

*Гапчич Мария Александровна*

*Терентьева Галина Сергеевна*

*Майорова Елена Валерьевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
гимназия № 1536 (структурное подразделение «Школа № 187»)*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ПРАЗДНИКА  
«ПРОДЕЛКИ ПИРАТОВ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ 5 – 6 ЛЕТ.

**Сценарий праздника «Проделки пиратов».**

**Тема:** Проделки пиратов.

**Цель:** Обучение коллективной и групповой деятельности для развития коммуникативных способностей детей.

**Задачи:**

- **Образовательная:** Формирование лексико-грамматической компетенции. Обогащение словарного запаса.
- **Воспитательная:** Сплочение детского коллектива, формирование умения работать в команде.
- **Развивающая:**

- развитие слуха – речевой памяти;
- развитие восприятия (зрительного – использование наглядных пособий,

костюмов: слухового – прослеживание за речью ведущих);

- развитие внимания (загадки, игры)
- развитие общей и мелкой моторики (игры и забавы)



- развитие пространственной ориентировки и координации.

**Оборудование:** письмо от пиратов, «бутылка», карта сокровищ, кроссворд, карточки-ребусы, пиратский флаг, мел, ведро с узелками двух цветов, сундук с шоколадными медальками, картинка для раскрашивания, классная доска.

**Действующие лица:** Славные пираты Джо и Билли, дети

**Действие в кабинете.** Зачитывается письмо от пиратов.

**Пират 1:** (читает текст письма):

*«Сэры и мисс!!!*

*Позвольте пригласить вас в увлекательное путешествие с нами. Сочтем за честь принять Вас на борту нашей шхуны «Черная жемчужина», пришвартованной в 187-ой бухте части острова в московских морях. Будем иметь огромное удовольствие видеть Вас на борту, когда склянки на корабле пробьют \_\_\_\_.*

*Клянемся всеми морскими чертями, мы славно повеселимся!*

*Грозы морей - славные пираты Джо и Билли»*

- Итак!! Отправимся в путешествие? В путь!

**Пират 2.**

- У всех благородных пиратов есть девиз. Наш девиз:

*(ДЕВИЗ-приветствие пиратов: (одновременно)*

Мы пираты,

Мы смелые, дружные ребята.

Не страшны нам бури и штормы,

Мы к цели идем непреклонно.

Слава, море, честь пирата - вот что нам для счастья надо!



Мы дети морей,  
Мы сами стихия.  
Штормы морские  
Нашей крови сродни.  
Наша жизнь - приключенье,  
Мы всё время в пути.

### **Пират 1.**

- Здравствуйте, юнги! Рады, что вы приняли наше приглашение. Добро пожаловать на борт «Черной жемчужины»! Занимайте места в каютах.

- Давайте проверим, что вы знаете о кораблях и не только...

#### **1 конкурс «ПИРАТ-ЭРУДИТ» ( Проверка на знание морских терминов)**

- Морское судно или иначе... (корабль )
- Главный после капитана человек на корабле (боцман)
- Ученик-матрос (юнга)
- Высокая деревянная опора для паруса (мачта)
- Доска для спуска с корабля (трап)
- Морские разбойники (пираты)
- Руль корабля (штурвал)
- Солнце, заходящее за горизонт (закат)
- Дежурство на корабле (вахта)
- Самый знаменитый пират (Флинт)
- Корабельный повар (кок)
- Помещение для капитана или пассажиров (каюта)
- Большой водоём с соленой водой меньше океана (море)
- Суша со всех сторон омывается чем? Как называется то, что гораздо больше моря? (океан)
- То, что надувает паруса (ветер)



- Бурное ненастье с громом и молнией (гроза)

### **Пират 2:**

- Море выбросило на берег некий предмет и, чтобы узнать, что это, нужно записать те буквы из слов, которые я скажу (*называется слово (без вопросов) и порядковый номер буквы*)

### **2 Конкурс – «Отгадай слово» (бутылка)**

*(Запись цифрами на доске 1216321)*

Кроссворд:

- Бок корабля (борт) - (Б)
  - Помещение для матросов (кубрик) - (У)
  - Доска для спуска с корабля (трап) - (Т)
  - Морские разбойники (пираты) - (Ы)
  - Тихая мелководная часть моря, врезающаяся в сушу.
  - Пол на корабле... (палуба) - (Л)
  - То, что удерживает корабль на месте (якорь) - (К)
  - Пиратский захват судна с помощью крюков и веревок (абордаж) - (А)
- Что это за предмет? – бутылка – Молодцы!

