

Иващенко Лариса Викторовна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Село Овоци, Туркменский район, Ставропольский край

КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Цель урока: совершенствование знаний о способах получения, передачи и хранения информации.

Задачи урока:

- инициировать умственную деятельность учащегося при обобщении сведений об информации, способах ее представления на носителях информации;
- совершенствовать аналитические навыки ученика при действиях с информацией;
- развивать информационную культуру учащегося при выполнении действий с информацией;
- воспитывать любовь к предмету.

Структура дистанционного урока.

	Этапы урока	Дидактические функции	Деятельность учеников	Время
1.	Организационный момент.	Организация на урок.	Выход в Интернет на сайт i – школы	2 мин.
2.	Повторение изученного.	Повторить изученный	Тест, работа с тренажером.	10 мин.



		материал.		
3.	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию учителя через Skype.	2 мин.
4.	Объяснение нового материала.	Изучение новой темы.	Работа на сайте i – школы http://iclass.home-edu.ru . Работа с файлами, участие в работе Форума, работа с веб-камерой.	20 мин
5.	Итог урока.	Подведение итогов занятия.	Общение с учителем через Skype.	3 мин.
6.	Домашнее задание.	Объяснение домашнего задания.	Общение с учителем через Skype.	2 мин.
7.	Выход из программы Skype.		Ученик выходит из программы Skype.	1 мин.

Технологии, методы: работа с учебным материалом сайта i- школы, консультирование в режиме on-line, участие в работе форума.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Ученик и учитель выходят в Интернет на сайт i – школы, через Skype учитель приветствует ученика).

2. Повторение изученного на сайте i – школы <http://iclass.home-edu.ru>.

- На прошлом уроке мы познакомились с разными единицами измерения времени, а на уроке математики ты узнал, что показывают стрелки часов. В правом столбце курса находится тренажер «Часы», которым можно воспользоваться в любой момент. Составь, пожалуйста, правила работы с тренажером. (Ученик отправляет задание через Skype. Учитель проверяет.)

- Задание «Проверь себя». (На i – школе).

В прошлом году мы изучили довольно много разных понятий по информатике. Давай вспомним самые главные из них.

(Ученик решает тест и отправляет учителю результат по Skype, учитель проверяет).

3. Сообщение темы и цели. (Через Skype).

4. Объяснение нового материала. Работа по теме урока проводится на сайте i – школы <http://iclass.home-edu.ru>.

1) Выполнение задания 1.

- Открой файл «Виды информации». Ознакомься с содержанием этого файла.

- Поучаствуй в работе Форума. Приведи примеры использования информации для каждого органа чувств.

2) Физкультминутка. Отойди от компьютера и сделай зарядку для глаз

3) Выполнение задания 2.

Сними с помощью веб–камеры 3 свои фотографии. Пусть эти фотографии «несут» разную информацию: о грусти, о радости, о злости, о задумчивости. Пусть на этих фотографиях ты будешь весел или сердит, улыбчив или печален. Это задание необходимо выполнить, чтобы подготовиться к следующим урокам.

4) Выполнение задания 4. «Лист определений».

- Посмотри внимательно на 1 лист.

- Какие нарисованы фигуры: одинаковые или разные?

- Посмотри на 2 лист.

- Назови одинаковые буквы, цифры.

- Назови разные буквы, цифры.

- Раскрась две одинаковые буквы красным цветом.

5. Итог урока.

- чему учились?

- что вызвало интерес на уроке?

- какие были затруднения?

6. Домашнее задание.



Задание 5 на сайте i – школы <http://iclass.home-edu.ru>. (аналогичное заданию 4).

7. Выход из программы Skype.

