

Григорьев Михаил Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тойбохойская средняя общеобразовательная школа им. Г. Е. Бессонова»

с. Тойбохой муниципального района «Сунтарский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ: «МЫ НА ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЕ»

9 КЛАСС

Дата проведения: 6 марта 2013 года

Место проведения: Кюкяйская СОШ

Продолжительность: 45 минут

Предмет: физическая культура

Тема урока: «Мы на зимней олимпиаде»

Класс: 9

Кол-во учащихся: 8

Учитель: Григорьев Михаил Александрович, учитель физической культуры

МБОУ «Тойбохойская СОШ им Г.Е.Бессонова»

Тип урока: совершенствование умений применения элементов конькового хода

Цели:

Образовательная: овладение элементами конькового хода.

Воспитательная: воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Развивающая: развитие физических умений и навыков.

Задачи: овладение техникой передвижения на лыжах

Инвентарь: ботинки, палки, лыжи, флажки.

Формы организации урока: фронтальная, групповая, индивидуальная.



Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
<p>I. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение • Приветствие <p>Цель: приветствие с обучающимися.</p>	<p>Здравствуйте! Вольна! Сегодня у нас открытый урок.</p>	<p>Рапорт учащегося. -Равняйся, смирно! По порядку номеров рассчитались! 1... Равнение на середину. Товарищ учитель, на занятие 9 класса в количестве ___учащихся построены. Докладывает _____ - Здравствуйте!</p>	<p>Умение правильно вести себя (этикет)</p>
<p>II. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация обучающихся • Определение темы урока. • Определение целей и задач занятия. <p>Цель: мотивировать обучающихся на хорошее настроение во время занятия. Определить тему, цели и задачи урока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мотивирует обучающихся</i> - Какое событие произойдет в России в 2014 году ? 7 февраля 2014 года взгляды людей всего мира будут прикованы к Олимпийскому огню, который зажгут на Олимпийском стадионе в Сочи. Сегодня мы проводим необычный – Олимпийский урок. • <i>Помогает определить цели и задачи урока.</i> -Какие виды спорта включает в себя Зимние Олимпийские игры? - Каким видом спорта мы занимаемся весной? - Какие способы катания на лыжах вы знаете? -Сегодня мы рассмотрим двухшажный коньковый способ ходьбы. • <i>Обобщает этап занятия.</i> - Итак, мы определили тему и цель нашего занятия. 	<p>- Зимние Олимпийские игры в Сочи</p> <p>- Биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду.</p> <p>- Лыжи. - Коньковые, классические ходы.</p>	<p>- саморегуляции</p> <p>- умение определить тему занятия</p> <p>- умение анализировать</p> <p>- умение ставить цель занятия</p>



Инструктаж по технике безопасности	При передвижении в колонне не подходить к впереди идущим ближе 3 метров. Не размахивать палками. Не наезжать на чужие лыжи. Беречь лыжный инвентарь, уступать друг другу лыжню, быть вежливым. Строго выполнять распоряжения учителя.	Внимательно слушают инструктаж по ТБ	- умение анализировать объекты, с целью выделения признаков
III. Разминка	<p>ОРУ на лыжах:</p> <p>И.п. – основная стойка лыжника</p> <p>1- руки вперед с палками а ноги на носках</p> <p>2- руки назад туловищем немножко вперед</p> <p>И.п. – о.с. стойка лыжника</p> <p>1 - правая рука вперед а левая назад а ноги левая вперед а правая назад</p> <p>2 – левая рука вперед правая назад ноги левая назад правая вперед</p>	<p>- Выполняют задания учителя</p> <p>основная стойка лыжника</p> <p>1- руки вперед с палками а ноги на носках</p> <p>2- руки назад туловищем немножко вперед</p> <p>И.п. – о.с. стойка лыжника</p> <p>1 - правая рука вперед а левая назад а ноги левая вперед а правая назад</p> <p>2 – левая рука вперед правая назад ноги левая назад правая вперед</p>	<p>- умение правильно выполнять поставленное задание</p> <p>- умение исправлять, корректировать свое движение при выполнении упражнения</p>
IV. Усвоение новых знаний Цель: обучение технике Одновременный двухшажный коньковый ход	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ставит цель этапа.</i> <p>- Теперь мы узнаем, что такое . Наиболее широко применяется среди ходов свободного стиля. В каждом цикле этого хода при расположении обеих лыж под углом к направлению движения</p>		- умение анализировать объекты, с целью выделения

	<p>выполняются два скользящих коньковых шага и одно отталкивание палками. На первом шаге палки маховым движением выносят вперед, на втором - выполняют ими отталкивание.</p>		<p>признаков - умение обобщать</p>
<p>V. Закрепление нового материала. Цель: закрепить умение и навыки коньковой ходьбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж на выполнение задания. • Самостоятельное выполнение задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение соревнования Эстафета на лыжах: 1-й этап классический ход попеременно двухшажный ход 2-й этап Одновременный двухшажный коньковый ход 3-й этап отталкиванием руками классический ход 4-й этап Коньковый ход без отталкивания палками. <p>Дает задание по группам. Помогает выполнить его.</p>	<p>Работают в группах: - самостоятельно делятся на 2 группы по 2 человека - определяют кто на каком этапе эстафеты бежит</p>	<p>- умение построения логической цепи пошаговых действий - умение планировать - умение продуктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе</p> <p>- умение обобщать - умение выбора наиболее эффективного способа</p>
<p>VI. Итоги занятия. Обобщение. Цель: рефлексия деятельности обучающихся на учебном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщает вместе с обучающимися итоги занятия. Задаёт наводящие вопросы. 	<p>Обобщают. Отвечают на вопросы.</p>	<p>- умение правильно излагать мысль</p>

занятия.	<p>-Чему мы научились? - И как полученные сегодня умения может помочь нам в жизни? - Вы работали очень усердно, активно и весело. Значит мы выполнили наше условие занятия. Мне было приятно пообщаться с вами. До встречи!</p>		<p>- умение систематизировать , анализировать результаты занятия</p>
VII. Домашнее задание	<p>Повторение темы конькового хода, (отжимание юноши 30*3 р) поднимание опускание туловище девушки 30*3 р</p>		

