

Иванова Елена Александровна

Областное государственное автономное образовательное

учреждение начального профессионального образования

Профессиональное училище № 62 р.п. Балаганск

Иркутская область, Балаганский район, п. Балаганск

ОТКРЫТЫЙ УРОК «СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Тема	Спорт в нашей жизни
Цель	Развитие умений и навыков устной речи по теме «Спорт»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация лексики по теме «Спорт» в устной и письменной речи. 2. Развитие навыков чтения вслух с полным пониманием содержания текста, построенного на знакомом языковом материале, аудирования. 3. Формирование общих компетенций 2, 3, 6. 4. Закрепление грамматического материала по теме «Настоящее простое время»
Форма работы	фронтальная, групповая
Ресурсы	картинки на тему «Спорт», копии с текстами и заданиями, презентация «Спорт в нашей жизни», речевые опоры по теме «Спорт», схемы вопросов, «Лестница достижений», компьютер, проектор.

Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Задания
1. Организационный момент	Организует этикетный диалог-расспрос	Поддерживают диалог с преподавателем, отвечают на вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> - Good morning! I am glad to see you! Sit down, please. - What is the date today? - What day of the week is it today? - Who is absent?
2. Постановка целей и задач урока	Организует поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий)	Выдвигают свои предположения, формулируют цель и задачи урока	- Look at these pictures and guess what we shall speak about today?
3. Активизация	Загадывает загадки,	Отгадывают загадки,	Listen to the riddles and



речевых навыков	предлагает обучающимся задания на составление предложений, контролирует выполнение задания.	опираясь на готовые иллюстрации, а затем составляют предложения с опорой на речевые модели и иллюстрации.	guess what kind of sport it is using the pictures on the blackboard. 1.It's a game played between 2 people or two pairs of people who use rackets (tennis). 2.It's a game in which you try to knock a ball into a goal (football). 3.It's a game for 2 teams of 11 players who use special sticks to hit a ball (hockey). 4.The act or sport of those who swim (swimming). 5.It's a game between 2 teams of 5 players. Each team tries to throw a large ball into the other team's basket (basketball) -Look at this picture and tell me please what kind of sport it is. Make up the sentences using these words and word combinations on the Card №1.
4.Проверка домашнего задания	Контролирует выполнение домашнего задания.		Let's check your homework . You had to make up a dialogue about sport. Are you ready?
5.Дидактическая Игра (ОК 3,6)	Организует коллективную проверку.	Импровизируют диалоги на тему «Спорт», слушают друг друга, делятся впечатлениями о прослушанных диалогах.	Look at these letters and make up the words from them. Write down these words on the blackboard.
		Составляют разные слова по теме из букв, написанных на плакате.	Look at the blackboard. And repeat after me.
6.Аудирование	Контролирует выполнение работы, организует взаимопроверку.	Слушают запись.	Listen to this text twice. You must be very attentively. After listening answer the following questions.



7.Совершенство ование навыков чтения.	Организует чтение текста вслух.	Знакомятся с новыми словами, а затем читают текст.	
8.Проверка понимания текста (ОК2)	Дает задание на проверку понимания содержания текста.	Выполняют задание: находят английские эквиваленты предложений в тексте, отвечают на вопросы, обосновывают свой выбор.	Find in the text the English equivalents of the following sentences.
9.Работа в группах (ОК 6)	Организует работу в группах, отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу.	Обучающиеся делятся на две группы и составляют текст из разных отдельных частей.	- Now you must make up the text from these several sentences.
11.Домашнее задание	Дает комментарий к домашнему заданию.	Записывают домашнее задание и слушают объяснения.	- Write down your homework. You will have to make up the story «Sport in our life»
12.Итоги урока. Рефлексия деятельности	Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке, акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности на уроке.	Отмечают в карточке, что у них получилось, а что не получилось.	«Лестница достижений»
		Формулируют конечный результат своей работы.	Thank you very much for your work! You were very active today! - Stand up! The lesson is over! You may be free! Good-bye!

