

Другачёва Светлана Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Амурская область, г. Тында

РАЗРАБОТКА УРОКА “DO YOU USE MODERN INVENTIONS IN EVERYDAY LIFE?”

Цели:

познавательный аспект – знакомство с достижениями науки и техники, которые используются в повседневной жизни;

развивающий аспект – развитие догадки (по аналогии с русским языком, по словообразованию, по контексту), способности осуществлять продуктивные речевые действия;

учебный аспект – формирование лексических и грамматических навыков говорения;

воспитательный аспект – формирование чувства сопричастности к мировой культуре, чувства уважения к чужому труду и творчеству;

сопутствующая задача – развитие умения читать и понимать на слух с целью извлечения детальной информации.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Warming-up activities.

Answer my questions, please!



Do you use modern inventions in everyday life? What gadgets and machines do people use now? Why do people use them? Do the members of your family like to have such things as a computer, a mobile phone? What is your favourite gadget? Have you got any really silly gadgets? What do you say to people who think gadgets are a waste of money?

III. Развитие навыков аудирования (упр.1 стр.212)

При выполнении упражнений могут быть использованы следующие режимы:

- прослушивание высказываний без опоры на текст (в более подготовленных классах)

- прослушивание высказываний с опорой на текст (в менее подготовленных классах)

Прослушивая (и прочитывая) каждое высказывание учащиеся догадываются о предмете по контексту, находят его название в таблице, аргументируя фразами из высказывания.

IV. Тренировка новой лексики. (упр.2 стр.213)

1. Here are some of the modern inventions. What are they called? How often are they used? Как часто мы пользуемся этими вещами распределите эти предметы в 3 колонки:

seldom	more often	very often
--------	------------	------------

2. Why do people use all these things?

3. Which things are the most useful in the home from your point of view? Which things are the least useful in the home from your point of view? Why do you think so?

4. Which gadgets and machines are often found in the home and office? (AB ex.1-3)

V. Повторение грамматического материала. (V-ing form)



Игра «10 вопросов» Один игрок в группе выбирает один из приборов, другие должны отгадать название этого предмета, задавая вопрос “Yes\No” с использованием –ing forms. Например, Can we use it for cooking? Is it used for grass cutting?

VI. Подведение итогов

Домашнее задание: ex.6 p.216

