

Коненко Татьяна Александровна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 39
«Белоснежка»*

Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ИДЕМ В ТЕАТР!»

Программное содержание:

Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа. Воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.

Предварительная работа: Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

Ход деятельности

Ребята, давайте сегодня мы превратимся в артистов. А вы знаете, чтобы быть артистом нужно научиться «играть» лицом, глазами, руками. Сегодня мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Начнем наше превращение с игры «Передавалки». Будьте внимательны и четко выполняйте задания. Мы передаем друг другу все молча, выражаем глазами, лицом, губами, плечами, руками в целом это всё называется мимикой и жестами. Расположитесь удобно и начинаем: передай улыбку соседу



(по кругу), передай «сердилку» (сердитое выражение лица), передай «испуг», передай «страшилку».

Теперь мы стали артистами. Приглашаю вас в путешествие в удивительный мир театра!

Ребята, посмотрите, какой сказочный конверт нам кто-то принес, прочитаем? Достает из конверта листок и читает загадки про сказочных героев. Дети отгадывают, за правильные ответы воспитатель раздает каждому ребенку маску с определенной эмоцией (радости или печали).

Рассматривают и рассказывают сначала о маске радости.

– Когда у нас бывает радостное настроение?

– Когда нам весело, когда что-то дарят и т.д. (Ответы детей).

Затем дети рассматривают и рассказывают о маске печали, грусти.

– Какая это маска, что она изображает? Когда нам бывает грустно? (Ответы детей).

– Молодцы! Пойдем путешествовать дальше!

Вот мы и подошли с вами к главному месту в театре — это сцена. А на нашей сцене всегда живёт сказка, посмотрите, какие интересные маски на сцене, догадайтесь из какой сказки к нам пришли герои? (красная шапочка). Надевайте маски и давайте поиграем в сказку!

Инсценировка сказки Ш. Пьеро «Красная шапочка».

Вот и закончилось наше путешествие.

Все артистами сегодня побывали. Все старались, молодцы! Похлопаем друг другу от души!

ЛИТЕРАТУРА

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М. Просвещение, 1990г. 82с.

2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М. Просвещение, 1989г. 78с.

