

Козлова Людмила Васильевна

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

город Котлас, Архангельская область

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ-ПРАЗДНИКА «ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ»
С ЗАКРЕПЛЕНИЕМ ПРИЕМА РУЧНОГО ШВА «МЕРЕЖКА»**

Возраст детей: 10-11 лет

Цель: Изучение народных традиций, обрядов.

Задачи:

1. Познакомить детей с элементами праздника «Вербное воскресенье».
2. Закрепить приём работы шва «через край».
3. Воспитывать интерес к традициям и обычаям родного края.

Подготовительная работа: разучивание с детьми слов.

Ход занятия:

Дети: Утро доброе, хозяйева. Позвольте во горенку войти, да на лавочку сесть.

Педагог: Проходите, да рассаживайтесь (дети входят). Дай Бог тому, кто в нашем дому, дорогим гостям, милым детушкам. Наделил бы вас Господь и житьём, и бытиём, и здоровьем.

Педагог: Вот так или примерно так начинались русские народные праздники. А праздник сегодня у нас вот этих веточек. Уже догадались, с какого они дерева? (ответы детей: верба). Давайте послушаем рассказ о вербе (звучит рассказ в исполнении обучающейся детского объединения).

Педагог: С давних времён существует поверье, что расцветающее, полное сил



дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснётся. Поэтому существует обычай вербными ветками выгонять скот на первый выпас весной.

Дети: В вербное воскресенье ветками, принесёнными из церкви, хлестали друг друга, приговаривая: Верба, верба, верба синя бьёт насилью.

Верба, верба, верба красная бьёт напрасно.

Верба хлёт, бьёт до слёз. Не я бью – верба бьёт!

Педагог: А сейчас я хочу проверить ваши знания.

1. Какие народные праздники ты знаешь? (ответы детей)
2. Из какого материала можно сделать куклу? (солома, глина, дерево, нитки)
3. Чем перевязывают игрушки? (верёвкой, ниткой)
4. Почему нельзя рисовать лицо? (чтобы кукла не была злой)

А теперь проверим вашу смекалку. На разных карточках написаны начало и конец пословицы. Нужно соединить карточки, чтобы получилась пословица.

Педагог: Поиграли, а теперь за дело пора браться. Расскажу я вам для начала сказку. Жила была королева Иголка. В большой дружбе была королева с матушкой Природой, у неё терпению и трудолюбию училась. В её тереме узоры искала. Много тропинок протоптала, много дорог исходила, вот и по её рукоделию часто бежит дорожка. Вот она первая дорожка – мережка. Как она получается? По разным дорожкам ходила иголка, мережки – дорожки вышивала. Сегодня мы вами будем закреплять шов «мережка».

- а) в поле снопы вдоль дорожки бежали.
- б) вот паучки затянули дорожки.
- в) вдоль дороги столбы верстовые стояли.
- г) зелёные кисточки елей прикрывают ей путь.

Вспомнить с чего начать работу.

1. Нитку без узелка вставить в иголку
2. Как правильно сделать шов «через край».
3. Как пользоваться острыми инструментами.

В конце занятия предлагаю оценить свою работу «солнышком» (с синими



ленточками - оценка 4, с красными – 5, с зелеными - 3).

Сразу стало веселее и светлее.

А кто знает заклички о солнце? (дети вспоминают)

Вот и закончились наши посиделки. И я хочу угостить всех пирогами. Но они не простые. В некоторых из них запечена шишечка вербы, кому достанется у того будет приятная неожиданность.

