

Чертова Марина Петровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»

Иркутская область, город Ангарск

ЗАНЯТИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ТЕМА: WINTER IS WHITE

Цель: продемонстрировать уровень навыков современной разговорной английской речи у детей дошкольного возраста, а также уровень психологической адаптации к освоению иностранного языка.

Задачи:



1. развитие языковой и речевой компетенции у детей дошкольного возраста в ходе:
 - обучения произносительным навыкам – отработка английских звуков [k] [f] [w] посредством фонетической зарядки;
 - на основе изученного материала по теме «Autumn. Vegetables. Fruit»;
 - введения и закрепления нового материала по теме «Winter is white»;
2. развитие социокультурной компетенции (счет из кулачков от 1 до 6, местоимение You – Вы);
3. развитие памяти, элементов логического мышления через создание игровых ситуаций на занятии;
4. воспитание дружелюбия, положительного отношения к изучению английского языка.



План занятия:

- I. приветствие
- II. сообщение цели занятия
- III. повторение изученного материала по теме «Autumn. Vegetables. Fruit»
- IV. фонетическая зарядка
- V. введение и закрепление нового материала по теме «Winter is white»
- VI. итог занятия

Оборудование:

- 1) оформление доски: карточки – «краски» 
- 2) оформление доски: карточка – «краска белого цвета» и 
бумажные снежинки
- 3) корзина с овощами и фруктами

Ход занятия

I. Приветствие

- Hello, children! Glad to see you!
- Hello, teacher! Glad to see you!

II. Сообщение цели занятия

- Наступило новое время года – это снежная морозная...зима. Как будет зима по-английски? Это мы узнаем на занятии. Показываю рукой на себя «I» – это «Я», а как по-английски будет «Ты», «Вы» мы научимся говорить сегодня. Будем учиться активно, дружно, все вместе! Вы готовы?

III. Повторение изученного материала по теме «Autumn»

- А сейчас, тише-тише, Mr.Tongue sleeps (показываю ладошки) и снится ему сон, как будто летит он в самолете и смотрит в окно, а за окошком осень –



autumn (все вместе), и видит Mr.Tongue, что листья на деревьях разного цвета (карточки-краски): red, green, yellow, brown, pink, orange (дети называют хором, по группам, индивидуально). Mr.Tongue считает во сне: one, two, three, four, five, six и обратно из кулачков, как дети в Англии.

Затем предлагаю детям выполнить физминутку по стихотворению «Autumn»:

Yellow, red, green and brown
See the little leaves come down
Dancing, dancing in the breeze
Falling, falling from the trees.

- Stand up, please. Раскрашиваем наши «листочки» – кисти рук в цвета: yellow, red, green and brown, затем медленно приседаем: see the little leaves come down, затем поворачиваемся вокруг в танце: dancing, dancing in the breeze, и «листочки» медленно опадают вниз: falling, falling from the trees.

IV. Фонетическая зарядка

- И вдруг Mr.Tongue замерз [k] [k] [k] [k] cold, it's cold (показываем движениями), [f] [f] [f] [f] frosty, it's frosty (дуем в ладошки), [w] [w] [w] [w] white (показываю на карточку – «краску белого цвета»). Look, snowflakes (показываю на доске снежинки). What is it? Winter is white (произносим вместе шепотом, громче, громко). Mr.Tongue просыпается, открывает окно, вдыхает свежий воздух и начинает делать гимнастику.

- Stand up, please. Hands up – clap, hands down – clap, hands on hips – bend to the right, bend to the left, stand up.

V. Введение и закрепление нового материала по теме «Winter is white»

- Mr.Tongue отправляется в ванную комнату, включает кран [ʃ] [ʃ] [ʃ] [ʃ] вода шумит [s] [s] [s] [s]

- Wash your hands (дети как будто моют руки под краном).



- Wash your face (дети как будто моют лицо под краном).

- Dry your face (дети как будто вытирают лицо полотенцем).

- Dry your hands (дети как будто вытирают руки полотенцем).

- Brush your hair (дети как будто смотрятся в зеркальце – левая рука, а правой рукой расчесывают волосы). И говорят, подняв большой палец правой руки: That's OK.

А теперь Mr.Tongue идет на кухню. На столе стоит корзина. Mr.Tongue хочет приготовить завтрак и достает овощи: Onion, Cucumber, Potato, Carrot, Tomato (выставляю все овощи и повторяем название овощей хором, затем предлагаю детям закрыть глаза и убираю один из овощей, затем дети отгадывают, чего не стало).

- Mr.Tongue хочет сказать, что он любит, и спросить кого-то из вас любите ли вы это:

I like apple. And you? You – это «Вы», мы говорим «ты», «Вы», а англичане всегда говорят только «You» - «Вы» и взрослым, и детям.

Достаю из корзины фрукты: Pear, Plum, Banana, Grape, Water-melon и провожу с детьми д/и «Цепочка», цель которой закрепить вопрос «And you?» в игровой ситуации, что позволяет детям осознанно употреблять английские конструкции в речи:

- I like apple. And you?

- I like apple too. (*Дети работают по цепочке, передавая фрукт друг другу*).

VI. Итог занятия

- Итак, сегодня на занятии мы узнали, что зима – это winter, что зима белого цвета – Winter is white. Что англичане всем без исключения говорят «You» – «Вы».



- Вы все сегодня хорошо занимались, похвалите себя (дети гладят себя по голове и говорят «Well done» – Молодец). Давайте друг другу похлопаем: Clap, clap, clap your hands, clap your hands together!

- Домашнее задание: вырезать из белой бумаги снежинку и принести на следующее занятие.

- Bye – bye!

