

Готра Людмила Валерьевна

*государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский химический колледж»
Ставропольский край, г. Невинномысск*

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» НА ТЕМУ «СОЗНАНИЕ»

Цель занятия: сформировать у обучающихся представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Образовательная углубить и закрепить знания обучающихся об основных подходах, структуре и функциях сознания.

Развивающая развить навыки аналитического мышления, обобщения познавательных умений.

Воспитательная сформировать научное мировоззрение в вопросе о сознании.

Наглядные пособия и дидактический материал: схема «Факторы, влияющие на формирование и развитие сознания человека».

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивная доска.

Межпредметные связи: биология, история, антропология, психология.

План лекции

1. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения.
2. Структура и функции сознания.
3. Самосознание.



4. Бессознательное.

1. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения.

Традиционно считается, что заслуга целостной постановки проблемы сознания, а точнее проблемы идеального, принадлежит Платону. До Платона такой проблемы не существовало. Носителем мыслей и чувств человека считалась душа, которая сводилась к первооснове всего мира. Платон впервые выделяет идеальное как особую сущность, не совпадающую и противоположную чувственному, предметному, материальному миру вещей.

В философии сложились и сохраняют свое значение в современной культуре следующие концепции сознания.

Концепция	Интерпретация
Объективно-идеалистическая	Сознание как сверхчеловеческое, надличностное, трансцендентальная идея (мир идей у Платона; абсолютная идея у Гегеля; Бог у теологов; инопланетный разум у уфологов), лежащей в основе всех форм земного бытия. Человеческое сознание есть частица, продукт или инобытие мирового разума.
Субъективно-идеалистическая	Сознание человека как самодостаточная сущность, содержащая картину самой себя и являющейся субстанцией материального мира (Р.Декарт, Дж. Беркли).
Гилозоизм (овеществленная жизнь)	Вся материя мыслит, сознание является атрибутивным свойством всего материального мира. Восходит к ранним учениям милетской школы, ее элементы содержатся в учениях Аристотеля, Дж. Бруно, Б.Спинозы.
Вульгарный материализм	Редукционистское отождествление сознания с вещественными образованиями в мозгу человека. Сознание имеет чисто материальный характер, оно результат функционирования определенных частей или образований мозга. Проявилось в античном атомизме, но особую популярность получил в к. XVIII – начале XIX века в связи с распространением идеи дарвинизма (К. Фогт, Л. Бюхнер, Я. Молешотт).
Социологизация сознания	Сознание ставится в абсолютную зависимость от внешней, в т. ч и социальной среды. (Дж. Локк и его последователи, французские материалисты XVIII в.). Человек рождается с душой, сознанием, как чистый лист бумаги.
Диалектический материализм	Сознание- сложный, внутренне противоречивый феномен единства материального и идеального, объективного и субъективного, биологического и социального.
Отражение	Сознание есть свойство высокоорганизованной материи отражать материю.



Согласно концепции отражения, сознание является свойством высокоорганизованной материи – головного мозга человека. Из известных современной науке материальных структур именно мозг обладает наиболее сложной субстратной организацией. Около 11 млрд. нервных клеток образуют весьма сложное системное целое, в котором происходят электрохимические, физиологические, биофизические, биохимические, биоэлектрические и другие материальные процессы.

Ключевыми понятиями теории отражения являются:

раздражимость (избирательное реагирование на внешние воздействия);

чувствительность (способность отражать отдельные свойства вещей в виде субъективных ощущений. Основная функция органов чувств сводится к восприятию определенных стимулов и передачи информации о них в нервную систему);

психическое отражение (способность живых организмов анализировать сложные комплексы одновременно воздействующих раздражителей и отражать их в виде целостного образа);

сознательная форма отражения (глубина, способность к предметно-практической (преобразующей) деятельности — труду, способность к абстракции (в том числе оторванному от непосредственной реальности мышлению, возможностью передачи сознания (наличием особого механизма, отражающего и передающего мысли, - языка в устной и письменной формах).



2. Структура и функции

сознания

Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определенный объект. Различают три

вида внимания: непроизвольное, произвольное и послепроизвольное. Эмоции – (от фр. Emotion, от лат. Emoveo – потрясаю, волну) субъективные реакции человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, проявляющиеся в виде удовольствия или неудовольствия, радости, страха и т. д. Память – способность к воспроизведению прошлого опыта, одно из основных свойств нервной системы, выражающееся в способности длительно хранить информацию о событиях внешнего мира, реакциях организма и многократно вводить её в сферу сознания и поведения.

