

Ефремова Любовь Романовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

г. Ноябрьска, ЯНАО

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-М КЛАССЕ
"ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ –ЧИК-, -ЩИК-"

Цель: познакомить учащихся с суффиксом -чик (-щик) и правилом написания букв ч и щ в суффиксах.

Задачи:

научиться

- *узнавать суффиксы -чик (-щик);*
- *научить правильно писать суффиксы -чик (-щик);*
- *устно рассуждать и письменно объяснять условия выбора букв ч и щ в суффиксах;*

ХОД УРОКА

1.Оргмомент.

2. Языковая разминка. Слайд № 2

1.Записать предложения, вставив пропущенные буквы:

Б..жала к..за через м..сточ..к, ухватила кл..новый л..сточ..к.

2. Синтаксический разбор предложения, характеристика, схема.



(Повеств., невоскл., простое, двусост., распротр., осл. однор. сказ.)

Схема

3. Выпишите из предложения существительные с суффиксами, объясните их написание

- листочек, мосточек.

4. Распределительный диктант:

Запишите слова в 2 столбика: 1 – суффикс –ек, 2 – суффикс –ик.

Дружочек, звоночек, билетик, подарочек, дворик, мячик, кустик, горошек, замочек, ключик.

Взаимопроверка, выставить оценки, сдать листочки.

3. Формирование темы и целей урока.

Вставьте пропущенные буквы, определите значение суффикса.

Групповая работа. Вставляют буквы, вывешивают таблички на доску.

1. Каково значение суффикса? Какое еще значение имеет суффикс -чик?

Приведите примеры.

2. Какие буквы вставили?

3. Задание дала одно? (Одно) А выполнили? (По-разному) Почему? Чего мы не знаем? Какая будет тема урока?

4. Записываем тему. **Слайд №3**

5. Что мы должны узнать? Чему должны научиться?

4. Решение учебной проблемы.



Побуждающий диалог.

Посмотрите на два столбика слов, в первом слова с суффиксом -чик-, во втором – с -щик-. Они помогут вам открыть правило. Слайд № 4

разведчик	обойщик
летчик	фонарщик
извозчик	съемщик
разносчик	гонщик
перебежчик	фонарщик

- Какие есть идеи?

-Так. Все с этим согласны?

- Какие еще есть идеи?

- Все так думают? Кто не согласен?

- Есть еще новые идеи?

- Прочитайте слова первого столбика орфографически. Вслушайтесь.

Слайд №5

- Что нужно сделать со словами первого столбика? (Подчеркнуть буквы перед суффиксами)

- Что дала проверка? (Перед -чик пишутся д, т, з, с, ж; перед -щик – й, р, м, в, н, - другие согласные)

- Сформулируйте правило о правописании суффиксов. (После д, т, з, с, ж пишется буква ч, в остальных случаях – щ)



Исправляем ошибки на табличках.

Сравниваем свою формулировку с правилом на с. 15.

Как применять это правило? Составим алгоритм Слайд № 6

Алгоритм

Проверка алгоритма.

упр. 354

Цель – формирование умения различать значение суффикса чик; формирование умения правильно писать суффикс чик.

Ответить на вопросы в задании упражнения.

Вывод – суффикс чик – уменьшительно-ласкательный и обозначающий лиц по профессии или роду занятий являются омонимами.

От чего зависит написание суффикса чик, обозначающего лиц по профессии или роду занятий?

Подсказки. Слайд № 7

Я тоже здесь. Ты же Должен Знать Суффикс -чик.

Создание образа.

Каждое орфографическое правило можно представить в виде какого-либо образа, его можно нарисовать, начертить.

Например, изученное правило можно представить в виде звездочки.

Слайд № 8

Подберите примеры к каждому лучику.



Дома попробуйте нарисовать правило правописания суффиксов -чик и -щик

Словарная работа. Слайд №9

Прочитайте слова в рамочке на стр. 15. Сравните их значение.

Что такое компьютер? Это ЭВМ.

А компьютерщик? Это человек, чья профессия связана с компьютером.

- Как вы думаете, какое из этих слов пришло к нам из английского языка и обозначало «вычислитель»? Докажите, что второе слово образовано уже в русском языке? (Компьютерщик - образовано при помощи суффикса щик)

- Записать слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы, подобрать однокоренные слова различных частей речи. **Слайд № 10**

6. Подведение итогов.

- Над какой орфограммой работали?

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?

- О чем нам должны напоминать буквы д, т, з, с, ж?

7. Выучить правило стр. 15, упр. 356, рисунок Слайд № 12

Резервное задание: запишите слова, объясните написание суффиксов.
(Задание на слайде 11)



Список литературы

1. Программы по русскому языку 6 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. - В кн. Русский язык: «Программа 5-11 классы». «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ». – М.: Баласс, 2010.
2. Учебник. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: 6 кл-М.: Баласс, 2010.
3. Методические рекомендации для учителя. Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. Русский язык. 6 класс. - М.: Баласс, 2006.

