

Елисеева Нина Васильевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края

КОНСПЕКТ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ»

Цели мероприятия:

- актуализация знаний о методах работы ДОУ с семьями воспитанников
- закрепление знаний о применении технологии АМО (Активных методов обучения) в деятельности ДОУ
- сплочение педагогического коллектива

Участники: педагоги ДОУ

Оборудование:

- ватман, маркеры
- МСО «Методы работы с семьёй»

1. Начало мероприятия. Упражнение «Приветствие».

Цель: Снятие напряжения, неловкости, создание позитивного настроения, сплочение коллектива

Здравствуйте, коллеги! Сегодня мы вновь будем работать в одной команде. Для успешного взаимодействия мы предлагаем Вам выполнить небольшое задание:

Инструкция: «Я буду говорить некоторые фразы-утверждения. К кому из вас они подходят – будут выходить в круг.



- Кто в семье старший?
- Кто в семье младший?
- Кто единственный?
- Кто пришёл в брюках?
- Кто пришёл в юбке?
- У кого есть часы?
- У кого есть собака?

А теперь вспомните, кто выходил в круг, как старший в семье? Младший? У кого есть собака? Спасибо, уверена, Ваше внимание друг к другу станет помощником в нашем активном взаимодействии...

2. Интерактивная лекция.

Сообщение темы: «Формирование партнёрских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»

2.1 Формирование ожиданий. Упражнение «Список покупок»

Цель: Определить предпочитаемые цели работы.

- Сейчас речь пойдёт о желаниях. Представьте, что вы пришли в магазин. Вам необходимо купить только самый нужный товар и не потратить лишних денег. Разделитесь на тройки и вместе запишите свои желания, что вы хотите приобрести на сегодняшнем семинаре, о чём узнать? (Время работы 5 минут, каждая группа проговаривает свои ожидания).

2.2 Командное упражнение «Автобусная остановка».

Цель: Подобрать эффективные методы работы с семьями воспитанников ДООУ для формирования партнёрских отношений, опираясь на опыт участников. Научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.

Участники: 3 группы по 4-5 человек.

Ведущий: Пришло время отправиться в путь на автобусе для изучения опыта, который уже накоплен кем-то, нужно только его найти. На каждой остановке



(три зоны, на стене или на столе расположены листы большого формата с записанными вопросами) вам нужно ответить на вопросы:

1. Обоснование необходимости партнёрских отношений ДООУ и семьи;
2. Методы сотрудничества ДООУ и семьи;
3. Необходимые условия достижения успеха в проведении работы по формированию партнёрских отношений ДООУ и семьи;

Время работы на первой остановке – 5 минут. Затем участники «переезжают» на следующую остановку, знакомятся с имеющимися записями и, при необходимости, дополняют их в течение 3 минут и дополняют недостающее. (для оценки эффективности работы групп, каждая работает маркерами своего цвета). Исправлять существующие записи, сделанные предыдущей группой нельзя. Когда группа возвращается к своей первой остановке, она в течение 3 минут знакомится со всеми записями и определяет участника группы, который будет представлять материал. После этого каждая группа презентует результаты работы по своему вопросу. В завершении ведущий резюмирует сказанное всеми группами, при необходимости вносит коррективы, используя слайды мультимедийной презентации, и подводит итоги работы.

Примечание: Желательно организовать автобусные остановки (прикрепить листы с вопросами) в разных углах комнаты, чтобы в процессе обсуждения группы не мешали друг другу. Вопросы изучаемой темы можно стилизовать под названия автобусных остановок.

2.3 Упражнение «Весёлый мячик». (Что осталось не проработанным?)

Инструкция: Мы провели «покупку» методов, которые помогут формированию партнёрских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи. Предлагаю вспомнить их ещё раз. А в этом нам поможет «Весёлый мячик». Тот, у кого он окажется в руках назовёт метод работы с семьёй, который понравился больше всего и вы будете его использовать в работе. Пожалуйста, поясните свой выбор.

Заключительная часть.

2.4 Релаксация. Игра «Угадай-ка». (по очереди, 3-4 участника дают характеристику одного из изученных методов, остальные угадывают. (Характеристику методов можно зачитывать)

2.5 Рефлексия. «Скажи о том, что сделано». Высказывания о личных достижениях каждого участника.

Вопрос ведущего: Соответствуют ли ожидания «Покупок в нашем магазине тому, что вы приобрели во время семинара? Есть ли желание дополнить, продолжить «покупки»? Почему?

Прощание. Подведение итогов работы, благодарность.

