

*Данилова Татьяна Степановна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*"Средняя общеобразовательная школа №26"*

*(с углубленным изучением отдельных предметов)*

*городского округа "город Якутск"*

## КОНСПЕКТ УРОКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: CHRISTMAS – РОЖДЕСТВО

(3 год обучения, по УМК Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.)

**Цели:** расширение знаний учащихся о культурных традициях страны изучаемого языка

### **Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями традиций празднования Рождества в Великобритании
- Учить употреблять новую лексику в речи
- Активизировать имеющиеся знания учащихся по теме "Праздники и традиции"
- Повторить изученный грамматический материал (Present simple, Past simple).

**Оборудование:** доска, проектор, изображения изученных лексических единиц, компьютер

**Оформление:** классная комната украшена рождественскими открытками и плакатами. На доске в виде шифра написана тема: Christmas. Под темой висит плакат с изображением рождественской елки и снеговиков, предметные картинки по теме на доске и на стенах



**Познавательный аспект:** учащиеся познакомятся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника Christmas

**Развивающий аспект:** целенаправленное развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, таких как внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух

**Учебный аспект:** работа, направленная на овладение всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом

**Воспитательный аспект:** повышения интереса к изучению английского языка, воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умения внимательно слушать собеседника

**Языковой материал:** слова, речевые образцы, монологические и диалогические высказывания по теме " Presents "

**Ход урока:** Звучит музыка "We Wish You a Merry Christmas" (lyric)

### **I. Организационный момент**

T: - Good morning, boys and girls.

P: - *Good morning!*

T: - Sit down please! I'm very glad to see you. Today we'll speak about Holiday. Do you know what does it mean? Who can translate?

P: - *Holiday – это праздник.*

T: - Yes, you are right! Boys and girls do you like Holidays?

P: - *Yes, I do.*

T: -What Holidays do you know?

P: - *New Year, Christmas, Birthday, Fathers' day, Mothers' day...*

T: - Yes and I hope you have already guessed about what holiday we'll speak? Look at the blackboard. This is the name of our Holiday. Please, let's guess this name.



(На доске висит зашифрованное слово, а шифр показан на экране. Дети разгадывают название и потом у доски вывешивают правильный вариант)

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	
19	20	21	22	23	24	25	26	

<b>C</b>	<b>H</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>S</b>
3	8	18	9	19	20	13	1	19

T: - Well done and today we'll speak about Christmas. In Great Britain people celebrate Christmas on December 25. Ok, let's begin!

### II. Фонетическая зарядка:

T: At first, let's train our tongue. Repeat please:

[b]: big, beautiful, bright

[p]: put, present, please

[b – p]: a big present, a beautiful present, a bright present

[w]: what, when, why, would, would like

[ð]: the, brother, mother, father

[θ]: three, thank you, birthday

Happy birthday, happy New Year, Merry Christmas, Mothers' Day, Fathers' Day

### III. Основной этап

T: - Your homework was to write a letter to Santa Claus. Did you do it?

P: - Yes!

T: - Show me, please. *(учащиеся показывают свои работы)* Wonderful! I hope Santa Clause will give you what you would like! By the way, what would you like to have on Christmas? Let's read some letters! Read please your letter! *(Выборочно ученики читают свои письма)*

T: - Well done! And now take your letters and put into the box! Soon Santa Clause will receive our letters and answer us. *(Дети кладут письма в почтовый ящик)*

T: - It's very interesting to know what other pupils would like to have on Christmas! Let's make a dialogue. Please ask each other, use the structure. *(Дети спрашивают друг у друга, чтобы они хотели на Рождество, по приведенному примеру)*

T: - Ok! Now let's speak about Christmas! Как вы знаете Рождество для Англичан – самый грандиозный по своему размаху среди всех праздников. Ребята, а вы знаете, почему он получил такое название? *(учащиеся высказывают свое мнение)*

T: - Это христианский праздник, посвященный Рождению Иисуса Христа. Его празднование основывается на библейских событиях, описанных в Новом Завете.

T: - Рождество – праздник для всей семьи, но больше всего его любят и ждут дети. Они вывешивают у камина STOCKINGS *(чулки)*, которые Санта ночью наполняет подарками. Эта традиция связана с одной из легенд о Св. Николае *(проброде Санты)*. Согласно этой легенде, святой подарил трем бедным бесприданницам по кошельку с золотом, тайно положив свои дары в чулки девушек, которые повесили на каминной решетке сушиться. С тех пор дети оставляют у очага свои чулочки.

T: - Boys and girls, do you like presents?

P: - Yes, we do.

T: - And what present did you get on last Christmas?



