

Емельянова Надежда Ивановна

Шафранова Татьяна Ивановна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» города Краснодара

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ +
РУЧНОЙ ТРУД) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
"ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕДА МОРОЗА ПО ЗИМНЕМУ КРАСНОДАРУ"

Программное содержание: Познакомить детей с красотой «старого города», постепенно подводя их к знакомству с современными городскими достопримечательностями. Дать простейшие знания из истории. Закрепить знания об архитектуре. Учить работать с природным материалом – солью. Развивать речь, творческое воображение. Воспитывать любовь к малой Родине.

Оборудование: магнитофон, музыкальное оформление, костюм Деда Мороза, елка, мультимедийная установка, слайд-шоу с изображением достопримечательностей города, контур собора Александра Невского, соль, клей.

Ход занятия:

Воспитатель : - Ребята, сегодня у нас с вами необычная встреча. (Звучит новогодняя музыка, в группу входит Дед Мороз. Воспитатель дает возможность детям выразить свои чувства (восторг, восхищение, удивление), расспрашивает детей, кто пришел в



гости, предлагает поздороваться.)

Дед Мороз : - Здравствуйте, ребята! Ой, скажите мне, куда я попал?

Дети: - К нам в гости, в детский сад!

Дед Мороз : - А в каком городе находится ваш детский сад? (ответы детей).

- Я совсем не знаю этот город! Как же мне быть? Я хоть и волшебник, но могу потеряться в вашем городе.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем Деду Морозу, расскажем о нашем городе., покажем его памятники и самые любимые места отдыха краснодарцев и гостей нашего города.

Дед Мороз : - Я много раз слышал о гостеприимстве кубанских жителей и очень давно мечтал совершить экскурсию по Краснодару! Садитесь в мою волшебные сани, и мы полетим в самые интересные места города. Дети занимают места в санях, звучит музыка, путешествие начинается .

(На экране мультимедийной установки появляются фотографии исторических мест, памятников старой части города : Собор Александра Невского, памятник Екатерине II, Екатерининский сквер, камень основания города, памятник казакам.)

Воспитатель: - Наше путешествие началось., а вот и первая остановка (воспитатель подводит детей к экрану, на котором изображен памятник ЕкатеринеII). Ребята, кто узнал место , где мы с вами оказались?

Дети с помощью воспитателя рассказывают о памятнике, кто на нём изображен, в честь кого он создан, в какой части города он расположен.

Воспитатель подводит итог сказанному: Памятник Екатерине II в окружении казаков расположен в старой исторической части города, недалеко от того места, где установлен камень в честь основания города Екатеринодара. Памятник стоит в самом центре Екатерининского сквера, он утопает в зелени



высоких деревьев и со всех сторон окружен цветочными композициями. Металлическое ограждение памятника напоминает кружева : на Кубани мастера с давних времён любят и умеют работать с металлом . Кузнецы - художники ковали причудливые ограждения, а в них словно вплели золотые буквы –инициалы русской императрицы.

Дети вместе с Дедом Морозом вновь путешествуют на волшебном средстве передвижения под музыку.

Воспитатель : - Следующая наша остановка –набережная реки Кубань. Смотри, дедушка Мороз, какая она красивая бывает летом, а ночная подсветка делает ее сказочной и таинственной! У меня есть фотография осенней набережной.

Воспитатель достает конверт (в нем 2 игры-пазл с фотоизображением набережной реки Кубань), и предлагает собрать картинки : одну собирают мальчики, другую девочки.

После выполнения задания воспитатель вместе с детьми описывает получившиеся фотографии.

Дед Мороз: - Действительно красивые места ! Но сейчас на дворе зима. И я предлагаю всем нам одеть коньки и покататься по ледяной речке. Под музыку дети скользят по групповой комнате. (Физкультминутка). А теперь отправляемся дальше.

Воспитатель: - Это наша новая остановка. Где мы с вами оказались? Правильно, это главная площадь нашего города – площадь Театральная.

Ребята, расскажите Деду Морозу, что интересного есть на площади и почему она так называется.



Дети рассказывают о памятниках, расположенных на площади , необычном музыкальном фонтане без водной чаши, здании драматического театра, площади, где проходит парад военной техники.

Воспитатель: - А еще на площади наряжается главная ёлка нашего города. И ты, Дедушка Мороз, и вы, ребята, должны обязательно побывать на этой елке в дни зимних каникул. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Дети вместе с Дедом Морозом садятся в волшебные сани ,звучит музыка, все возвращаются в группу.

Воспитатель: - Понравилось вам путешествие? (ответы детей)

Я тоже люблю свой город.

Есть, конечно, уголки красивей,

И богаче есть в стране края.

Только мне во всей моей России

Ближе к сердцу Кубань моя.

Дед Мороз: - Мне тоже очень понравился ваш город и край. Я так хочу показать его красоту своим друзьям!

Воспитатель: - Нет ничего проще ! Ребята, давайте подарим Деду Морозу открытку с изображением городского памятника? Наши ребята тоже немного волшебники, ведь они художники.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором разложен контур собора Александра Невского, размером с лист ватмана. Предлагает вспомнить, как серебрятся купола, покрытые снегом, под утренним солнцем. Показывает, как с помощью соли можно передать этот эффект. Дети покрывают небольшие участки клеем и присыпают солью. Дед Мороз хвалит работу, благодарит за подарок и в ответ дарит детям елку, предлагает по окончании занятия нарядить



ее. Дети приглашают Деда Мороза на новогодний праздник. Дед Мороз обещает прийти, принести подарки, прощается и уходит.

