

Дерихина Юлия Эдуардовна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского
языка №1250*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«HUMAN RIGHTS»

для обучающихся 9-го класса к учебнику английского языка для 9-го класса
школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В. Афанасьевой,
И.В. Михеевой.

Тема: «Права человека»

Цель урока: совершенствование речемыслительной деятельности учащихся
по теме «Права человека» и совершенствование навыков аудирования.

Задачи урока:

Образовательные:

- 1) Развитие продуктивных видов речевой деятельности
- 2) Развитие умения воспринимать на слух длинный связанный текст
- 3) Развитие умения высказывать свою точку зрения и аргументировать его
- 4) Совершенствование коммуникативных умений учащихся на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний.



Развивающие:

- 1) Формирование более глубокого осознания учащимися определенных проблем сегодняшнего дня и расширение кругозора
- 2) Развитие языковых и познавательных способностей, ценностных ориентаций
- 3) Развитие способностей к сравнению и сопоставлению

Воспитательные:

- 1) Способствовать становлению представления о месте политики в обществе, социальной активности его членов и возможных путей развития
- 2) Формирование способности слушать другого человека и выражать свою точку зрения

Оснащение урока: фотографии, картинки, раздаточные листы с письменными и устными заданиями, магнитофон.

Методы и технологии: проблемный, информационно-поисковый, продуктивный.

Формы работы: фронтальная, групповая, парная и индивидуальная.

Ход урока.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Stand up, please. Let us greet each other. Hello, boys and girls. Sit down, please.	Учащиеся садятся за парты.
Ознакомление с темой урока.	Today the international community faces a large number of dramatic and profound changes that bring threats to social unity, cultural diversity and to the environment. This will be the topic of our lesson today. First of all, what comes to your mind when you say the term "human rights"? We'll divide our group into two groups and I want you to choose those words with which the term "human rights" is associated and why do you think they are important.	Учащиеся садятся в группы по 4 человека и совместно выбирают слова, с которыми у них ассоциируется термин «права человека». Выбранные слова учащиеся вывешивают на доску и высказывают свой комментарий.



	Speaking about human rights we can't help mentioning the organization which was created to protect human rights. Can you name it? Do you remember when it was formed? Do you think it is important to know about the Declaration of Human Rights?	Учащиеся по одному отвечают на вопросы.
Совершенствование навыков ознакомительного чтения	Now take the next sheet of paper with the text about the UNO. But some words are missed from the text. Please, in pairs fill in the gaps with the words from the task.	Учащиеся выполняют упражнение парами согласно инструкции учителя.
Совершенствование навыков монологической речи	Do you agree with everything that was mentioned in the text? Do you think it's up to people to change their life for the better? Does a better life really depend only on the government? What do you understand by the words "active social position"? Who is more responsible for observing the human rights: politicians or ordinary people? Now I'll show you the pictures of people who are famous. Can you name them?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Совершенствование навыков аудирования	This is the photo of Martin Luther King. He is famous for fighting for the rights of Black people in America. Now let's listen to the text about him and tick the phrases that will be mentioned. You will see the table. Complete it according to the text.	Учащиеся отмечают те фразы, которые звучат в тексте. Учащиеся заполняют таблицу.
Совершенствование навыков монологической речи	Read the statements and say whether you agree with them or not.	Учащиеся объединяются в группы и, обсудив предварительно, комментируют утверждения.
Подведение итогов и выставление оценок.	What conclusion can you make? People should really respect the rights of others. They should be tolerant to other cultures, religions, ideas and values that differ from their own.	Учащиеся выражают свою точку зрения.
Домашнее задание	Imagine you and your classmate are in an initiative group. Design your program and plan your activities. Make a poster, a motto of your group, a uniform, a wallpaper etc.) Prepare your presentation.	



Приложение 1.

Read the text. The following words are missed: protection, discriminate, discrimination, human.

In 1948, the United Nations wrote the Universal Declaration of Human Rights. It listed 29 different rights.

According to the declaration, every person has the right to speak freely, to marry whomever he/she wants, to choose the work he/she likes and get an education. The list of human rights includes protection against cruel punishment and against racial, ethnic, sexual and religious These rights are important for people throughout the world. But in some countries people live without these rights. People still practice racism and against others.

Приложение 2.

Listen to the first part of the text and tick the phrases that you hear.

1. To give civil rights for black Americans
2. To choose the climate you want to live
3. To use peaceful methods
4. To force the government to change the law
5. To be protected against strict teachers
6. Not to get good jobs because of their color
7. To get the driving license at the age of 14

Listen to the second part of the text and complete the table.

The year	Protest actions	Consequences
1955		The Law in the city was changed
	Protest march from the	



	Washington Monument to the Lincoln Memorial	
1965		A Federal law that gave voting rights to Black Americans.

Приложение 3.

Read the statements and decide if you agree or disagree. What's your opinion?

1. Everyone should have the right to carry a gun.
2. Everyone should have the right to decide whom to marry.
3. Women should have an active part in the government.
4. Violence on television should be prohibited because it encourages people to act violently.
5. If a person wants to bully others, he should be allowed to do so.

Приложение 4.

Divide into groups:

“Anti-smokers”

“Alcohol is poison”

“Rough words are an insult” or “Mind your language”

“Keep the place you live in clean”

“Shelter for stray animals”

“We are her to help you” (the group takes care of veterans, disabled and lonely people who need help)

Design your own program and plan your activities (make a poster, a motto of your group, a uniform, a wallpaper etc.) Prepare your presentation.

