

Эпова Елена Леонидовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ УРОКА ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «MY HOME»

Данный урок был разработан на основе УМК по английскому языку серии «Звездный английский» для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др., который получил положительные заключения РАН и РАО о соответствии ФГОС начального общего образования.

Цель урока: закрепление полученных лексических и грамматических навыков по теме «Мой дом», отработка умений и навыков по их применению.

Задачи урока:

- ***Образовательная задача:*** закрепление и активизация нового лексического материала, а именно, названия комнат; дальнейшее формирование у учащихся навыков общения в рамках речевой ситуации «Мой дом»; введение вопросительного слова “where”; повторение тем: «Цвета», «Счет», «Предлоги места», «Местоимения».
- ***Развивающая задача:*** развитие у учащихся навыков диалогической речи, чтения, аудирования и умения систематизировать полученные знания по данной теме.



- **Воспитательная задача:** воспитание у учащихся интереса к изучению английского языка, уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка, умения работать в коллективе и слушать друг друга.

Оснащение: компьютер, проектор, экран, колонки.

Используемые материалы: песня “Hello! How are you?”, запись со словами и песенка из аудио приложения к учебнику (Module 1 №4, 5), песенка “Hands up”, авторская презентация.

Ход урока:

1. Приветствие:

Good morning, children! ... I am glad to see you! ... Now sit down. How are you today? ... Let's sing a song “Hello! How are you?” *(песенка)*

2. “Puzzle time”, игра “Caterpillar”:

а) А сейчас я проверю, какие вы внимательные и какие у вас зоркие глазки. Look at the picture. Do you see the any letters? “letters” – буквы. *(Дети ищут на картинке спрятанные буквы)*

б) This is a caterpillar (гусеница). Посмотрите, какое у нее грустное лицо, какая она бледненькая. Давайте поднимем ей настроение и раскрасим ее. А для этого нам надо прочитать слова, которые здесь написаны, и раскрасить части гусеницы в соответствии с подсказками. Ну, что? Поможем нашей гусеничке? Вот теперь она улыбается и говорит вам ...”thank you, my friends”.

3. Речевая разминка:

Но сначала, давайте немножко разомнем наши язычки:

Where are you from?

Where do you live?

What's your telephone number?

Do you live in a house or a flat?

Ребята как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока? *(ответы детей)* «Дом-милый дом» (Home sweet home).



4. Повторение лексики (аудирование):

And now look at the picture. What a funny house! “funny” – забавный. Do you like this house?

Назовите те комнаты, на которые показывают стрелочки.

Listen to the words and repeat them after the speaker. Listen and repeat. (*дети повторяют названия комнат*)

5. Активизация новой лексики в уже знакомых ситуациях:

What is this? What colour is the room? (*дети отвечают на вопросы по слайдам; говорят, что это за комната и каким она цветом*)

6. Физкультминутка:

Are you tired? Устали? Let's do exercise. Stand up. (*дети поют песню и выполняют упражнения*)

7. Закрепление вопроса WHERE:

Let's listen to a new song. Эта песенка называется “where is Elvin?” Помимо Элвина в песенке встречаются еще имена: Frosty, Erlina, Woody. Давайте посмотрим на картинку и споем песенку все вместе.

8. Предлоги места:

What's this? This is a (*повторение слов table, book, chair, bed, girl, boy*)

Повторение предлогов (*on, in, under, near*)

Where is the boy? (*дети по слайдам отвечают на вопрос, где находится предмет*)

9. Заключительный:

Ребята вы сегодня отлично поработали! Now the lesson is over. Good bye.

