

Гусельникова Полина Сергеевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2
г. Красноярск*

«ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Описание проекта

Урок начинается с получения информации учеников об их предпочтениях в просмотре фильмов и мультфильмов, и какие они знают на тему «Образование». Далее обозначается материал урока. Ученики делятся своими ощущениями по поводу фильма «Гарри Поттер и Философский камень». Ученики делятся на две группы. Просмотр фильма сопровождается заданием отобразить всех героев и как происходило распределение на факультеты. Затем ученики получают разрезанный сценарий данной части фильма и распределяют его в правильном порядке. Ученики получают свою роль и, работая в группах, они готовят свой собственный вариант данной сцены.

В ходе урока ученики актуализируют навыки аудирования, говорения и письма, приобретут лингвострановедческие знания, навыки работы в группе, закрепят различие формальной и неформальной речи на практике, закрепят лексический материал по теме.

Подробный конспект урока.

Организационная информация	
Тема урока(название публикации)	Образование в Великобритании
Название секции	Иностранные языки(английский)
Класс	9 класс
Автор/ы урока (ФИО, должность)	Гусельникова Полина Сергеевна, учитель английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ Гимназия №2

Федеральный округ России	Россия	
Республика/край	Красноярский край	
Город/поселение	Красноярск	
Контактный телефон	8 983 363 03 53	
Методическая информация		
Тип урока (мероприятия, занятия)	Видео-урок	
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	Развить речевую, познавательную и компенсаторную компетенцию.	
Задачи урока (мероприятия, занятия)	Расширить знания в сфере страноведения; развить навыки аудирования, говорения и письма; развить навыки работы в группе; навыки работы с видео; повторить и отразить на практике различие формальной и неформальной речи, повторить лексический материал по теме.	
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Беседа, практикум, метод проекта, многосторонний метод или активное обучение	
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	45 мин	
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/д р. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	В ходе урока ученики актуализируют навыки аудирования, говорения и письма, приобретут лингвострановедческие знания, навыки работы в группе, закрепят различие формальной и неформальной речи на практике, закрепят лексический материал по теме	
Необходимое оборудование и материалы	отрывок из фильма "Harry Potter and Philosopher's Stone", сценарий данного отрывка фильма, карточки с героями и их словами, компьютер, проектор\интерактивная доска, колонки, клей, чистые листы формата А4	
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	<ul style="list-style-type: none"> • учебник (учебное пособие); • рабочая тетрадь; • дополнительная литература (словари); 	
Список учебной и дополнительной литературы	Oxford University Mini Dictionary, Oxford University Press, 2006	
Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников.		
Мотивация учащихся	Высокая	
Подробное описание всех этапов урока (мероприятия, занятия).		
Ожидаемы трудности	разные интересы, не всем может нравиться данный фильм, количество учеников в группе может не совпадать с количеством героев.	
Этап\Stage	Что говорит учитель\What Teacher says	Цель\Aim
Допросмотровой	What films and cartoons connected with	to know about pupil's preferences,



этап \Pre-watching	<p>studying do you know? What is your favourite?</p> <p>Today we will speak about one of the most famous schools in the world. It's a school of witchcraft and wizardry. Do you know its name? Would you like to study there? Why? Why not? What faculty would you choose?</p>	to encourage their interest
Просмотровой этап\While-watching	<p>Now, let's watch how the main characters were sorted in the extract of the film "Harry Potter and Philosopher's Stone". Watch and tell me who went to what house.</p> <p>Ok, let's check! Who are the main characters?</p>	for specific information
	<p>Now, watch once again and watch characters and their words. Then you should glue all the words and heroes on the paper.</p>	for detailed information
Послесмотровой этап/Post-watching	<p>So, take one card and choose one character for you to perform. You should work in groups and make up your own dialogues or sound this part of the film.</p>	to develop speaking skills
	<p>First of all, you should prepare your own variant of the sounding of the film at home, then I will record you and we'll download it into the Internet for others to watch and comment on. And we will see which group will be the best.</p>	
Рефлексия деятельности на уроке (мероприятии, занятии)	<p>Хотелось бы отметить, что в целом цель урока была достигнута, так как практически всех ученики были задействованы в учебном процессе и были заинтересованы в изучаемой теме.</p> <p>Работа на уроке была организована с помощью карточек для распределения ролей для того чтобы избежать конфликтов.</p> <p>Более того, данный фильм смотрели практически все ученики и многие выразили симпатию в его сторону, что повысило мотивацию и концентрацию внимания на изучаемый предмет. Тем не менее, не смотря на то, что данный фильм всем известен, просмотр его отрывка вызвал большой интерес и способствовал развитию компенсаторной компетенции.</p> <p>Предполагалось, что будет соревнование видео в социальной сети между разными классами, но, к сожалению, получилось только у одной группы записать на видео и выставить в сеть интернет. Не смотря на это, цель данного урока была достигнута и соответствующе оформлена в развлекательной версии распределения учеников на факультеты.</p>	
Домашнее задание (если это необходимо на уроке)	Подготовить свой собственный вариант озвучивания рассматриваемой сцены.	
Ссылки	на	http://vk.com/id128537576#/public46019641?z=video-

использованные интернет-ресурсы	46019641_163655017%2Fvideos-46019641 (ссылка на продукт урока)
В помощь учителю	
Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием медиа-, мультимедиа, каким образом осуществить	Тема «Образование» как правило, является не самой интересной темой для изучения и, как правило, ограничивается сопоставлением российской структуры образования и иностранной. С помощью видео урока, мотивация учеников увеличится с помощью не только присутствия красочного видео, которое им хорошо знакомо и что создает ситуацию успеха, но и создание собственного продукта, который может выйти за рамки школьного процесса.
Советы по логическому переходу от данного урока к последующим	К следующим урокам можно перейти с помощью различных приемов таких как, например, использование текста в качестве грамматического материала либо лексического, выявить там необходимые черты и проанализировать их. Более того, можно использовать данный материал как переход на тему «Одежда», который предполагается в используемом УМК, описывая их отличительные характеристики одеяния каждого из героев.

