

Каюмова Людмила Викторовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Тольяттинский индустриально-педагогический колледж

Город Тольятти, Самарская область

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ:
«УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ»

Цель: научить применять новую лексику в устной речи

Практические задачи:

- ознакомить с Past Indefinite Tense;
- введение новой лексики;
- тренировать в чтении текста;
- учить составлять предложения по тексту.

Образовательные задачи:

Расширение кругозора студентов.

Воспитательные задачи:

Воспитывать положительное отношение к учебе, своему учебному заведению, учить сотрудничать с товарищами.

Развивающие задачи:

Развитие познавательной деятельности студентов, внимания и памяти, развитие положительных эмоций.

Оснащение урока:

1. Классная доска.
2. Раздаточный материал по теме “Учебное заведение”.



Языковой и речевой материал:

1. Фонетика: чтение сочетаний согласных ch, sch, sh, tion, ssion, ture, th.
2. Лексика: to leave school, to take exams, to pass exams, level pass, on foot (to walk), health, to occupy, to run, an hour, a period, double period, a break, a lunch break, canteen, gym, fiction, term, equipment, workshops, academic session, to attend lectures, to do well, hostel.
3. Текст “Our technical school” (по учебнику Парахиной А.В., Тылкиной С.А. Учебник английского языка: Для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1982. – 349 с.).



Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность студентов	Продолжительность	Примечания
Подготовительный этап	Организационная часть урока: 1. Приветствие. 2. Сообщение о предстоящей работе на уроке.	Студенты аудируют сообщение о предстоящей работе. (фронтальная работа)	1 минута	
Основной этап	1. Объяснение грамматического материала Past Indefinite Tense.	Студенты записывают грамматический материал и практикуются на основе тренировочных упражнений (фронтальная работа)	20 минут	
	2. Введение новой лексики (записана на доске). Преподаватель читает их.	Студенты произносят слова хором и индивидуально. (фронтальная и индивидуальная работа)	10 минут	
	3. Выполнение предтекстовых упражнения, обучение студентов чтению текста (с.98) и составлению предложений по тексту.	Студенты выполняют предтекстовые упражнения, читают вслух текст, переводят и учатся составлять предложения по тексту. (фронтальная и индивидуальная работа)	10 минут	
Заключительный этап	Внеаудиторная самостоятельная работа. На доске записано задание, которое разъясняется студентам (составить рассказ о своем учебном заведении). Подведение итогов урока. Преподаватель предлагает студентам сказать, что они выучили на уроке. Преподаватель оценивает деятельность студентов, объявляет оценки и выставляет их в журнал.	Студенты записывают задание по внеаудиторной самостоятельной работе. (индивидуальная работа) Студенты называют по-английски слова и выражения по теме. (фронтальная и индивидуальная работа)	4 минуты	