

Чершенбеева Роза Ахметовна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №8"

аул Куликовы Копани Туркменского района Ставропольского края

ПЛАН УРОКА В 10 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«В МЕЖДУНАРОДНОМ АЭРОПОРТУ» УМК К.КАУФМАН
«HAPPY ENGLISH. RU»

Цели:

1. –развивающий аспект: формировать способности учащихся к логическому мышлению, к фантазии и воображению;
2. – обучающий аспект: учить учащихся применять знания в речевых ситуациях; повторить грамматический материал (Wordbuilding); учить учащихся понимать на слух иноязычную речь в анонсах и объявлениях; научить читать знаки в аэропортах; уметь добывать информацию из различных источников;
3. – воспитывающий аспект: воспитывать толерантное отношение к фактам иноязычной культуры, учить вежливости и корректности

Оборудование: аудиозапись, Макет банкомата, видео «Аэропорт Хитроу», видео-физминутка



Ход урока.

1. - Оргмомент.

Ladies and gentlemen! You are on the board of our silver liner. Our flight 202 is from Moscow to San Francisco. Fasten your belts, please, remove all sharp things. Good flight! – These words one can hear at any airport of the world.

You are watching a film about one of the biggest airports at this moment. Try to guess what airport it is? (Heathrow airport)

2. Фонзарядка на базе мини-диалогов.

-Let me introduce my friend Alice. – Pleased to meet you.

-How are you getting on? – I'm fine thanks.

- Excuse me, is anybody sitting here? – I'm afraid this seat is taken.

-Excuse me can you show how to use a pay phone. - I'm afraid I'm in a hurry. You can ask that man in a uniform.

3. Речевая зарядка True or false (на базе изученной лексики)

1) The Heathrow airport is known for its queues. T

2) Heathrow is an American airport. F

3) If you enter three times the wrong number, cash mashine won't return your card.

4) You should write your PIN-code in the notebook to remember it.F

5) You'll have to pay the extra charge for your excess weight at the airport.

6) All pay phones in America accept coins. F

Dear friends, during the lesson you will hear announcements twice, please be attentive and fill in the table

Звучит первое объявление в записи (ученики заполняют таблицу по прослушанному)

4. *And now look at these signs and answer: What can you do at these places?*



1. At Meeting point I can...
2. At information desk... 3. At Telephone box...
5. At customs I can ... At Lost property I can...

5. *Put the right preposition. Be quick!*

1. I don't agree... my friend when she says that poetry is boring.

- a) with b) by c) –

2. Don't forget to check... two hours before the flight.

- a) in b) at c) out

3. Hurry up! Your flight is ... time.

- a) in b) on c) at

4. I like to sit...window, but I got a place in the aisle.

- a) on b) at c) by

5. You don't have to take ... your hat at a passport control.

- a) up b) away c) off

6. If you don't throw sharp things ..., you will have troubles.

- a) up b) off c) away

7. We should get rid...these old newspapers.

- a) off b) of c) for

Работа выполняется на перфокартах. **Keys: 1 a, 2 a, 3 b, 4c.5c.6c,7 b**

6. *Well, friends, you are rather tired, let's have a rest.*

(физминутка "Penguin dance")

7. *Let's dramatize dialogues p. 23 "At the information desk",*

"At the check – in desk"

"At the security desk".

8. *Звучит второй анонс. (Дети заполняют таблицу и проводят взаимоконтроль).*



9. Развитие письменных навыков. Работа у доски по заполнению правильных форм слов. Упр.9 стр.22

10. Excuse me, I don't know how to use the cash –mashine. Please help me.

Ученики рассказывают алгоритм пользования банкоматом (по тексту домашнего задания)

11. Read the text for information стр. 44 упр.14

12 . Объяснение домашнего задания. Remember and write as many «Murphy' laws» as possible. Ex. B C

13. Подведение итогов, рефлексия, выставление оценок.

Today at the lesson I repeated... Now I know how to use a ...

I also can use...

