

Гвоздевская Любовь Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №7

город Алексеевка Белгородской области

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9-М КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
БЛОЧНО - МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
«ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Учебные элементы	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению учебного материала
<b>УЭ-0</b>	Объявление темы урока и постановка целей урока <b>Цели:</b> - актуализация орфоэпических навыков; - закрепление умения определять вид односоставных предложений; - продолжить подготовку к ЕГЭ (В3); - обеспечение развития у школьников умения логически излагать свои мысли; - создание условий для развития умений осуществлять самоконтроль и самооценку учебной деятельности.	<b>Внимательно прочитайте цели уро</b>
<b>УЭ-1</b>	<b>Проверка домашнего задания</b> Цель: актуализировать имеющиеся знания по орфоэпии. Аристократия, асимметрия, благовест, бюрократия, генезис, диспансер, еретик, жалюзи, иконопись, каталог, квартал, кинематография, кремень, ломота, танцовщица, цепочка, феномен, туфля, ходатайство, баловаться, включит, закупорить, принудить.	<b>Взаимопроверка</b> Ключ: 1ш. – 5б. 2–3ш. – 4б. 3–7ш. – 3б. более 7ш. – 0б. <u>Баллы поставьте в оценочный лист</u>
<b>УЭ-2</b>	<b>Входной контроль.</b> Цель: определение уровня знаний по теме «Односоставные предложения» <b>1. Найдите назывное предложение.</b> Каждое воскресенье мы стараемся провести интересно.	<b>Самопроверка по ключу:</b> 1. 3 2. 3 3. 3 4. 2



	<p>Так было и на прошлой неделе.  Раннее утро.  Дружно отправляемся в поход.  <b>2. Найдите определенно-личное предложение.</b>  Ведут ко мне коня.  Мы идем с проводником в горы.  Сначала подумай, а потом говори.  Все больше заносит снегом окошко.  <b>3. Найдите безличное предложение.</b>  Давай сегодня осмотрим северные склоны.  В дверь постучались.  С утра морозило.  Дело словом не заменишь.  <b>4. Найдите неопределенно-личное предложение.</b>  Дети, занимайтесь спортом.  В палате ещё долго вспоминали его рассказы.  На селе было темно и тихо.  Поля созревшей ржи.</p>	<p>(за каждый правильный ответ 1б.)  <u>Баллы поставьте в оценочный лист</u></p>
УЭ-3	<p><b>Цель: закрепление умения определять вид односоставных предложений;</b>  Найдите в тексте односоставные предложения и определите их вид, отметив номера предложений:  определенно-личные –  неопределенно-личные –  обобщенно-личные –  безличные –  1.С особенным чувством вспоминаю свой последний школьный день. 2. Ласковым словом и камень растопишь (пословица). 3. Не предвкушай счастливых дней, преподнесённых небесами. (Б. Окуджава) 4. Сильнее кошки зверя нет. (И. Крылов) 5. Ну как не порадеть родному человечку? (А. Грибоедов) 6. Снявши голову, по волосам не плачут (пословица). 7. В школе активно решают проблему успеваемости. 8. Пахнет весной сквозь стёкла. (Л. Мей)</p>	<p>Предложения консультант записывает на доске.  Ключ:  определенно-личные –1,3  неопределенно-личные –7  обобщенно-личные –2,6  безличные – 4, 5, 8  (за каждый правильный ответ 1б.)  <u>Баллы поставьте в оценочный лист</u></p>
УЭ- 4	<p><b>Выходной контроль.</b>  Цель: контроль усвоения темы  <b>1.Среди предложений 13–18 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.</b>  (13)Седовласая старушка, проходившая мимо меня, грустно заметила, вытирая кончиком платка уголки глаз: «(14)Сынок, давно уж такое творится. (15)На металлолом забрали решетку-то. (16)Бога нет в людях. (17)Дьявол правит миром. (18)Ох, тужка будет расплата, ох, тужка...»</p>	<p><b>Ключ:</b>  1. 16  2. 8  3. 35  <u>Баллы поставьте в оценочный лист</u></p>



	<p><b>2. Среди предложений 5–10 найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(5) Представьте себе школьный класс. (6) Идет урок, на доске написана задача. (7) Ученик Петров видит, что он легко решил бы эту задачу сразу несколькими способами. (8) И тут его вызывают к доске. (9) Петров понимает, что учителю нужен только один способ решения. (10) Но какой из всех найденных способов лучший?</p> <p><b>3. Среди предложений 34–37 найдите простое односоставное определенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.</b></p> <p>(34) Я уйду с кладбища с тяжелой душой. (35) Выйдя через его ворота на улицу, оборачиваюсь и бросаю последний взгляд на надгробия вечных кладбищенских обитателей. (36) Молчаливые свидетели и участники величайших исторических событий смотрят на меня слепыми глазами забытых людей с разбитых фотографий... (37) Наши предки...</p>									
<p><b>УЭ-5</b></p>	<p>Цель: Подведение итогов урока. Выбор домашнего задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте цели урока (УЭ-0).</li> <li>Как вы считаете, достигнуты ли цели урока вами?</li> <li>Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке?       <ol style="list-style-type: none"> <li>я все понял, могу этот материал объяснить другому;</li> <li>я сам все понял, но объяснить другому не берусь;</li> <li>для полного понимания мне нужно повторить тему;</li> <li>я ничего не понял.</li> </ol> </li> </ol> <table border="1" data-bbox="360 1368 1107 1798"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1368 517 1491">Сумма баллов за урок</th> <th data-bbox="517 1368 1107 1491">Домашнее задание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1491 517 1563">19 - 20</td> <td data-bbox="517 1491 1107 1563">Напишите сочинение – миниатюру «За окном...», используя ОП.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1563 517 1635">16–18</td> <td data-bbox="517 1563 1107 1635">Выполнить упр. 143, с.89 (Разумовская М.М.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1635 517 1798">менее 17</td> <td data-bbox="517 1635 1107 1798">Повторить «Виды односоставных предложений» (сайт <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108">http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108</a>)</td> </tr> </tbody> </table>	Сумма баллов за урок	Домашнее задание	19 - 20	Напишите сочинение – миниатюру «За окном...», используя ОП.	16–18	Выполнить упр. 143, с.89 (Разумовская М.М.)	менее 17	Повторить «Виды односоставных предложений» (сайт <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108">http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108</a> )	<p><b>Итог урока:</b></p> <p>19 – 20б. – «5»  17 – 18б. – «4»  14 – 16б. – «3»  менее 14 – Повтори тему еще раз!!!</p>
Сумма баллов за урок	Домашнее задание									
19 - 20	Напишите сочинение – миниатюру «За окном...», используя ОП.									
16–18	Выполнить упр. 143, с.89 (Разумовская М.М.)									
менее 17	Повторить «Виды односоставных предложений» (сайт <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108">http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=108</a> )									