

*Чирцева Оксана Валерьевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 6  
г. Томска*

## КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «МАТРЁШКИ»

**Образовательные области:** коммуникация, познание, социализация, здоровье.

**Цели:** продолжать знакомить детей с матрешками; учить сравнивать матрешек по величине. Обучать соотношению двух-трех рядов величин между собой. Учить передаче различных танцевальных движений; развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, речь, воображение; воспитывать интерес к народному творчеству, бережное отношение к игрушкам.

**Материал.** Сундучок. Игрушки. Набор матрешек. Матрешки и конфетки разного размера, вырезанные из картона на каждого ребёнка.

**Словарная работа.** Сундучок, беречь игрушки, матрешки, крошки, угощайтесь.

**Ход НОДа.**

Воспитатель. Ребята, сегодня предлагаю вам поговорить об игрушках. У вас есть игрушки? Расскажите о своих любимых игрушках, которые живут у вас дома. Как их зовут, как они появились?

Дети. Их купили, подарили, мы сделали их сами.

Воспитатель. Как они выглядят, какие они? Как играют с ними, как берегут?

*Ответы детей.*



Воспитатель. Ребята, я знаю одну девочку, которую зовут Маша. У нее было много игрушек, но она к ним относилась очень плохо, роняла на пол, наступит и не заметит. Поэтому куклы были грязные, одежда у них была рваная, а машинки были без колес. Обиделись игрушки на Машу, сговорились все вместе и ушли от нее. Просыпается Маша утром, смотрит - а игрушек нет. Как вы думаете, куда ушли игрушки? Почему? Почему они ушли от Маши?

*Ответы и рассуждения детей.*

Воспитатель. А среди вас есть дети, похожие на Машу? Вы догадываетесь, ребята, чем закончилась история с Машей? Как вы думаете?

*Дети отвечают.*

Воспитатель. Правильно, игрушки вернулись к Маше, потому что она стала к ним относиться по-другому: не обижала, берегла. Ребятки, сегодня я принесла волшебный сундучок. В нём очень много игрушек, с которыми я играла в детстве. Я их очень люблю и берегу. И среди них есть моя самая любимая игрушка. Отгадайте, какая.

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.

Дети. Матрешка.

*Воспитатель достаёт из сундучка и показывает детям матрешку.*

Воспитатель. Дети, почему в загадке говорится «ростом разные подружки»?

Покажите это.

*Дети разбирают матрешку и выстраивают «подружек» по росту.*

Воспитатель. Почему говорится, что они похожи друг на дружку?

Дети. Они одеты одинаково: все в платочках, в сарафанчиках, яркие и нарядные.

Воспитатель. Десять кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных.  
На столе у нас живут,  
Всех матрешками зовут.

#### Физкультминутка.

Воспитатель. А давайте-ка сами побудем матрешками?

Мы - матрешки, вот какие крошки,  
Посмотрите - у нас чистые ладошки  
Мы - матрешки, вот какие крошки,  
Проводится музыкальная разминка.

*Дети выполняют движения, соответствующие тексту.*

Посмотрите, у нас новые сапожки.  
Мы - матрешки, вот какие крошки,  
Посмотрите, у нас вот как пляшут ножки.  
Проводится игра с матрешками.

Воспитатель. Ребятки, посмотрите, несколько матрешек убежали и теперь не могут найти свое место. Помогите им.

*Несколько детей выходят к воспитателю и ставят матрёшек в ряд по росту.*

Воспитатель. Ребята, какая матрёшка стоит первой? (Самая большая). А вторая матрёшка? (Поменьше). А следующая? (Ещё меньше). И последняя? (Самая маленькая). Посмотрите, дети, а ваши матрёшка тоже разбежались. Давайте и им поможем выстроиться в ряд. От самой большой до самой маленькой.

*Дети самостоятельно выполняют задание у себя на столах.*

Воспитатель. Ребятки, какие вы молодцы. Всех матрёшек выстроили в ряд. Покажите мне самую большую матрешку, а самую маленькую?



Вам понравилось играть с матрёшками? Давайте поблагодарим их за то, что они к нам пришли в гости и угостим конфетками. Возьмите конфетки, угостите матрёшек.

*Дети выполняют задание.*

*Обязательное условие игры: каждая матрёшка должна получить подходящую ей по размеру конфетку. Чем больше матрёшка, тем больше конфетка.*

Воспитатель. Ребятки, а какую конфетку вы дали большой матрёшке? Маленькой?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Давайте попрощаемся с матрёшками и уберём их обратно в волшебный сундучок. И вам в подарок от матрёшек конфетки. Угощайтесь, детки.

Итог занятия.