*P: - I got a puppy (a kitten, a computer...) on last Christmas. (Спросить несколько детей)*

*T: - Ребята, англичане не только любят дарить и получать подарки... еще они очень любят DECORATE, т.е. украшать свои дома и даже соревнуются в этом. Дом, украшенный к Рождеству, часто становится предметом гордости хозяина. Соревнуются не только домовладельцы, но и владельцы магазинов и ресторанов. (посмотреть в презентации примеры украшенных домов)*

*T: - Но самой главной традицией англичане считают рождественские гимны – "CHRISTMAS CAROLS", их поют в церквях перед приходом Рождества, и на улицах. В этот день почти в каждом доме звучит чудесная рождественская музыка. Кстати, многие традиционные английские мелодии – "Jingle Bells" ("Колокольчики звенят") и "We Wish You a Merry Christmas" ("Мы желаем Вам весёлого Рождества") пользуются огромной популярностью во всём мире.*

*T: - Now let's sing the song "Jingle Bells"/"We wish you a merry christmas"  
(Дети поют песенку, опираясь на презентацию)*

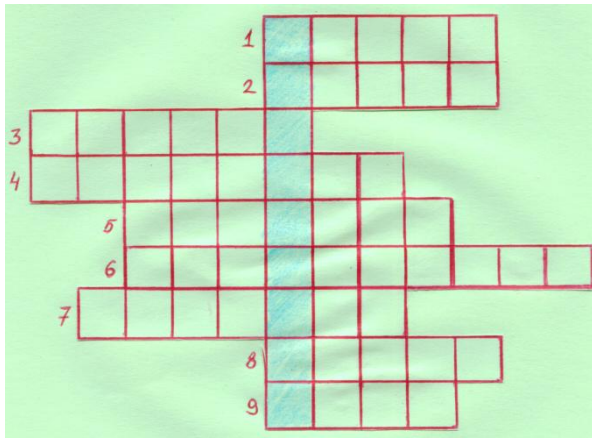
*T: - A wonderful song! But don't forget that Santa Claus gives present only for good children! Вот почему дети оставляют на камине печенье для Санты в знак благодарности за работу, которую он делает каждое Рождество. А те, кто вел себя нехорошо, надеются, таким образом, его немного задобрить, чтобы тоже получить подарок. Скажите что вы делали в прошлом году? Но до этого вспомним неправильные глаголы. (Дети называют вторую форму неправильных глаголов)*

*T: - And now tell me please what good things did you do? Use the structure.*

*P: - I helped my mother to wash dishes. I did my homework! I didn't play computer!*

*T: - Wonderful, now I'm sure that you are all good children and Santa will give you presents! Но, какое, же Рождество без красивой елки?! В Англии начали украшать ель в середине 19в. Королева Виктория и принц Альберт впервые*





устроили елку для своих детей в Виндзоре. Сейчас в каждом английском доме к Рождеству украшают елку разноцветными блестящими игрушками и сладостями, на верхушке ее обычно укрепляют Рождественскую фею ANGEL или большую звезду STAR.

T: - And today let's make our own Christmas tree! Только елочка будет необычная, вы дома должны вырезали формы вашей руки на зеленой бумаге. Let's do it together! (*Учащиеся приклеивают на основу заранее приготовленные вырезки бумаги*)

T: - Ok, we have the tree, and now let's decorate it! We have got some decorations and toys. (*Дети приклеивают бумажные игрушки на елку*) Oh, it's wonderful! Santa Claus will be happy! People call him Santa Claus or Father Christmas (*Батюшка Рождество*).

Санта-Клаус – это не единственное, хотя и наиболее распространенное его имя. В Германии он Санта-Николаус (святой Николай), в Финляндии – Иолупукке, в Италии – Баббо Натале, во Франции – Пер Ноэль, в Норвегии – Юлетомте, в России – Дед Мороз и даже у нас есть свой дедушка мороз, как его зовут? – Чысхан. Они все братья и дарят детям подарки на Рождество по всему миру. (*посмотреть презентацию*)

T: - Вот мы с вами и познакомились с некоторыми символами и традициями Рождества в Англии. To conclude let's do the crossword. Вам нужно вспомнить и сказать, как называются предметы, которые изображены на картинках, какое отношение они имеют к Рождеству и записать их название в пустые клеточки.

**Santa Claus - Stocking – Carol – Angel – Present – Star** (*дети разгадывают кроссворд*)



1. Рождественская песня
2. Счастливый
3. Письмо
4. Носок
5. Подарок
6. Санта Клаус
7. Снеговик
8. Ангел
9. Звезда

Carol, Happy,  
SantaClaus, Letter,  
Stocking, Snowman,  
Present, Angel, Star

T: - You worked very well. Now you know more facts about Christmas in England but it's not the end. Next time we'll continue. *(учитель выставляет оценки)*

T: - Your homework is to find out how people celebrate Christmas in different countries! *(А домашним заданием на следующий урок будет: приготовить сообщение о том, как празднуют Рождество в других странах).*

T: - Boys and girls! Our lesson is over. Thank you very much! Goodbye!

Ps: - Goodbye!

*(звучит музыка и дети уходят)*

