

Коробейникова Галина Ивановна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №1

Пермский край, г. Губаха

ПУТЕШЕСТВИЕ К ДЕДУШКЕ ЛЕСОВИЧКУ
(ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АППЛИКАЦИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ)

Цели и задачи:

- 1) закрепить знания детей о животном мире;
- 2) обогащать словарный запас;
- 3) продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем;
- 4) развивать координацию движений, ориентировку и равновесие во время ходьбы;

Коррекционная задача: развитие мелкой моторики, связной речи, координации речи с движением.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с иллюстрациями диких животных.

Развивающая среда: аудиозаписи звуков леса (журчание ручейка), доска, ткань, обручи, макеты деревьев, предметные картинки, готовые формы с изображением животных, плакат с изображением леса. Картотека загадок.

Ход занятия

I. Организационный момент.

В группу входит ребенок из старшей группы в костюме вороны с письмом, в котором говорится, что детей приглашает в гости Дедушка

Лесовичок.

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес к дедушке Лесовику. Ну что, готовы к путешествию?

Дети. Готовы!

Воспитатель. Тогда отправляемся в лес. Тропинка в лесу очень узкая, старайтесь делать небольшие шаги. (по полу разложены вырезанные следочки)

Включается аудиозапись звуков леса.

Воспитатель. Прислушайтесь, как журчит ручей. Дети, дедушка Лесовичок в гости нас пригласил, но забыл указать дорожку . Давайте у кого-нибудь спросим! Посмотрите, здесь кто-то прячется под кустом. Отгадайте загадку - и вы узнаете его:

Быстрый прыжок,
Теплый пушок,
Чёрный глазок.

(Заяц.)

Воспитатель достает игрушку зайца

Заяц. Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети. К дедушке Лесовичку!

Воспитатель. Зайчик, зайчик, расскажи, Зайчик, зайчик, покажи, как найти, дорожку.

Заяц. Очень просто. Но сначала расскажите, что вы знаете обо мне.

Дети отвечают и рассказывают про зайца

Заяц. Спасибо, ребята, слушайте, как пройти к Лесовичку. Сначала будет пахнуть грибами. Потом заячьей капустой. Потом запахнет лисьей норой и увидите берёзку. Кого там встретите, тот вам дорожку и укажет дальше.

Дети переходят через мостик , сделанный из деревянных кубиков.

Воспитатель. Интересно, кто здесь живёт? Чтобы узнать, кто здесь живёт, нужно отгадать загадку:

Летом гуляет,

Зимой отдыхает.

(Медведь.)

Игрушка медведя.

Медведь. Здравствуйте, дети!

Воспитатель: здравствуй медведь, как найти дорожку к дедушке Лесовичку

Медведь. Показать-то покажу, но уж очень мне хочется узнать, много ли вы обо мне знаете.

Дети отвечают.

Медведь. Да, ребята, много вы обо мне рассказали, идите вдоль ручья, никуда не сворачивайте, там увидите на дереве пушистого рыжего зверька. Вот у него и спросите.

Дети идут дальше по следочкам. Под деревом сидит Белочка.

Макет дерева и игрушка белки.

Дети. Белочка, белочка, покажи нам дорожку к дедушке.

Белочка: Ах, какие хитрые! Давайте сначала с вами поиграем.

Подвижная игра «С кочки на кочку».

Дети на двух ногах перепрыгивают из обруча в обруч.

Белочка: Какие молодцы! А вон и дедушка сам к вам идет. До свидания, ребята!

Лесовичок (ребенок из старшей группы): Спасибо, что пришли. Без нашей помощи мне одному не справиться. Всё у меня в лесу перепуталось. Хотел подарок вам сделать, а ничего не получается. Все звери разбежались. Помогите мне с моей бедой справиться. А для этого вы должны вернуть их в лес.

Дидактическая игра «Каждой зверюшке — своя избушка».

Лесовичок. Ну, молодцы! А теперь скажите, каких животных мы называем дикими и почему?

Воспитатель: Подходите к столу, разбирайте картинки с дикими животными и приступайте к работе.

Выполняется коллективная аппликация. Картина леса и готовые вырезанные заготовки животных .

Лесовичок. Какие вы, ребята, молодцы! Да как у вас хорошо и быстро все получается! Придется эту картину вам на память подарить.

Дети благодарят.

Воспитатель. А тебе, Лесовичок, в подарок от нас варенье. Будешь пить чай и нас вспоминать.

А нам ребята пора возвращаться в группу.

