

*Гебенсбауэр Татьяна Андреевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально – личностному направлению развития детей  
№14 «Брусничка»*

*Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»  
ТЕМА: «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД СУРГУТ»

Для детей среднего дошкольного возраста (с 4-5 лет).

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о родном городе.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о знакомых объектах и достопримечательностях нашего города.
2. Познакомить с новым объектом - городской администрацией и её назначением.
3. Развивать связную речь.
4. Воспитывать у детей любовь к родному городу, к Родине.

Материал и оборудование: фотовыставка на стене; фотографии с изображением объектов города Сургута; листы цветной бумаги, размером больше фотографий на 1 см. с каждой стороны, края обрезаны фигурными ножницами;



магнитная доска; магниты (по 4 штуки на каждого ребёнка); клеёночки; клей-карандаши; салфетки для вытирания рук.

Предварительная работа: экскурсии по детскому саду в библиотеку, музей. Чтение стихов и рассказов о городах России, о нашей стране. Рассматривание иллюстраций, фотографий о нашей Родине, о городе Сургуте. Заучивание стихов о родном городе. Оформление в группе родного уголка.

Ход занятия: воспитатель (В) - Кем-то придумано просто и мудро при встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро - солнцу и птицам, доброе утро - улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым, доброе утро длится до вечера!

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем.

Дети (ответы детей): Доброе утро!

В: Дети, гостей мы по доброй русской традиции куда усадим? (В красный уголок.)

В: Почему уголок называется красным? (Потому что он красивый, прекрасный, главный, важный, почётный.)

В: Молодцы ребята! А мыс вами тоже присядем на стулья. Скажите, пожалуйста, где мы сейчас свами находимся? (Мы находимся в группе «Солнышко»)

В: Где находится наша группа? (Наша группа находится в детском саду «Брусничка»)

В: Ребята, как называется улица, на которой находится наш детский сад? (Улица Мостостроителей)

В: В каком городе мы живём? (Мы живём в г. Сургуте)

В: Молодцы, ребята! А как называется наша страна? (Наша страна называется Россия!)

В: Ребята, какие города нашей страны вы ещё знаете? (Москва, Тюмень, Санкт-Петербург, Воронеж, Сочи, Тверь и др.)



В: Какой город в нашей стране самый главный, Сургут или Тюмень? (Москва! Потому что Москва-столица нашей Родины! Самый главный город России.)

В: Правильно, дети! Давайте все вместе скажем: Москва – столица нашей Родины! (Москва-столица нашей Родины!)

В: Дети, о каком городе мы недавно с вами рассматривали фотографии? (О городе Сургуте. О нашем любимом городе.)

В: Ребята, давайте для наших родителей сделаем сюрприз - оформим выставку из фотографий о Сургуте. Согласны? (Да!!!)

В: Сначала я хочу пригласить вас посмотреть выставку, которую я оформила для вас. Хотите посмотреть? (Да, хотим.)

Физ. минутка: В: К выставке пойдём со словами о Сургуте: Мы шагаем по Сургуту, влево руку, вправо руку. Раз- два, раз- два, любит город детвора! (Дети шагают, машут руками в стороны.)

В: Вот мы и пришли. (Дети стоят полукругом. Открываю ширму, рассматриваем фотографии.) Выставка называется «Мой Сургут». Посмотрите на эту фотографию (указкой показываю). Что здесь изображено? (Это наш детский сад). Что здесь написано? (Адрес детского сада улица Мостостроителей 2/2). Ребята, а для чего нужен детский сад? (Родители приводят сюда детей играть, заниматься, отдыхать, кушать, спать, песни петь, а сами едут на работу, денежки зарабатывать и т.д.)

В: Кто о детях заботится в детском саду? (Воспитатели, няни, повара, доктора) Вам нравится в детском саду? (Да, здесь весело, интересно, друзей много,.. и др. варианты ответов.)

