

*Дорофеева Наталья Егоровна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Салют» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан*

## КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

### ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСТРОВ ENGLISHLAND»

**Возраст детей:** 9-11 лет

**Вид занятия:** игра-соревнование

**Цель:** выявление знаний, умений, навыков, приобретённых детьми в течение полугода.

**Задачи:** закрепить знания, умения и навыки детей в правильном произношении и написании английских звуков, слов, грамматических структур; обобщить и систематизировать знания по лексике: «Знакомство», «Семья», «Хобби», «Домашние и дикие животные», «Рождество и Новый год»; развивать память, фонематический слух, диалогическую и монологическую речь, творческие способности; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам и готовность к сотрудничеству; формировать положительную самооценку и умение доводить начатое дело до конца; воспитывать любовь к семье, родине.

**Форма проведения занятия:** бригадные соревнования, игра «Бинго»

**Наглядные пособия:** кроссворд «Части тела», упражнения для интерактивной доски на знание грамматики и рифмы.

**Средства обучения:** 1) ТСО - интерактивная доска, CD диски; 2) раздаточный материал - учебные пособия, карточки-бинго, таблица с 15-ю ячейками для игры бинго, карточки с цифрами 1 и 2, для деления на команды.

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент (2 мин.)**

Приветствие. Проверка детей по журналу. Озвучивание темы занятия и ее цель.

Педагог: «Сегодня у нас необычное занятие – игра-соревнование «Остров Englishland», где встречаются две команды. В ходе игры-соревнования нам вместе нужно выявить победителей. За каждый правильно выполненный конкурс получаете 1 балл. Помогайте друг другу! Важно всё начатое довести до конца! Думайте и творите!»

#### **Практическая работа (14 мин.)**

Педагог: Для начала, давайте поделимся на команды. Попрошу вас по очереди вытащить карточки. Цифра на карточке будет обозначать, номер команды. Поделились, отлично! Итак, у нас образовались две команды - команда №1 и команда №2.

*Первое задание* «Представьтесь» - каждый участник называет имя, возраст, страну, семью, свое хобби на английском языке.

*Второе задание* «Прочитай стихотворение «Merry Christmas»

#### **Физкультминутка (3 мин.)**

Отдых наш - физкультминутка, занимай свои места: раз - присели, два – привстали. Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали Ванькой-встанькой словно стали. А потом пустились вскачь, будто мы упругий мяч.

#### **Практическая работа на интерактивной доске (14 мин.)**

Педагог: А теперь следующее задание «Разгадай кроссворд «Части тела». Молодцы! Справились с заданием.



А теперь игра «Бинго». ( Каждой команде раздаются 15 карточек со словами и таблица-бинго. Команда расставляет эти карточки по ячейкам. Далее, педагог зачитывает любые 6 слов, и та команда, у которой эти слова находятся рядом, считается победившей).

**Подведение итогов (1мин.)**

Команды считают баллы. Выясняют, что было сложнее всего, что понравилось в игре, что хотелось бы повторить ещё на следующем занятии и т.д. **Заключение (1 мин.)**

Педагог: Вы сегодня все молодцы! Поздравляю, вы справились со всеми заданиями!