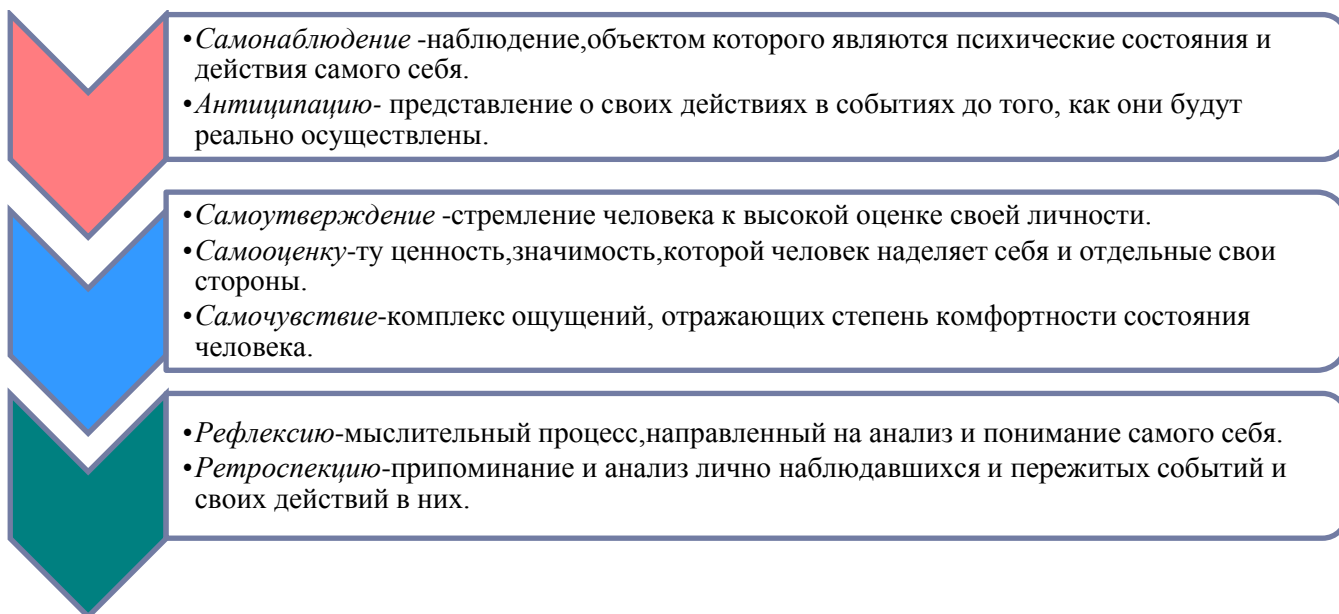
Воля – сторона психической деятельности, получающая свое выражение в осознанных поступках. Воля – сознательное регулирование человеком своей деятельности, требующей преодоления внутренних и внешних трудностей. Мышление – высшая форма активного отражения объективной реальности, состоящая в целенаправленном, опосредованном и обобщенном познании субъектом существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий.

Функции сознания: аккумулирующая (накопление информации в социокультурных источниках), интеграционная (объединяющая различные системы мирочувствования), коммуникативная, культуuroобразующая, регламентирующая (определение рамок существования антропоса).

3. Самосознание

Самосознание – осознание человеком самого себя, своей индивидуальности. Р.Декарт «Самосознание – это единственное, в чем нельзя усомниться. (Если я вижу какой-нибудь предмет, то он может оказаться моей иллюзией или галлюцинацией, но то, что именно я воспринимаю окружающий мир и, соответственно, я существую, сомнений не вызывает)».

Самосознание включает в себя:



4. Бессознательное – это совокупность активных психических образований, состояний, процессов, механизмов, операций и действий человека, неосознаваемых им без применения специальных методов.

Бессознательные проявления психики:

ощущения и восприятия, вызванные нижепороговыми раздражителями;

сновидения, галлюцинации, бред;

автоматизмы, привычки, навыки;

гипнотические состояния;

неосознаваемые мотивы, влечения и смысловые установки;

непроизвольное запоминание и часть долговременное памяти;

интуиция-способность предчувствовать и предвидеть ход событий.

С физиологической точки зрения бессознательные процессы весьма целесообразны. Они выполняют охранную функцию, освобождая мозг от перенапряжения, автоматизируя человеческие действия и увеличивая творческие возможности человека. Сознание и бессознательное - реальные стороны психики, обеспечивающие ее единство.

3. Фрейд на базе экспериментальных и клинических данных обосновал важную роль бессознательного в психической деятельности человека. В



современной философии и психологии бессознательное признается и широко используется не только в научном анализе, но и в практической медицине (метод психоанализа). Последователь концепции Фрейда К. Юнг, изучая бессознательное, обнаружил в структурах образы коллективного бессознательного — «архетипы». **Архетипы** представляют собой систему врожденных программ и установок, типических реакций, которые не декларируются как социокультурные нормы, но исходят из глубинных наслоений психической жизни человеческого рода. Они могут служить объяснительной моделью поведения человека и общества.

Следует заметить, что и сознание, и бессознательное являются реальными сторонами психики, обеспечивающими ее единство. В генезисе психики человека бессознательное является первым этапом ее становления и развития, на основе которого начинает формироваться сознание. Под влиянием эволюции сознания бессознательное в субъекте очеловечивается и социализируется.

Самостоятельная работа на учебном занятии составление таблицы «Соотношение сознания и бессознательного».

Библиографическая ссылка для самообразования и самоконтроля студентов:

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.:»Академия»,2013.

Лавриненко В.Н. Философия.учебник.М.:Юристъ,2002.

Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах. Ростов н/Д:Феникс.2013.

Сpirкин А.Г.Философия.Учебник.М.:Гардарики,2006.

