

Диких Надежда Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Каслинская средняя общеобразовательная школа №27»

Каслинского муниципального района

Город Касли, Челябинская область

**УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ «ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ И»
(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)**

Планируемые результаты:

Личностные:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Познавательные:

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков.

Строить речевое высказывание в устной форме.

Строить логическое рассуждение.

Регулятивные:

Проводить сравнение.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

Осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Коммуникативные:

Задавать вопросы.

Договариваться и приходить к общему решению.



Этап урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.Орг. момент.	Настрой учителя. Посадка ученика. Внимание. Умение слушать других.	Учитель проверяет готовность.	Учащиеся проверяют свою готовность.	
2.Актуализация знаний.	Работа по учебнику с.27. Придумать название каждой картинке. Найти имена собственные и нарицательные. Назвать одушевленные предметы. Чем закончилась сказка? А как бы вы хотели закончить?	Организации беседы.	Участие в беседе.	Умение строить высказывание.
3.Постановка проблемы урока.	Какие знакомые буквы видите на ленте букв. Что общего? В чем отличие? Достаточно ли двух букв для чтения рассказов книг.	Подводит к теме урока. Вывод, ловушка.	Дети определяют тему урока, цель.	Проводить сравнение.
4.Совместное открытие знаний.	Куда ходили дети до школы? Что привлекало в садике, чем занимались, во что играли. Игрушки, игры, играли. Какой одинаковый звук услышали? Составить со словом игрушка предложение. На доске схема. Дети любят	Организация беседы.	Ответы детей. Строят схемы в тетради, выделяют необходимые материалы.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.



	играть. Физ. минутка. Работа с учебником: на странице картинка иголка. Разделить слово на слоги. У кого в имени три слога, поднять руку. Беседа об игле.	Организация беседы, связь с жизнью.	Ответы детей. Высказывание. Примеры из жизни своей семьи.	
5.Первичное закрепление.	Какие вопросы задает учебник? Какой вывод делаем? Работа по учебнику стихотворение «Ива». Найти букву «и» и подчеркнуть. А кто может прочитать? О чем стихотворение?	Проверка выводов, проверка выполнения задания. Управление предложенных вариантов.	Доказательство детей, оценка (+) Работа в паре. Ведется обсуждение. Ответы на вопросы.	Осуществлять пошаговый контроль по результату.
6.Самостоятельная работа.	Какие деревья вы еще знаете, которые растут у нас? Нарисовать дерево.	Наблюдает за работой учащихся.	Рисунки детей.	
7.Итог.	Что нового узнали? Что понравилось?	Подведение итогов. Подведение рефлексии.	Ответы детей.	Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

