

Бусыгина Оксана Валентиновна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6

с углубленным изучением иностранных языков»

город Северодвинск Архангельской области

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 2 КЛАССЕ

Тема урока: Путешествие в страну Сказок и Подвижных игр.

Цель: Способствовать повышению работоспособности на уроке физической культуры в начальных классах.

Задачи:

- Способствовать развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, координации. Укрепление всех систем организма.
- Развитие морально-волевых качеств: чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи бережного отношения к спортивному инвентарю.
- Воспитывать дисциплину, ответственность, соблюдение правил техники безопасности на уроках.

Инвентарь:

- импровизированные елочки
- карточки с упражнениями
- скакалки
- 4 мяча резиновых
- малые мячи, кубики, кегли на команды



- 4 обруча
- Свисток
- Игрушка – «Колобок»
- Лучики «Солнышка» с цифрами
- Карточки примеров сложения и вычитания – "облака"

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения: 45мин

Ход урока:

Часть урока	Содержание учебного материала	Дозировка	Методические указания
I. Подготовительная часть	<p><u>Подготовительная часть</u></p> <p>Вход в зал через "пещеру" - учащиеся пролезают через два обруча и идут в обход по залу. Одна команда в одну сторону идет другая в другую, встречаются у ориентира.</p> <p>- Построение: -Учитель: - Ребята, у нас сегодня не простой урок, мы прошли с вами через пещеру и попали в страну сказок и подвижных игр. Здесь сказочные герои будут помогать нам искать Солнышко! Что бы вы росли здоровые и крепкие. -Ну что ребята, готовы идти в путь?! -Дорога ваша будет проходить через сказочный лес, чтобы нам не распугать всех жителей сказочной страны мы будем повторять их движения.</p> <p><u>Разминка в движении</u></p> <p>-И так, в обход по «сказочный лесу», «Шагом марш!»</p> <p>- Навстречу из сказочного леса выходит «Лисичка сестричка» - бег на носках, руки на поясе.</p> <p>- А теперь в лесу заблудился «Петушок – золотой гребешок» из сказки «Лиса и заяц». Поскорее повторяем движения петушка- ходьба в полуприседе, одна рука изображает гребень на голове, пальцы врозь, вторая – назад, к пояснице, пальцы врозь (хвост), туловище слегка наклонено вперед.</p> <p>- Петушок ушёл своей дорогой, а вот навстречу нам идёт «Мишка косолапый»</p>	<p><u>10-15мин.</u> 2мин.</p> <p>3круга</p> <p>0,5круга</p> <p>0,5круга</p> <p>0,5круга</p>	<p>Музыка. Учащиеся идут в обход по залу в разные стороны, пролезаая через обруч.</p> <p>Ответ.</p> <p>Не разговаривая, след в след. Учащиеся повторяют за учителем. (дистанция 2 шага). Ходьба в полуприседе.</p> <p>Спина прямая.</p>



	<p>из сказки «Маша и медведь»- ходьба на внешней стороне стопы, в полуприседе, руки слегка согнуты, локти в стороны, пальцы в кулак, к бёдрам, щёки надуты.</p> <p>- Кажется, Мишке мы понравились, и он тоже пошёл своей дорогой. А теперь, внимание, мы подходим к болоту, посмотрите, сколько здесь прыгают лягушата - прыжки в приседе.</p> <p>- А это ходит «Цапля», она как раз на лягушат охотится -ходьба высоким шагом, с медленным опусканием ноги на носок, руки в стороны, хлопок над головой.</p> <p>- Ну вот, болото мы, наконец-то, миновали и опять оказались в лесу, встретили «Зайчат», лес то у нас сказочный, так что всё может быть - прыжки на двух ногах вперед. Поскакали по лесной опушке.</p> <p>-Строятся в два круга.</p> <p>-<u>ОРУ в кругу по карточкам типа утренней зарядки.</u> Учитель назначает командира для выполнения зарядки по карточкам.</p> <p>Давайте теперь составим слово из букв, которые находятся на карточках.</p> <p>-Что такое осанка? -Как определить правильную осанку?</p> <p>Подвести итог - А теперь мы отправимся дальше в поисках нашего солнышка. Бег по залу в колонне по одному.</p> <p>-Построение в две колонны.</p>	<p>0,5круга</p> <p>8-10мин.</p> <p>1мин.</p> <p>1круг</p>	<p>Прыжки в приседе с продвижением вперед.</p> <p>Колено выше.</p> <p>Руки согнуты в локтях, кисти в кулак. Зайчики прыгают по залу свободно.</p> <p>По свистку команды строятся в два круга., вокруг заранее разложенных обручей (в обручах лежат карточки с упражнениями) Музыка</p> <p>Дети составляют слово "ОСАНКА"</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы. Молодцы!</p> <p>Музыка.</p> <p>Команды друг за другом бегут в колонне по одному. По свистку строятся в 2 колонны.</p>
<p>II. Основная</p>	<p><u>Основная часть:</u> -Молодцы!</p>	<p><u>20-25мин.</u></p>	



