

Чижова Елена Геннадьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9

Свердловская обл. г. Североуральск

## ТЕМА УРОКА «КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ» 8 КЛАСС

**Вид урока** проверки, оценки и коррекции знаний.

**Цели урока:**

- обучающая: формировать научную основу знаний, общеучебные умения, навыки рациональной организации умственной деятельности;
- воспитывающая: формировать на данном учебном материале умственное, общечеловеческое мировоззрение;
- развивающая: обогащать и усложнять словарный состав, смысловые и коммуникативные функции речи, развивать воображение, память, внимания.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный этап.	Приветствие.	Приветствие.
2. Актуализация знаний.	Интерактивный тест по теме «Количество теплоты»	Интерактивный тест по теме «Количество теплоты»
3. Практическая работа	Инструктаж по работе. Предварительно поставлено оборудование: калориметр с горячей водой, мензурка с холодной водой, термометр. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Проведение работы. Подведение итогов.



4. Компьютерное тестирование	Проведение теста ( в оболочке My Test) «Количество теплоты»	Ученики выполняют тест из пяти вопросов на нетбуках
5. Подведение итогов.	Объявление отметок. Подведение результатов.	Краткие итоги.

Краткий самоанализ эффективности и результатов.

1. Ученики показывают хорошие знания по данной теме, справляются с вопросами интерактивного теста ( транслируется на экране). Задания теста составлены таким образом, чтобы повторить формулы, применение формул.

2. Во время практической работы учащиеся доказывают, что количество теплоты, отданное горячей водой равно количеству теплоты, полученное холодной водой при теплопередаче.. Если значения не совпадают, то объясняют полученный результат.

3. Тестовая оболочка My Test позволяет провести полный анализ тестирования: 1) диаграмму правильности вопросов, 2) среднее время обдумывания на вопросы, 3) анализ по заданиям, 4) по каждому ученику в режиме "он-лайн" увидеть ошибки.

Главное преимущество использования теста на уроке - быстрота получения результатов, по окончании теста каждый ученик получает отчёт по работе с допущенными ошибками и процент результативности.

По результатам тестирования выясняем: какие вопросы были трудные, лёгкие.