

Григорьева Надежда Анатольевна

Муниципальное казённое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 12

город Мирный Архангельской области

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ.

ТЕМА: «ЧТО УЗНАЛИ? ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?»

Тема и номер урока в теме Числа от 1 до 100. урок 32

*Базовый учебник М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика
2 класс (Просвещение)*

Цель урока: повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках.

Задачи:

- обучающие: совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; повторить порядок действий, числовые выражения, геометрический материал.

-развивающие: развивать логическое мышление, внимание, математическую речь, память, мотивационную сферу.

-воспитательные: воспитывать интерес к предмету математика.

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы материала учебника;

- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:



- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в парах, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Формы работы учащихся: индивидуальная, работа в парах, групповая, фронтальная.

Необходимое техническое оборудование: медиапроектор, аудиопроигрыватель.

Структура и ход урока

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I	<u>Организационный момент</u> Начинается урок, Он пойдёт ребятам впрок. Постарайтесь всё понять - И внимательно считать.	Проверка готовности к уроку	1 мин.
II	<u>Актуализация знаний.</u> -Ребята, чем тема отличается от предыдущих? -Над какой большой темой мы работали? - Что мы узнали из этого раздела? - С чем познакомились? - Чему научились? - Давайте составим план сегодняшнего урока.	-будем повторять изученное - числа от 1 до 100 Ответы детей	1 мин.
III	<u>Планирование деятельности.</u> - Откройте учебник с.52 - С чего начнем наш урок? Презентация 1 (составление детьми плана урока). 1. Устный счет		4 мин.



	<p>2. Задачи 3. Числовые выражения. 4. Порядок действий 5. Геометрический материал 6. Задание повышенной сложности 7. Итоги. Рефлексия. <u>План.ppt</u> - Чего нам не хватает в уроке? - Посоветуйте, когда мы отдохнем?</p>	<p>- физминутки</p>	
IV	<p><u>Работа по плану.</u> 1. - Ну что, ребята, давайте приступим к работе. Начнем мы с устного счета. Задание на доске. Решаем по вариантам. - Как проверим? 2. Следующий пункт плана – решение задач. - Откройте учебник с. 52, задание 2. Первую, вторую задачи решаем устно вместе. Третью задачу вместе составляем схему, анализируем задачу.</p>	<p>Взаимопроверка в парах (+ на полях)</p> <p>Записывают решение задач в тетради. Записывают схему и самостоятельно решают задачу (+ на полях)</p>	<p>4 мин.</p> <p>10мин</p>
V	<p><u>Физминутка для глаз.</u></p>		<p>2 мин.</p>
VI	<p><u>Продолжение работы по плану.</u> 3. - Следующее задание по плану у нас числовые выражения. №5 с.52 учебника - Решаем комментировано. 4. Порядок действий. - Сначала повторим порядок действий по опоре. - Теперь, я вам предлагаю выполнить интерактивное задание. Внимание на экран. ЭОР №1</p>	<p>После выполнения + на полях.</p> <p>Самопроверка (+ на полях)</p>	<p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>
VII	<p><u>Физминутка.</u> Музыка «Ганцую сидя»</p>		<p>2 мин.</p>
VIII	<p><u>Продолжение работы по плану.</u> 5. Геометрический материал. №4 или №7 на выбор учащихся. Фронтальная проверка учителем. 6. Задание повышенной трудности. ЭОР №2</p>	<p>+ на полях</p>	<p>10мин.</p> <p>3 мин.</p>



IX	<p>Рефлексия. - Какие темы повторили сегодня на уроке? - Кто может про себя сказать, что эти темы усвоены? Подведение итогов.</p>	Подсчитывают + на полях.	1 мин.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------

Приложение к плану-конспекту урока

«Что узнали? Чему научились?»

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Подбери выражение к задаче. Задание 1 (N 192287)	Интерактивное задание	иллюстрация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/37ed2117-ec68-4078-80c2-a6280cc27645/?interface=catalog&class=43
2	Соотнесение ответы с задачами (5 и 2) (N 192652)	Интерактивное задание	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c1132aa0-8172-4588-8cfa-7bd606aceacd/%5BNS-MATH_2-63-116%5D_%5BIM_090%5D.html

