

Христолюбова Галина Федоровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

г.Йошкар-Ола

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ

| | | | |
|--|---|--|--|
| Дисциплина, курс | Немецкий язык, 1 курс | | |
| Тема урока | Вена- столица Австрии | | |
| Ф.И.О. преподавателя | Христолюбова Г.Ф. | | |
| Актуальность использования средств ИКТ | Возможность предоставления в мультимедийном виде материала, его визуализация, формирование навыков и умений информационно- поисковой деятельности | | |
| Цель урока | Совершенствование умений вести монологическую и диалогическую речь, конструировать вопросы и ответы, понимать иностранную речь на слух | | |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| | Научить извлекать необходимую информацию из текста, применять грамматические модели склонения существительных, расширить знания о немецкоязычной стране «Австрия» и ее композиторах | Развивать познавательные потребности и интересы, умения аргументировать точку зрения по проблеме, составлять рассказ по ключевым словам. | Воспитывать уважение к нравам и нормам поведения иных культур, совершенствовать уровень мотивации к овладению иностранным языком |
| Образовательные ресурсы Интернет | Ссылки на ресурсы Интернет | | |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | Обучающие, демонстрационные | | |



| Организационная структура урока | |
|---|---|
| Этап 1 Мотивационный момент | |
| Цель | Мотивировать обучающихся на учебную деятельность. |
| Длительность этапа | 2 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Ссылки на ресурсы Интернет: Карта Австрии, достопримечательности (doc01.jpeg 556 КБ) |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная |
| Функции преподавателя | Координатор, организатор |
| Промежуточный контроль | Проверка посещаемости |
| Этап 2 Актуализация ранее усвоенных знаний | |
| Цель | Активизировать познавательную деятельность |
| Длительность этапа | 10 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Ссылка на ресурсы Интернет Вопросы к теме (doc 1, jpeg 20 КВ) |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная |
| Функции преподавателя | Координатор рассуждений |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация дискуссии |
| Промежуточный контроль | Подведение итогов фронтальной дискуссии |
| Примечание Этап 3 Формирование новых знаний (Удивление в необычном познании) | |
| Цель | Познакомить с историей австрийской столицы, расширить потенциальный словарь по теме «Город. Столица» |
| Длительность этапа | 20 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Ссылка на ресурсы Интернет: Достопримечательности города Вены (Wien, jpeg,379КВ) Текст «Вена- столица Австрии» (doc 2 , 22КВ) |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная, индивидуальная |
| Функции преподавателя | Организатор, координатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация и координация познавательной и поисковой деятельности обучающихся |
| Промежуточный контроль | Подведение итогов поисковой деятельности |
| Этап 4 Формирование компетентностных качеств | |
| Цель | Развивать умение составлять рассказ по ключевым словам, расспросить австрийца о Вене, запросить необходимую информацию |
| Длительность этапа | 10 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Ссылки на ресурсы Интернет Упражнения на закрепление знаний, умений и навыков (3.doc. 34 КВ) |
| Форма организации | Индивидуальная, фронтальная, групповая |



| | |
|---|---|
| деятельности обучающихся | |
| Функции преподавателя | Координатор рассуждений |
| Основные виды деятельности преподавателя | Указание основных недочётов, ошибок |
| Промежуточный контроль | Оценивание ответов обучающихся |
| Этап 5 Рефлексия. Домашнее задание. Креативное заключение | |
| Цель | Анализ полученных знаний. Оценка личностной удовлетворённости. |
| Длительность этапа | 3 мин |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Указание основных недочётов, ошибок, программирование творчества. Инструктаж по выполнению домашнего задания. |