В: Ребята, что изображено на этом фото? (Библиотека имени А. С. Пушкина. Кто из вас бывает в библиотеке? (Марина, Лиза и др.) С кем вы ходите в библиотеку? (С мамой, с бабушкой...) Зачем вы ходите в библиотеку? (Брать книги, читать.) Кто вам читает? (мама, папа,..) Когда книгу прочитаете, что с ней делаете?



(Возвращаем в библиотеку и берём другую.) Лиза, а какие книги вы брали в библиотеке? (Лиза называет). Ребята, в библиотеке хранится очень много интересных книг, кто ещё не был в библиотеке, попросите родителей посетить библиотеку вместе с вами.

В: Что изображено на этой фотографии? (Памятник А. С. Пушкину, поэту, писателю.) Что написал А. С. Пушкин для детей? (Сказки и перечисляют знакомые сказки)

В: Молодцы, ребята! Посмотрите на это фото. Узнали? (Это музей «Старый Сургут»). Для чего нужен музей? (В нём хранятся вещи, предметы, которыми пользовались древние люди, коренные жители, чтобы мы могли ходить туда и всё рассматривать...) Как называются наши коренные жители? (Ханты и Манси)

В: Что-же изображено на этом фото? (Памятник Лису, символу г. Сургута.) Где ещё изображён Чёрный Лис? (На флаге г. Сургута)

В: Ребята, кому знакомо здание на этой фотографии? (Дети или знают или не знают, может, видели, проезжая с родителями, может, у кого-то там работают родители...) Это главное здание в нашем городе - Администрация. Давайте все вместе повторим: Администрация. В Администрации работает глава нашего города Дмитрий Валерьевич Попов и его заместители, они его помощники. Как вы думаете, о чём они говорят на работе, какие вопросы решают? (Где построить детский сад, школу, дома, аптеку, поликлинику, дороги, где взять на всё деньги...) Для чего они хотят всё это построить? (Что бы люди жили лучше, не болели, чтобы дети учились...) Молодцы, ребята, вы очень хорошо рассказываете о своём любимом городе Сургуте. Давайте ещё раз посмотрим на выставку. Обратите внимание, каждая фотография в рамочке. Мы тоже с вами оформим красиво фотографии. Готовы сделать выставку для родителей? (Да) Пойдёмте к столам, со



словами: Мы шагаем, раз, два, три, что за чудо? Посмотри! Это чудо - детский сад, приходить сюда я рад!!!

Дети садятся за столы, воспитатель объясняет и показывает, как надо приклеить фотографию на рамку, предлагает вспомнить правила пользования клеем, салфеткой, клеёночками. Дети работают, воспитатель включает тихую, спокойную музыку; подходит ко всем детям, подсказывает, помогает, хвалит, (к каждой работе приклеить табличку с именем ребёнка); обратить внимание на рабочее место (дети самостоятельно наводят порядок).

В: Работы у всех готовы, давайте разместим их на магнитную доску (дети закрепляют свои работы магнетиками). Рассматриваем, хвалим: Как красиво! Дети называют всё, что изображено на фотографиях.

В: Как можно назвать нашу выставку? (выслушиваем все варианты, выбираем подходящий вариант: «Наш Сургут».) Ребята, кто знает стихи о нашем городе?

Дети читают стихи:

1. У всех ребят, во всей планете есть города свои,

Но мне дороже и родней сибирские огни.

Я видел много городов красивых там и тут,

Но мне дороже и родней заснеженный Сургут.

2. Мы маленькие дети, ходим в детский сад,

Прогулкам по Сургуту каждый из нас рад!

3. Любим по Сургуту с бабушкой гулять,

В детскую библиотеку ходим мы читать.

4. Сургут, зима, снегопад - здесь так красиво!

И летом и в листопад наш город – диво!

**ИТОГ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**



В: Ребята, Что вы сегодня интересного видели, чем занимались? Что вам понравилось? (выслушиваю каждого ребёнка). Мне тоже очень понравилось (и называю каждого ребёнка по имени, отмечаю какой-либо вид деятельности, хвалю.) Ребята, давайте выучим вместе ещё хорошие слова о Сургуте и о нас:  
«Будем мы в Сургуте жить и друг другом дорожить!»

