

Федорова Ирина Викторовна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 39
«Белоснежка»*

Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТРАНУ»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Программное содержание: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, по схематичному плану. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

Ход НОД. Предложить детям построить круг «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся».

Подарите друг другу улыбку. А теперь покажите мне свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Ребята, а вы сегодня нечего не обычного не заметили. Сегодня в детский сад пришло письмо. Как вы думаете откуда? Из волшебной страны Математики. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного.



Ну что, готовы отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? Тогда вперед!

Жители волшебной страны приготовили для вас необычный сюрприз, который надежно спрятан. Я раздам вам план нашей группы, внимательно его рассмотрите, сориентируйтесь. В обозначенном месте вы найдете маленький конверт – это и есть сюрприз. (Задание выполняется в парах). После того как вы найдете конвертик, выложите карточки и вас получится карта математической страны. Вот мы с вами и попали в математическую страну.

1 задание. Вдруг случилась такая беда. Художник математической страны написал примеры, а ответы смысл сильный дождик. Нам нужно помочь художнику написать ответы к примерам.

6+1 8+1 5+2 7+1 8+1 (дети решают примеры, подставляя карточки с ответами). Молодцы справились

2 задание. Жители математики во всем любят порядок. Вот и дома на улицах в математической стране располагались по порядку от самого высокого к самому низкому. На одной улице стояли дома разноцветные с розовой крышей, на другой – с четырехугольной голубой крышей, а на третьей улице дома были коричневого цвета без крыши. Здесь прошел ураган и все перевернул. Вам нужно расставить дома по высоте от высокого к низкому, не забыв, что на одной улице дома должны быть с одинаковой крышей. (Задание выполняется четверками)

3 задание. Дидактические игры «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

4 задание. В Математической стране есть домики, в которых живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые



сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

1. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)
2. Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка.)
3. На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? (0)
4. Сколько ушей у трех мышей?

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно, только если мы напишем математический диктант.

Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Сегодня все дети работали хорошо.

А жители математической страны очень рады, что познакомились с вами и хотят, с вами дружить.

Список литературы:

1. Сербина Е.В. Математика для малышей. М.: Просвещение, 1992. 80с.
2. Столяр А.А. Давайте поиграем. М.: Просвещение, 1991. 80с.

