

*Христолюбова Галина Федоровна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»*

*г.Йошкар-Ола*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ

Дисциплина, курс	Немецкий язык, 1 курс		
Тема урока	Вена- столица Австрии		
Ф.И.О. преподавателя	Христолюбова Г.Ф.		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность предоставления в мультимедийном виде материала, его визуализация, формирование навыков и умений информационно- поисковой деятельности		
Цель урока	Совершенствование умений вести монологическую и диалогическую речь, конструировать вопросы и ответы, понимать иностранную речь на слух		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Научить извлекать необходимую информацию из текста, применять грамматические модели склонения существительных, расширить знания о немецкоязычной стране «Австрия» и ее композиторах	Развивать познавательные потребности и интересы, умения аргументировать точку зрения по проблеме, составлять рассказ по ключевым словам.	Воспитывать уважение к нравам и нормам поведения иных культур, совершенствовать уровень мотивации к овладению иностранным языком
Образовательные ресурсы Интернет	Ссылки на ресурсы Интернет		
Методическое описание использования ЦОР на уроке	Обучающие, демонстрационные		



<b>Организационная структура урока</b>	
<b>Этап 1 Мотивационный момент</b>	
Цель	Мотивировать обучающихся на учебную деятельность.
Длительность этапа	2 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Ссылки на ресурсы Интернет: <a href="#">Карта Австрии, достопримечательности</a> (doc01.jpeg 556 КБ )
Форма организации деятельности обучающихся	Фронтальная
Функции преподавателя	Координатор, организатор
Промежуточный контроль	Проверка посещаемости
<b>Этап 2 Актуализация ранее усвоенных знаний</b>	
Цель	Активизировать познавательную деятельность
Длительность этапа	10 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Ссылка на ресурсы Интернет <a href="#">Вопросы к теме</a> ( doc 1, jpeg 20 КВ)
Форма организации деятельности обучающихся	Фронтальная
Функции преподавателя	Координатор рассуждений
Основные виды деятельности преподавателя	Организация дискуссии
Промежуточный контроль	Подведение итогов фронтальной дискуссии
<b>Примечание Этап 3 Формирование новых знаний (Удивление в необычном познании)</b>	
Цель	Познакомить с историей австрийской столицы, расширить потенциальный словарь по теме «Город. Столица»
Длительность этапа	20 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Ссылка на ресурсы Интернет: <a href="#">Достопримечательности города Вены</a> (Wien, jpeg,379КВ) <a href="#">Текст «Вена- столица Австрии»</a> (doc 2 , 22КВ)
Форма организации деятельности учащихся	Коллективная, индивидуальная
Функции преподавателя	Организатор, координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Организация и координация познавательной и поисковой деятельности обучающихся
Промежуточный контроль	Подведение итогов поисковой деятельности
<b>Этап 4 Формирование компетентностных качеств</b>	
Цель	Развивать умение составлять рассказ по ключевым словам, расспросить австрийца о Вене, запросить необходимую информацию
Длительность этапа	10 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Ссылки на ресурсы Интернет <a href="#">Упражнения на закрепление знаний, умений и навыков</a> (3.doc. 34 КВ)
Форма организации	Индивидуальная, фронтальная, групповая



деятельности обучающихся	
Функции преподавателя	Координатор рассуждений
Основные виды деятельности преподавателя	Указание основных недочётов, ошибок
Промежуточный контроль	Оценивание ответов обучающихся
<b>Этап 5      Рефлексия. Домашнее задание. Креативное заключение</b>	
Цель	Анализ полученных знаний. Оценка личностной удовлетворённости.
Длительность этапа	3 мин
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор, организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Указание основных недочётов, ошибок, программирование творчества. Инструктаж по выполнению домашнего задания.

