

Головнина Марина Геннадьевна

*Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Средняя
Общеобразовательная школа №918 г. Москвы*

РАЗРАБОТКА УРОКА «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Технологическая карта урока

Предмет: английский язык.

Тема урока: «Преступление и наказание»

Тип урока: Совершенствование навыков аудирования и говорения.

Триединая дидактическая цель:

Создать условия для совершенствования навыков аудирования и говорения по теме «Преступление и наказания» средствами деятельностного подхода.

Цели по содержанию:

Образовательная: совершенствовать навыки аудирования и говорения учащихся.

Развивающая: развивать иноязычные способности учащихся, познавательный интерес, память, внимание, логическое и аналитическое мышление.

Воспитательная: воспитывать интерес к знаниям, культуру умственного труда, культуру общения, активную гражданскую позицию, чувство долга, ответственности.

Практические задачи: совершенствовать навыки аудирования и говорения учащихся по теме «Преступление и наказание» с использованием

ИКТ и системы последовательно усложняющихся упражнений.

Технология: коммуникативная.

Оснащение: доска, компьютер; магнитофон; мультимедийная презентация.

ФОПД: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.



Ход урока			
Этапы работы	Деятельность учителя	Информационное пространство	Деятельность ученика
I блок. 1. Организационный момент 2. Мотивация, целеполагание	Приветствует учащихся. Помогает учащимся вывести тему и определить цель урока.	<ul style="list-style-type: none"> • How do you do? • How do you like the song? • What do you feel about the situation in the picture? (слайд первый) • Look at the board and try to guess what we are doing today? (слайд второй) • So, the topic of our lesson is...(слайд третий) 	Отвечают на приветствие. Выводят тему урока. Формулируют цель урока
II блок. 3. Актуализация знаний	Предлагает вспомнить виды преступлений, организует работу учащихся в группе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is crime associated with? 2. What kinds of crime do you know? 3. Have you ever seen a crime? 4. What can you advice witness to do in the following situation? Look at the picture, discuss in groups and share your association with classmates. (слайд четвертый)	Отвечают на вопросы, анализируют предложенную ситуацию на слайде, обсуждают в группах, предлагают советы одноклассникам.
4. Практическая уровневая работа на совершенствование навыков аудирования.	Предлагает просмотреть сюжет №1 «Missing earring» (из УМК «Grapevine» Unit 10) Высказать свои предположения и выполнить задания по просмотренному.	Сюжет №1 Слайд пятый	Выполняют задания в группах

	Предлагает посмотреть сюжеты №2 и №3 и выполнить задания	Сюжеты №2 и №3 Слайд шестой	Выполняют задания в группах
	Предлагает посмотреть сюжет №4., Высказать свои предположения. Прослушать рассказ миссис Викарс. И выполнить задания	Сюжет №4 Слайд седьмой и восьмой	Выполняют задания в группах
5. Совершенствование навыков говорения по теме «Преступление и наказание»	Предлагает придумать свое продолжение истории про потерянную сережку.	Let's think the other story of the missing earring? What else can happen to the earring? Here is my version. Work in pairs and think of your own variant.	Выполняют задания в парах. Представляют результат своим одноклассникам.
	Предлагает дать определение наказанию, выразить свое отношение к нему.	1) What is punishment associated with? 2) Have you ever been punished by anybody? 3) Have you ever punished? 4) What is your attitude to it? 5) What kinds of punishment do you know? Слайд девятый	Выполняют задание индивидуально



7. Инструктаж по-домашнему заданию	Сообщает и объясняет домашнее задание	Составить рассказ-загадку о каком-нибудь преступлении.	Записывают домашнее задание
III блок. Рефлексия	Оценивает работу учащихся. Организует рефлексию по уроку.	Thank you for the lesson. I hope the topic we've just discussed is useful and you'll never do any crime. What do you think about the lesson? Express your attitude to the imprisonment on the board, please. Слайд десятый	С помощью стикеров отмечают на доске свое отношение к наказанию.

