

Чулпанова Наталья Геннадьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри"

НОРМАТИВНОЕ ПОСТРОЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ РАЗНЫХ ТИПОВ

Цели: обобщить знания по теме «Словосочетание»; учить определять виды и способы связи слов в словосочетаниях; закреплять навыки произношения.

Тип урока: комбинированный.

Методы: исследовательский, эвристическая беседа, письменный самоконтроль, выработка и совершенствование усвоенных навыков.

Ход урока

1. Этап актуализации.

1. Орфоэпическая разминка в рамках подготовки к ЕГЭ (задание А1).

Задание. Расставить ударение в словах, сформулировать правило, которым руководствовались.

БаловАть, ждалА, оклЕить, бАнты, бралАсь, отбылА, пОнял, назвалАсь, звалА, ждалА, понялА, накрениТ, кровотоЧить, заКупорить, положИл, сорИт, шАрфы, тОрты, укрепИт, включИм, окружИт, дозвонИтся, слАла, ворвалАсь, воспринялА, клАла, воссоздалА, вручИт, гналАсь добралАсь, дождалАсь, жилОсь, включИм, дозвонИтся, опломбироваТЬ, крАла, опОшлят, стлАла, свЁкла, клАла, крАла, слАла, стлАла.

Примерный ответ ученика. Проверка и повторение.

1) Буква ё всегда под ударением. СвЁкла.

2) В глаголах в прошедшем времени и в кратких страдательных причастиях в прошедшем времени в женском роде и во множественном числе в спорных случаях ударение падает на ПОСЛЕДНИЙ слог.

ЗвалА́, ждалА́, понялА́ и т. п.

Исключение! КлА́ла, крА́ла, слА́ла, стлА́ла.

3) Существительные проверяй по начальной форме. ШАрфы, бАНты, тОрты и т. п.

2. Лексическая разминка в рамках подготовки к ЕГЭ (задание А 2).

Задание «Составь словосочетания с паронимами».

ВОСПОМИНАНИЕ (чего-нибудь) – НАПОМИНАНИЕ (о чем-нибудь)

ГНЕВЛИВЫЙ (вспыльчивый) – ГНЕВНЫЙ (охваченный гневом)

ДВОЙНОЙ (Вдвое больше) – ДВОЙСТВЕННЫЙ (противоречивый) –
РАЗДВОЕННЫЙ(Разделившийся надвое)

Примерный ответ ученика. Проверка и повторение.

Паронимы - слова одной и той же части речи, обычно однокоренные, близкие по звучанию, но различающиеся приставками или суффиксами.

При затруднении выбора правильного ответа необходимо обращаться к соответствующим словарям

Работа по учебнику (упр.111-112): устно составь словосочетания.

3. Грамматическая разминка в рамках подготовки к ЕГЭ (задание А3-А5).Найдите в предложениях грамматические, лексические, стилистические и другие ошибки; исправьте предложения.

Весело болтая, наступило уже утро.

Граждане пассажиры, просьба оплачивать за проезд при входе в автобус.

Отдыхая на южном пляже, время пролетело незаметно.

Примерный ответ ученика. Проверка и повторение.



Деепричастие обозначает добавочное действие (к основному) → предмет/лицо (–) выполняет основное действие (=), этот же предмет/лицо выполняет и добавочное действие (–-----)

ПРАВИЛЬНО: заплатить за проезд, оплатить проезд.

2. Этап организации совместной деятельности по освоению материала урока.

Повторение теоретического материала в рамках подготовки к ЕГЭ (задание В3)

1. Что изучает раздел «Синтаксис и пунктуация»? Назовите основные единицы синтаксиса.

2. Дайте определение наименьшей синтаксической единице – словосочетанию. В чем отличие словосочетания от предложения? Подтвердите примерами.

3. Какие сочетания слов нельзя отнести к словосочетаниям? Приведите примеры. (Грамматическую основу предложения, слово с предлогом, два однородных слова с союзом и.)

4. Какие вы помните виды словосочетаний по характеру главного слова? Приведите примеры каждого вида, записав их в тетрадь. (Именные: главное слово является существительным, прилагательным, числительным, например: новая книга, довольный успехом, три стола. Глагольные: главное слово – глагол в любой форме, в том числе причастной и деепричастной, например: весело смеяться / смеявшийся / смеясь. Наречные: главное слово – наречие: очень быстро.)

5. Назовите способы подчинительной связи, объясните разницу.

Определите способ связи: опасно поскользнуться, насмехаться над шуткой, начало кампании, кладу листовку, одержу победу, шедший наверх, их митинг, больно щиплет, оба избирателя, территориальные округа.

3. Этап первичной проверки понимания изученного.

– Напишите миниатюру на свободную тему (общественно-политическую), используя данные словосочетания.

4. Этап закрепления и применения изученного.

Самостоятельная работа с таблицей по теме «Способы подчинительной связи» (распечатка на каждого ученика)

Согласование (от слова согласуются)	Управление (от слова управлять, командовать)	Примыкание (название, указывающее на присоединение)
способ связи, при котором зависимое слово уподобляется главному в роде, числе и падеже, то есть между главным и зависимым словами полное согласие.	способ связи, при котором главное слово требует употребления зависимого в определенном падеже.	способ связи, при котором главное и зависимое слова связаны только по смыслу, между ними совершенно отсутствует грамматическая связь.
Главное слово – существительное, зависимое слово обозначает признак, отвечает на вопрос какой? чей?	Главным словом при управлении бывает: глагол существительное прилагательное количественное числительное в И. и В. п. наречие	Зависимое слово – неизменяемая часть речи - наречие, деепричастие, инфинитив, неизменяемое прилагательное, сравнительная степень прилагательного
Известные профессорА (предмет+ признак)	директорА школ (гл. слово+ сущ.(в косвенном падеже)	Тотчас сорИт (гл. слово + неизм. часть речи – дееприч., наречие, н.ф. глагола)

4. Этап проверки и коррекции.

Работа по учебнику (упр. 114):

Выписать по 3 примера словосочетаний каждого вида связи, уметь доказать правильность своего выбора.

Домашняя работа.

1. Дополните до словосочетаний. Определите способы связи.

- 1) не ездил ... – езда ...;
- 2) приказывать ... – приказ ...;
- 3) поднимать ... – поднимая ...;

4) лицеэрю ... – лицеэреть ...;

5) интереснйй ... – интереснее

Определить способы связи в словосочетаниях:

Исстари исчерпать, давнййшний недуг, дождалась бухгалтеров,
засветло включим, каталог красйвейший, ввремя ворвалась, убрала
щавель, кренйтся статуя, занял квартал, воссоздала ненадолго.

2) Творческий уровень: письменно составить план-конспект ответа по
теме: «Нормы языка» - 1 вариант

«Типы подчинительной связи» - 2 вариант.