*(Пират показывает юнгам бутылку с завернутым посланием. вытаскивает его, показывает напарнику и кладет обратно).*

**Пират:** Здесь карта острова сокровищ, но мы не можем Вас взять на их поиски, пока не убедимся что вы подготовлены. Для этого надо справиться с другими нашими испытаниями! Юнги готовы? (Да!)

### **Пират 1.**

### **3 конкурс – «Ребусы»**

- Пираты должны быть сообразительными. Готовы отгадывать ребусы?  
*(Раздаются картинки с ребусами)*

### **Пират 2:**

#### 4 конкурс - «Смешные загадки»

- А "Смешные загадки" разгадать сможете? Матросы должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки старого Джо. Нужно быстро и правильно ответить на загадки. Слушайте: *(поочередно пираты загадывают загадки)*

1. В чаше, голову задрал,

Воет с голоду ... жираф. (Волк)

2. Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... волк. (Медведь)

3. Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей. (Свинья)

4. В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей. (Лягушонок)

5. С пальмы вниз, на пальму снова,

Ловко прыгает ... корова. (Обезьяна)

6. Быстрее всех от страха

Несется ... черепаха (Заяц).

7. В теплой лужице своей

Громко квакал ... воробей (Лягушонок).

8. Как в автобусный салон

Маме в сумку прыгнул ... слон (Кенгуренок).

9. Все преграды одолев,

Бьет копытом верный ... лев (Конь).

10. Сено хоботом берет

Толстокожий ... бегемот (Слон).

- А теперь давайте спустимся на нижнюю палубу! *(дети выходят из кабинета и, по нарисованной линии, проходят на палубу корабля, расчерченную на асфальте)*



## ***ДЕЙСТВИЕ НА УЛИЦЕ.***

### **Пират 2:**

#### **5 конкурс – «Приказ по кораблю»**

- Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

*Лево руля!* –( все бегут к левому борту (левому краю).

*Право руля!* - все бегут к правому борту (правому краю).

*Нос!* - все бегут вперед.

*Корма!* - все бегут назад.

*Поднять паруса!* - все останавливаются и поднимают руки вверх.

*Драить палубу!* - все делают вид, что моют пол.

*Пушечное ядро!* - все приседают.

*Адмирал на борту!* - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

### **Пират 1.**

#### **6 конкурс – «Хождение по канату»**

- Чтобы ходить (моряки не говорят «плавать») на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Нужно быстро пройти по канату (веревке или меловой черте) и не упасть (не сойти с нее). Ступни ставить - строго пятка к носку!

*(дети проходят по нарисованной мелом линии один за другим)*

### **Пират 2:**

#### **7 конкурс – «Кочки»**

- По канату Вы ходите хорошо. А теперь посмотрим, как Вы умеете прыгать. *(дети перепрыгивают с «кочки на кочку» (мелом нарисованы и пронумерованы круги на асфальте)*

### **Пират 1.**



## **8 конкурс – «Морские узлы»**

- Вы знаете, что самые крепкие узлы – морские узлы? Мы приготовили для Вас такие. Моряки должны иметь командный дух. Сейчас мы разобьемся на 2 команды. Победит та, которая быстрее развяжет все узлы заданного цвета. *(Перед детьми ставится ведро с узелками двух цветов. Каждая команда выбирает узелки определенного цвета и развязывает их)*

### **Пират 2:**

- Вы справились со всеми испытаниями и теперь можно посвятить Вас в пираты.

### ***ПОСВЯЩЕНИЕ В ПИРАТЫ!***

- Будущие пираты готовы. Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты, поэтому всем участникам нужно подтвердить торжественную клятву:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

Кто согласен, называет свое имя:

Пират Сережа! ...и т. д.

### **Пират 1.**

- Теперь можем посвятить новоявленных пиратов в секрет карты и отправиться вместе на поиски сокровищ *(Изучение карты и поиск сокровищ (сундук с шоколадными медалями и картинка для раскрашивания))*

