

Яровая Ольга Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 95

Амурская область, город Белогорск

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ТЕМУ: «МЕСТО ЭТИКЕТА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ. ЭТИКЕТ В СКАЗКАХ»
(СРЕДНЯЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА)

Программное содержание: Развивать умение слушать и слышать окружающих людей. Развивать познавательную сферу. Закреплять навыки, формы и правила поведения в общественных местах и дома. Подвести к пониманию того, что добрые мечты и поступки делают человека красивее. Учить давать оценку своим действиям и поступкам других детей. Воспитывать любовь, уважение друг к другу, и к окружающим людям, умение дружить. Воспитывать у детей эмоционально-нравственную культуру поведения, развивать положительные личностные качества и навыки толерантного поведения друг другу и к окружающим.

Предварительная работа: Чтение сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Золушка», «Лиса и журавль», «Федорино горе», «Красная шапочка».

Настольный театр «Заюшкина избушка». Драматизация р.н.с. «Теремок».

Знакомство с правилами этикета на занятиях и в повседневной жизни.

Материал для НОД: наглядный материал – иллюстрации к сказкам, детские книжки со сказками, *раздаточный материал* - схема: «Кому, что



подарить?», схема моделирования гостевого этикета (приём гостей, мы идём в гости), цветок для игры « Цветок добрых слов», схема телефонного разговора, музыкальное сопровождение игры.

Ход образовательной деятельности

Негромко звучит музыка, в группу входят гости, дети здороваются с ними, приглашают их сесть.

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришли гости.

Гости дорогие,
Важные такие
В группе здесь у нас сидят.
Строго так на всех глядят.

Воспитатель: Вглядитесь в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьёзные? Нет. А какие они?

Дети: Добрые, внимательные, весёлые, улыбчивые...

И не строго, а с улыбкой,
Очень тёплой и простой,
Гости нас встречают с вами
Чем ответим?

Дети: Добротой.

Воспитатель: Давайте пожелаем нашим гостям «доброго утра» и пусть это пожелание будет теплым и искренним.

Дети: Доброе утро, гости дорогие.

Приглашаю детей сесть за стол.

Воспитатель: Ребята, вы ещё маленькие, но в жизни предстоит встретиться с различными людьми, вы побываете в разных жизненных ситуациях. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Благодаря правилам этикета, общение становится



между людьми более добрыми, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Так что такое этикет?

Ребёнок:

Что такое этикет?

Мы сейчас дадим ответ:

Это правила такие,
Надо знать их с малых лет!
Что сказать, когда войти,
Как в гостях себя вести?
Что с волшебными словами
Делать дома и в пути,
Если вежливыми слыть
И воспитанными быть,
То всегда и всюду будут
Уважать вас и любить.

Воспитатель: Этикет – это правила поведения, которых надо придерживаться в жизни. Мы с вами уже познакомились со многими правилами этикета. А сейчас мы с вами проверим, соблюдают ли эти правила сказочные герои в своих сказках. Одно из главных правил этикета: « Искусство нравиться людям. Культура внешнего вида».

А теперь, посмотрим, как герои сказки « Золушка» придерживались этого правила. (*Выставляются картинки по сказкам*)

Как вы думаете, понравилась ли Золушка принцу, если бы она на бал отправилась в своём стареньком грязном платье и стоптанных башмачках. (*Ответы детей*)

А почему Фея - Волшебница превратила Золушку в красавицу, а её сестёр нет?



Дети: Золушка была добрая, трудолюбивая, а сёстры злые, завистливые, сердитые).

Воспитатель: Чтобы понравиться окружающим нужно быть не только красивым внешне, но и быть добрым и внимательным к другим людям.

- А почему в сказке « Федорино горе» вся посуда убежала от Федоры?

(Ответы детей)

- Почему в конце сказки самовар назвал Федору – Федора Егоровна?

Дети: Федора всю посуду перемыла, навела порядок в доме. Этим она заслужила уважение к себе, поэтому её самовар назвал по имени-отчеству.

Воспитатель: А как вы думаете, надо соблюдать правила этикета в семье, дома? *(Ответы детей)*

- Правильно, для этого существуют правила семейного этикета.

- Счастливая семья та, в которой всем и каждому хорошо.

Секрет счастливой семьи: проявление доброты и нежности по отношению друг к другу, забота друг о друге, стремление к взаимопониманию.

- Как вы думаете, мог ли один дедушка в сказке «Репка »вытащить репку один? *(Ответы детей)*

- А кто ему пришел на помощь?

- А если б в семье не было любви и уважения друг к другу, смогли бы герои сказки «Репка» вытащить репку?

По правилам семейного этикета младшие помогают и слушаются старших. А теперь вспомните сказку «Гуси - лебеди». Папа с мамой уехали в город и что они наказывали старшей дочери? *(Ответы детей)*

- Что же дальше случилось? *(Ответы детей)*

- Произошло бы это, если бы Машенька послушалась родителей?

-Вспомните, что произошло с Иванушкой в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *(Ответы детей)*



- А как вы думаете, могли бы сказочные герои знать правила телефонного этикета?

- Вспомним сказку «Красная шапочка» Ш. Перро.

Внучка собралась в гости к бабушке, но, давайте мы с вами представим, что Красная Шапочка сначала решила позвонить бабушке и предупредить её о своём визите.

Схема телефонного разговора Красной Шапочки и бабушки на мольберте.

Сначала Красная шапочка посмотрела на часы. Почему?

Дети: Красная Шапочка знала, что звонить рано утром и поздно вечером нельзя, так как бабушка может в это время отдыхать.

