

Чегодаева Лариса Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества "Дебют"

Орджоникидзевский район городского округа город Уфа республики

Башкортостан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ «ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОМПЬЮТЕРА». УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «ТЕРЕМОК»

Тема занятия: Основные компоненты компьютера.

Цель занятия:

- вызвать интерес детей к информатике и ИКТ,
- показать в доступной для детей дошкольного возраста форме соединения блоков и устройств средств ИТК, в т.ч. компьютера

Форма проведения: урок-путешествие в сказку.

Оборудование: компьютер в сборе, рисунки детей.

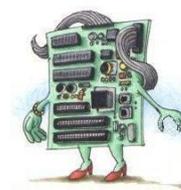
Введение: С первых дней обучения мы начали удивительное путешествие в страну под названием Информатика. И сегодня я приглашаю всех мальчишек и девчонок, отправиться вместе в эту страну. И первым кого мы встретим по дороге информационных знаний - будет домик-теремок. Он откроет свои двери только тем, кто не хочет лениться, самым любознательным и работоспособным.

Итак, путешествие в сказку начинается.

Стоял на дороге в страну Информатику, как неприступная крепость, домик-теремок. Был он не низок не высок. А звали теремок – **СИСТЕМНЫЙ БЛОК**.



Жили в нём умный-преумный и такой серьёзный **ПРОЦЕССОР**-профессор, который был прекрасным эрудитом, вычислителем и выдумщиком. Все время он что-то придумывал, записывал, а записи свои он оставлял, где попало и, поэтому все забывал. И **ПАМЯТЬ**, которая как самая настоящая мама, запоминала и хранила всякую информацию, которую придумывал **ПРОЦЕССОР**-профессор. **ПАМЯТЬ**-мама собирала разбросанные и забытые **ПРОЦЕССОР**ом-профессором файлы, складывала их в аккуратные стопочки-папки, прикрепляла к ним ярлычок или значок, чтобы они уже никогда не потерялись, и вешала на дерево-памяти. Жили они уединенно, ничего не ведая об окружающем мире.



Вот однажды

Бежала мимо мышка-кликушка. Увидела она **СИСТЕМНЫЙ БЛОК** и спрашивает:

- Тук-тук – что за дом-теремок, кто в домике живет?

- Я домик-теремок - **СИСТЕМНЫЙ БЛОК**, а живут со мной - **ПРОЦЕССОР** – Самый главный вычислитель и **ПАМЯТЬ** – хранительница информации. А ты кто?

- Не зверушка, не летаю, к сыру равнодушная, хозяину послушная! Я по коврику скольжу и курсором управляю. Я –
...компьютерная **МЫШЬ**.



Можно я буду у вас жить, домик сторожить.

- Можно. Заходи, подключайся. Будешь у нас замком работать.

И стали они вместе жить.

Процессор-профессор что-то придумывал, создавал и записывал в файлы, память эти файлы собирала, складывала в папки и развешивала на дереве-памяти, чтобы не потерялись, а мышка работала дверным замком, впускала и выпускала посетителей.

И вдруг в один прекрасный день снова кто-то стучит - тук-тук-бип-бип.

Кто в домике живёт?

Я – ПРОЦЕССОР-профессор – Главный вычислитель.

Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю, домик запираю.

А ты кто?

- Я дощечка у экрана, буквам-кнопкам словно мама!

Знаю русский алфавит. И английским удивит -

Очень умная натура! Это я - ...**КЛАВИАТУРА**.



А зовут меня КЛАВА, умею читать, писать и считать,

могу вводить любую информацию. Можно к вам подключиться?

- Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём! Будешь у нас переводчиком работать.

И зажили они дружно.

Как-то мимо проходил, экраном сверкая, солнечных зайчиков пуская **МОНИТОР**. Увидел он домик-Системный блок и спрашивает: Тук-тук-морг-морг. Кто в домике живёт?

Я – ПРОЦЕССОР – Главный вычислитель.

Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю, домик запираю.

Я – КЛАВИАТУРА Клава, знаю все буквы, умею складывать из них слова, предложения и целые тексты, работаю переводчиком, перевожу слова на язык информационных знаков.

Вместе. А ты кто?

- У тебя вопросов много?

Подскажу тебе я: с кем ты в режиме диалога

Сможешь сто решить проблем.

Отвечаю без капризов, задавай вопрос быстрее,

Я ведь – умный телевизор, а зовут меня - ...**ДИСПЛЕЙ!**



Можно к вам подключиться?

- Ну проходи, включайся в разъем! Будешь у нас окошком работать.

Вот и собрались жители домика-теремка все вместе и ахнули. Произошло чудо. Раньше все они поврозь жили, что-то умели, но никто об этом не знал. И вот они объединились, подружились. И дружба их свершила ЧУДО – появился...

(Ребята, отгадайте загадку)

На столе стоит сундук. В сундуке окошко,
Можно видеть чудеса, если знать немножко.
Что за чудо-агрегат может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать, самым лучшим
другом стать?



... КОМПЬЮТЕР!

Ребята - это наше первое путешествие в страну «Информатику». Послушав сказку про «Компьютер-Теремок» мы с вами узнали об основных устройствах, из которых и состоит компьютер.

А теперь доставайте карандаши и давайте попробуем нарисовать наш компьютер, отгадывая загадки:

Чудо-юдо чемодан: лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами, словно город Амстердам.

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». **(Системный блок).**

Словно смелый капитан! А на нем - горит экран.

Яркой радугой он дышит, и на нем компьютер пишет

И рисует без запинки всевозможные картинки.

Наверху машины всей размещается ... **(Дисплей)**

На доске по строчечке разместились кнопочки.

Догадайтесь мальчики, как здесь тыкать пальчиком?

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!



Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей **...(Клавиатура)**.

Скромный серый колобок, длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке - две или три кнопки.

По ковру зверек бежит, то замрет, то закружит,

Коврика не покидает. Что за зверь, кто угадает?..**(Мышка)**

Проверка детских рисунков.

А вот теперь давайте посмотрим, чего же не хватает нашему компьютеру? Без чего он работать не сможет? Правильно, без проводов или электрического тока. Дорисуйте в своих рисунках правильное соединение электрических проводов.

Ну, раз, ребята, вы такие вы молодцы! Давайте и мы попробуем войти в домик-теремок. Я сейчас нажму на кнопочку-звонок домика-теремка: «Тук-Тук-Динь-динь». А откроет ли свой замочек мышка, впустит ли нас в домик-теремок, расскажет ли свои истории выдумщик профессор, мы узнаем на следующих занятиях.

Урок окончен. До свидания!

Список литературы:

1. Зыкина О.В. Компьютер для детей:- М.: Изд-во Эксмо, 2005.
2. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. - М.: Айрис Пресс, 2004.

