

Ихсанова Зилья Рашитовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №3 Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ИСПЫТАНИЕ МАГНИТА»

Программное содержание:

Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, со способностью магнита притягивать некоторые предметы. Помочь понять, что только металлические предметы взаимодействуют с магнитом.

Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства.

Развивать способность ребенка к простейшему сенсорному анализу.

Материалы и оборудование: магниты, металлические, резиновые, пластмассовые и деревянные предметы, тарелки по количеству детей.

Словарная работа: примагничивать, магнетизм.

Ход занятия

Дети сидят вокруг стола. Стук в дверь. Появляется Карлсон.

К.: Ой-ой-ой, что же делать? Ой-ой-ой!

В.: Что с тобой, Карлсон? Что ты там приговариваешь?

К.: Тише, тише, не шумите. Я боюсь. Ой-ой-ой!

В.: Что случилось?

К.: Ко мне какая-то железяка прицепилась. Живая! Я ее отцепляю, а она опять прицепляется. Из-за нее у меня моторик не работает. Я ее боюсь.

В.: Покажи-ка нам эту железяку!

К.: не покажу, вы тоже испугаетесь.

В.: Мы, Карлсон, ничего не боимся, мы храбрые. О, это не простая железяка! Что это? Это магнит. Дай-ка я помогу тебе от нее избавиться. (Воспитатель отрывает магнит от пропеллера Карлсона).

К.: Ура, летаю! Ж-ж-ж! А вы его не боитесь, этого гимнита?

В.: Дети, подскажите Карлсону, как правильно называется железяка?

Дети: Магнит!

В.: Магнит совсем не страшный. Просто он примагничивает. А свойство магнита притягивать предметы называется магнетизмом. Что делает магнит?

Дети: Притягивает. Примагничивает.

В.: Дети, а как вы думаете, почему магнит прилип к моторчику Карлсона?

Дети: Потому что мотор сделан из железа.

В.: Какой из этого сделаем вывод?

Дети: Магнит притягивает все, что сделано из железа. Повторите, дети. Давайте проверим. Посмотрим, притягивает ли магнит предметы сделанные не из железа?

У вас на столах лежат различные предметы и магнит. Возьмем магнит и попробуем примагнитить кубик. Прилип кубик к магниту? А почему?

Дети: Потому что кубик деревянный.

В.: Правильно. Значит, можно сделать вывод, что магнит не притягивает деревянные предметы. Теперь магнитом притяните пластмассовый кубик.

Вывод: Магнит не притягивает пластмассовые предметы (то же самое делаем с резиной). А еще на столах у вас лежат гайки, булавки, скрепки, ключи, заколки для волос. Давайте испытаем силу магнита, Попробуйте примагнитить их. Что случилось?



Дети: Все металлические предметы притянулись магнитом.

В.: Значит, какой сделаем вывод? Магнит притягивает все, что сделано из металла.

В.: Молодцы, поиграли. А теперь слушайте сказку:

Жила-была злая и сердитая мачеха. Была у нее падчерица Машенька. Мачеха ее не любила, ругала, бранила, тяжело работать заставляла. Однажды объявил заморский царевич, что будет у него во дворце бал! Машенька тихонечко говорит: я тоже хочу. Куда? – закричала злая мачеха. Ты еще не все дела переделала!

Печку истопи, воды нанеси, каши навари, пол подмети, тогда и пойдешь.

- Да я уже все сделала.

- Ах, так! Вот тебе еще дело.

Схватила мачеха чашку с горохом и банку с железяками и смешала все вместе. Вот разберешь все по отдельности, тогда и пойдешь. Сказала и уехала на бал. Заплакала Машенька, да тут целую неделю работать придется, что бы все железяки из гороха выбрать.

Как же Машенька помочь можно? Как выбрать железные гаечки из кастрюли с горохом?

Дети: Металлические предметы можно притянуть магнитом.

В.: Правильно.

Вот еще одно испытание магниту! Я всем разложила по тарелкам эту путаницу, что мы все вместе помогли Машеньке попасть скорей на бал. Дети выбирают с помощью магнита все металлические предметы из тарелок. Делают вывод.

В.: Ай да молодцы! Помогли бедной Машеньке с трудной работой справиться. Машенька обрадовалась и поехала на бал танцевать.

В конце занятия делается вывод. Дети, с каким предметом мы познакомили Карлсона? (с магнитом).



На следующем занятии я расскажу о других свойствах магнита, покажу интересные фокусы, и мы вместе проведем опыты.