Затем внучка набрала номер телефона бабушки.

Драматизация телефонного разговора:

Красная шапочка – Алло, бабушка, здравствуй

Бабушка - Здравствуй, внученька.

Красная Шапочка: – Как себя чувствуешь? Как твоё здоровье?

Бабушка: - Спасибо, Красная шапочка, хорошо.

Красная Шапочка: - Бабушка, я приду к тебе сегодня в гости.

Бабушка: - Приходи, Красная шапочка, я пирог испеку и буду тебя ждать.

Красная Шапочка: - До свидания, бабушка

Бабушка: - До свидания, Красная шапочка.

Воспитатель: Предупредила Красная шапочка бабушку о своём визите и стала собираться в гости. Давайте мы напомним Красной шапочке о правилах гостевого и подарочного этикета.

На мольберте схема подарочного и гостевого этикета.

Воспитатель: Что должен знать человек, когда идёт в гости?

Дети: В гости идут чистыми, красиво причёсанными.



Одежда и обувь должна быть тоже чистая и опрятная.

Надо позаботиться о подарке и цветах.

Когда идёшь в гости нельзя опаздывать, надо приходить к назначенному часу.

В гости надо приходить с хорошим настроением и с улыбкой.

Воспитатель: Что должен знать хозяин, когда он ждёт в свой дом гостей?

Схема приёма гостей

Дети: Заранее нужно послать приглашение или пригласить в гости по телефону. Навести чистоту и порядок в доме. Гостей встречают чистыми, аккуратно причёсанными, в чистой красивой одежде и обуви. Хозяин должен позаботиться об угощении для гостей, Хозяин должен продумать развлечения, игры для гостей. К назначенному часу хозяин ждёт гостей и встречает их с хорошим настроением и улыбкой. Подарок обязательно нужно развернуть и поблагодарить за него, а цветы поставить в вазу.

Воспитатель: А теперь, давайте посмотрим, как в сказке «Лиса и журавль» герои сказки соблюдали гостевой этикет?

- Продумали ли Лиса и Журавль детали встречи гостей?
- Приглашение они посылали?

Дети: Устно приглашали друг друга. – Приходи, куманёк, уж я тебя угощу.

Воспитатель: А посуду для угощения они продумали?

Дети: Нет и потому они и поссорились.

Воспитатель выставляет картинки

Воспитатель: Вспомните сказку «Вини-Пух и все, все, все».

К кому на день рождение шли Вини Пух и Пятачок?

Дети: К ослику Иа.

Воспитатель: Какие подарки они ему несли?



Дети: Вини-Пух нес горшочек с мёдом, но дорогой он его съел, а Пяточёк нёс красивый воздушный шар, но он у Пяточка лопнул и осталась одна верёвочка.

Воспитатель: Огорчился Ослик Иа, когда увидел такие подарки?

Дети: Он очень расстроился, но так как ослик был воспитан, то он не показал этого.

Воспитатель: Кто подарил подарок, который сделал ослика Иа счастливым?

Дети: Сова. Она подарила хвостик Иа, который он потерял.

Воспитатель: Подарки нужно дарить такие, которые бы доставили удовольствие, радость тому, кто их принимает.

Работа с раздаточным материалом.

Игра «Кому, что дарить на день рождение?»

Воспитатель: Посмотрите на карточки на ваших столах.

Карандашом соединить именинника и подарок для него.

Воспитатель: Ребята, объясните мне пословицу «Гости в дом – радость в нём». *(Ответы детей)*

- А кого бы вы хотели видеть почаще у себя в доме?

Дети: Своих друзей.

Воспитатель: Да, настоящему другу всегда рады. Он и в беде поможет и в радости вместе с тобой.

Вспомните - сказки «Заюшкина избушка» и «Кот, петух и лиса». Кто в них был настоящим другом?

Дети: Петушок и кот. Они не бросали в беде друзей.

Физкультурная минутка (под музыку)

Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь,

Веселей – дорога.



Без друзей меня чуть- чуть,
Без друзей меня чуть- чуть,
А с друзьями много!
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного помечтать.

Если б палочку волшебную
Подарила Фея мне,
Что бы я, ребята, сделала?
Наяву, а не во сне?
Я бы раз взмахнула палочкой
И сказала тихо ей:
«Пусть побольше будет радости
На большой земле на всей»
Два, качнулась тихо палочка:
Всем родным здоровым быть.
Старшим, молодым и маленьким
Хорошо и дружно жить!
Третий раз взмахнула палочка
Что себе бы пожелать?
Может быть, вы мне поможете?
Каждый может помечтать.

Воспитатель: Мечты бывают добрые и злые, если мечты злые и жадные, то у человека лицо становится некрасивое. А если мечты добрые и красивые, то и лицо становится милым и приятным. Давайте забудем все обиды и станем совершать только добрые дела, относиться к своим товарищам по-



доброму. И тогда лица у всех будут радостные и веселые. Недаром говорят. Что в радости и розы краснее и фиалки голубее и солнце ярче. А радость можно доставить человеку добрым ласковым словом.

Игра « Цветок добрых слов»

У меня есть цветок, который распускается от добрых, ласковых слов, комплиментов. Мы будем его передавать друг другу и говорить эти слова и посмотрим, как он расцветёт.

Воспитатель: А я хочу сказать добрые слова в адрес наших гостей. Я благодарю их за то, что они приняли участие в нашем занятии, за добрые, красивые улыбки.

Дети дарят гостям подарки (улыбающееся солнышко)

