

Дельмухаметова Лия Александровна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 18

Челябинская область, город Миасс

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Лексическая тема: «Транспорт»

Цель: Закрепление умения видеть геометрические фигуры в предметах окружающего мира.

Задачи:

- Уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах.
- Развитие психических процессов (восприятие, мышление, внимание).
- Продолжать учить детей работать в коллективе.

Оборудование: Демонстрационный материал: Компьютер, набор игрушек – «транспорт». Раздаточный материал: Морские камни разной геометрической формы, наборы плоскостных геометрических фигур.

Ход урока.

Организационный момент. На столе у дефектолога стоят игрушки (транспорт).

Дефектолог: Ребята, вы знаете, как назвать всё это одним словом? (транспорт).

Дефектолог: А какой транспорт вы ещё знаете? (ответы детей)

Дефектолог: Вертолёт, самолет – это какой вид транспорта? (Воздушный).

Дефектолог: А какой вид транспорта вы ещё знаете? (ответы детей)

Звучит гул заведенного автомобиля. На мониторе появляется картинка «автобус» (1 слайд).

Дефектолог: Ребята, как называется этот вид транспорта? (Автобус).

Дефектолог: На какую геометрическую фигуру он похож? (На прямоугольник!).

Дефектолог: Какой формы окна (колёса) у автобуса? (ответы детей)

Дефектолог: Ребята, давайте мы с вами отправимся на этом автобусе на экскурсию! Усаживайтесь поудобнее, поехали!

2 слайд. Улица города.

Дефектолог: Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы увидим? (Дома, троллейбус). К какому виду транспорта относится троллейбус?

Дефектолог: На какую геометрическую фигуру похож дом (троллейбус)?

Дефектолог: Сейчас я загадаю вам загадку!

Похож на книжку, на тетрадку, Аккуратный, словно школьник,
На большую шоколадку. Как окно... (прямоугольник).

Дефектолог: Вы правильно ответили – это прямоугольник. 3 слайд. Горы.

Дефектолог: Ехали, мы ехали и наконец, приехали. Ребята, посмотрите, что это вокруг нас. (Горы). А какой они формы? (Треугольной).

Дефектолог: Сейчас внимательно послушайте, я загадаю вам ещё одну загадку!

Три вершины тут видны, Ну, пожалуй, и довольно.
Три угла, три стороны. Что ты видишь? (треугольник)

4 слайд. Змей Горыныч.

Дефектолог: Ребята, вы знаете кто это? (Змей Горыныч). Через горы, на автобусе проехать мы не сможем, но если мы выполним задания Змея Горыныча, то он прокатит нас на вертолете! Вы готовы? Вам нужно найти лишнюю фигуру, и объяснить, почему она лишняя.



5 слайд. Три треугольника и один круг.

6 слайд. Три треугольника и один прямоугольник.

7 слайд. Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

Дефектолог: С этим заданием вы справились, но у Змея Горыныча есть для вас ещё одно задание. (8 слайд. Вертолёт).

Дефектолог: Ребята, как называется этот вид транспорта? (ответы детей). Змей Горыныч хочет, чтобы вы внимательно посмотрели и сказали, из каких геометрических фигур составлен вертолёт! (Из овала, из треугольника и из прямоугольника).

Дефектолог: С заданиями Змея Горыныча мы справились. Полетели?

9 слайд. Горы, вид сверху.

Дефектолог: Ребята посмотрите, как высоко от земли мы поднялись. Какие красивые горы, когда смотришь на них, летя под облаками.

10 слайд. Море, вид сверху.

Дефектолог: Посмотрите, море! Какой формы море? (ответы детей)

Дефектолог:

На тарелке, как венчик,

И на мяч похож наш друг,

Как веселый колобок.

Угадайте, это ... (круг).

Дефектолог: Правильно, это круг. И море тоже круглое. Но дальше лететь мы не можем, чтобы пролететь, через море нам не хватит топлива. Змей Горыныч посадит нас на берегу моря.

Физкультурная минутка.

Дефектолог: Ребята, путь наш был долгим, и мы устали сидеть. Давайте сойдем с вертолёта (дети встают со стульчиков), посмотрите какой песочек, потрогайте его (дети наклоняются, имитируют движения). Какой песочек ребята? А сейчас мы с вами побежим в море (бег на месте).

11 слайд. Водяной.



Работа с раздаточным материалом. Детям раздаются по одному камню, нужно подобрать подходящую геометрическую фигуру.

Дефектолог: Ребята, скоро наступит ночь, как же мы доберемся домой? (ответы детей). (15 слайд. Леший).

Дефектолог: Ребята, вы знаете кто это? Леший отвезёт нас домой на самолёте, если мы поможем его собрать. Поможем Лешему? (ответы детей).

Работа с раздаточным материалом: Детям раздаются наборы плоскостных геометрических фигур (16 слайд. Самолёт).

Дефектолог: Ребята, посмотрите внимательно и соберите такой же самолёт из геометрических фигур.

Дефектолог: Молодцы, вы справились, за это Леший хочет подарить вам медали в виде геометрических фигур. (Детям одеваются медали). Теперь мы можем лететь. Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей).

Итог занятия. Обобщающие вопросы.

