

*Калимуллина Гюзьяль Фяйзрахмановна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №1413*

*с углубленным изучением английского языка*

*Дошкольное отделение №1*

*город Москва*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ  
“ПОМОГИ КАРЛСОНУ СОБРАТЬ ЛЕПЕСТКИ ДЛЯ ЦВЕТКА”

Образовательные области: познание, коммуникация.

**Программное содержание:**

**Задачи: Обучающие:** Продолжать учить детей считать в пределах 5, развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепляем знание детей о цвете.

**Развивающие:** Развивать внимание, наблюдательность, образное мышление, пространственное воображение, сообразительность.

**Воспитательные:** Формировать интерес к занятиям по математическому развитию, воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

**Материал:** Карлсон, стебелек цветка, пять лепестков разного цвета, карточки с основными цветами, мячик, зайчик, домик, машинка, картинки с действиями людей в разное время суток.

**Раздаточный:** Карточки с основными цветами, картинки с действиями людей в разное время суток.

**Подготовительная работа:** Чтение художественной литературы, рисование цветка.



### **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня в гости прилетел Карлсон и принес письмо, давайте посмотрим, что в этом письме. Посмотрите, там лежит стебелек. Карлсон просит вас помочь найти лепестки от цветка. Вчера был очень сильный ветер, и они разлетелись. Посмотрите, у каждого на столе есть картинка с определенным временем суток. Отгадайте загадки и определите о каком времени суток говорится в этих загадках.

**Воспитатель:** Загадывает загадки.

Солнце яркое встает  
Петушок в саду поет,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются. (Утро)

За окном уже темнеет,  
Бабушка в кресле дремлет.  
Посмотри скорей в окно:  
Огоньков полным-полно. (Вечер)

Дети вышли на прогулку,  
Наблюдение ведут.  
Солнце в небе ярко светит.  
Птички весело поют. (День)

Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ежик.  
Все вокруг спать должны,  
Наши дети тоже. (Ночь)

Затем, ребенок, у которого изображено утро, вечер.... Показывает свою карточку и говорит, какое это время суток и почему. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Поиграем “Куда пойдешь и что найдешь?” Воспитатель прячет знакомые детям игрушки в разных местах группы. Играющего выбирают с помощью считалочки: Вышли мышки как-то раз.

Посмотреть который час.  
Раз – два – три - четыре,  
Мыши дернули за гири.  
Тут раздался страшный звон –  
Разбежались мыши вон.



**Воспитатель:** Направо пойдешь, мячик найдешь; налево пойдешь, зайчика найдешь;

Вперед пойдешь, машинку найдешь; назад пойдешь, домик найдешь. Куда ты пойдешь? Ребенок выбирает направление, называет его и то, что должен найти.

Когда игрушка будет найдена, он рассказывает куда пошел и где нашел. Рядом со спрятанной игрушкой будет прикреплен лепесток от цветка, разных цветов.

(Ответы детей) Физкультминутка:

Раз – подняться, подтянуться, (подтянулись)

Два – согнуться, разогнуться, (прогнули спинки, руки на поясе)

Три – в ладошки три хлопка, (хлопки в ладошки)

Головою три кивка, (движение головой)

На четыре – руки шире, (руки в стороны)

Пять руками помахать, (махи руками)

Шесть – на место сесть опять. (Присели)

Мы немного отдохнули, теперь скажите сколько мы лепестков нашли. Давайте посчитаем, сколько стало лепестков и какие они цветом. Дети показывают карточки с определенным цветом, и называют их. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним, чем мы занимались? Помогли мы Карлсону найти лепестки для цветка.