часть	<p>-Ой, посмотрите куда мы пришли, смотрите сколько на лесной полянке шишек, веток и иголок. Нам необходимо очистить поляну, чтобы дальше продолжить путь по стране сказок и игр в поисках Солнца!</p> <p>-А чтобы быстрее это сделать, мы превратимся в муравьев, и быстро наведем чистоту, построив из этих предметов свой муравейник.</p> <p>1. Игра «Муравейник»: - Вы должны собрать весь "мусор" и навести чистоту на поляне. "Мусор" кладут в обруч. Туда в упор лежа, обратно с мячом в упор сидя сзади.</p> <p>Подвести итоги.</p> <p>- Вот и наша поляна стала чистой!</p> <p>-Смотрите, кто к нам пришел! Это Колобок из сказки! Он нам поможет найти дорогу к Солнышку!</p> <p>2. Мяч катим рукой по полу вокруг елочек туда и обратно, затем передаём его следующему.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p>- Ребята, Колобок катился по лесу и встретил Зайку. И Зайка с Колобком будут помогать нам искать солнышко.</p> <p>3. Прыжки с мячом зажав его коленями с продвижением вперед, вокруг елок, обратно с мячом бегом Молодцы! Подведение итогов эстафеты.</p> <p>-Помог нам Зайка и покатился колобок дальше, а на встречу ему Волк! Давайте поможем Колобку убежать от Волка, а то он съест Колобка и не даст найти нам Солнышко.</p> <p>4. Первый участник бежит с мячом в руках, перепрыгивает через стойку положил мяч, обратно бегом. Второй бежит за мячом,</p>	<p>1-2мин.</p> <p>2-3мин.</p> <p>2-3мин.</p> <p>2-3мин.</p>	<p>Впереди перед командами разбросаны мячи, кубики и кегли.</p> <p>Команды вместе выбегают, и собирают по одному предмету и несут в свой обруч. Кто построил большей муравейник - тому чистая лесная полянка дарит два грибка! Другой команде- один.</p> <p>Колобка - игрушку положить на видное место. Музыка.</p> <p>Музыка.</p> <p>Поставить стойку для перепрыгивания. Музыка.</p>
-------	--	---	--



	<p>перескакивая через стойку, обратно с мячом. Молодцы! Подведение итогов эстафеты.</p> <p>-А теперь Колобок должен убежать от Мишки косолапого, что бы дальше отправиться с нами в путь.</p> <p>5. Обручем прокатить мяч змейкой вокруг елок и обратно. Молодцы! Подведение итогов эстафеты.</p> <p>-Все так и грозятся съесть нашего Колобка, вот пришла хитрая Лиса. Вы должны пробежать мимо неё так, что бы она вас не схватила.</p> <p>6. Пробежать под вращающейся скакалкой.</p> <p>Молодцы! Подведение итогов эстафеты.</p> <p>- Посмотрите, Колобок нас привел прямо к солнечной полянке, а Солнышко нету, оно спряталось за облаками.</p> <p>-Давайте поможем Солнцу проснуться и засветить свои лучики теплом и светом! Мы сложим с вами одно большое «Солнышко».</p> <p>7.Каждый участник бежит до стены, выбирает себе пример на вычитание или сложение, на облачке снимает его. Выбирает лучик с ответом на свой пример, бежит, вокруг обруча складывает красивое солнышко. В чьей команде окажется больше правильных ответов, та команда и выигрывает.</p> <p>Подводятся итоги игры «Собери солнышко».</p> <p>-Вот мы и нашли Солнышко! -Давайте посмотрим, какое оно у нас</p>	<p>2-3 мин.</p> <p>2-3мин.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Два участника из команды крутят скакалку, другие пробегают через нее, если задела, возвращаются обратно. Кто пробежал остаются там!</p> <p>Плакаты-облака с примерами висят на стене. Лучики лежат на полу.</p> <p>Все справились! Молодцы!</p> <p>Подводятся итоги всей игры!</p> <p>Музыка. Команды идут</p>
--	--	--------------------------------	--



	красивое. -Построение в круг.		строиться в круг вокруг Солнца.
III. Заключительная часть	<p><u>Заключительная часть</u></p> <p>Упражнения на восстановление организма после нагрузки под спокойную музыку:</p> <p>Встать свободно</p> <p>-Потянуться, руки вверх, вдох, опустить руки выдох.</p> <p>-Сесть на пятки, потянуть правую руку, затем левую.</p> <p>-Наклон вперед потянуться.</p> <p>-Из упора лежа выполнить «угол»</p> <p>Подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание.</p> <p>-Какую оценку вы поставите себе за урок?</p> <p>Посмотрите, ребята, лучики солнышка с вами согласны, они вам тоже ставят оценку 5!</p> <p>Домашнее задание.</p>	<p><u>5мин.</u></p> <p>2-3мин.</p> <p>2мин.</p>	<p>Играет спокойная музыка.</p> <p>Выполнять спокойно, плавно, не торопясь, повторяя за учителем.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>

