

Хоменко Светлана Александровна

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

город Котлас, Архангельская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ИЗОБРАЖЕНИЕ ЦВЕТОВ НЕТРАДИЦИОННЫМ
СПОСОБОМ» В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «ЦВЕТНОЙ МИР»

Возраст детей: 7- 8лет, 1-ый год обучения

Цель: Знакомство с нетрадиционным приёмом изображения цветов на примере оттиска от картонного клеше.

Задачи:

1. Научить рисовать цветы при помощи клеше.
2. Способствовать развитию у детей воображения и интереса к рисованию с помощью игр и нетрадиционных приемов изображения цветов.
3. Воспитывать эстетические чувства.

Материалы:

Клеше (картонные фигурки разной формы), гуашь, плоская палитра, салфетки, ватные палочки, кисти, баночка с водой, ложка для накладывания краски на палитру, тонированная бумага на выбор (светло-зелёного, голубого, жёлтого и других пастельных оттенков)

Демонстрационный материал:

репродукции картин художников с изображением цветов, варианты возможных оттисков.



Дидактический материал: загадки о цветах, конверты с карточками с силуэтами цветов и их изображением для игры «Угадай цветок», фонограммы детских песен о цветах для музыкального оформления во время практической работы детей.

Оборудование: мольберт, магнитофон, стенд для выставки работ, булавки для крепления рисунков.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, дети! Сегодня на занятии мы будем рисовать цветы, но делать это будем необычным способом - способом отпечатывания от картонного трафарета (клеше). Цветов существует огромное количество. Давайте вспомним их с помощью загадок. (Педагог загадывает 2-3 загадки про цветы). А какие цветы вам нравятся больше и почему?

(Проводится игра «Любимый цветок». Педагог предлагает детям, не называя цветок, описать его внешний вид, характер, где он растет и т.д.)

Педагог: А сейчас сыграем в игру «Угадай цветок». Требуется соотнести силуэты цветов с их изображениями.

(Педагог раздает детям конверты. В первом конверте – карточки, на которых изображены силуэты цветков: ромашка, тюльпан, лилия, роза и т.д. Во втором конверте – карточки с цветным изображением этих же цветов. Задача детей как можно быстрее распределить по парам силуэт-изображение цветка).

Практическая работа. Педагог показывает детям приёмы работы с клеше. Сначала ложкой накладывается ровным слоем на палитру краска. Прижимаются картонные фигурки цветов к краске, а потом к цветной бумаге - основе панно (тонируется бумага ребёнком заранее). Экспериментируя и соединяя оттиски целого ряда фигурок, можно получить интересные цветы. Краем картонной полоски или кистью изображается стебель, ватной палочкой рисуются серединки у цветов. В процессе работы дети используют свои новые идеи для получения необычных оттисков цветов. В результате у детей



появляются цветочная поляна, цветы в вазе, сказочная ветка. Во время самостоятельной работы звучат песни о цветах. Готовые работы вывешиваются на стенд.

Педагог подводит итоги работы, организуется выставка работ. Любование работами. Дети делятся впечатлениями о работе.

