

Боркунова Елена Сергеевна

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»
город Санкт-Петербург*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА-ПРАКТИКУМА ПО ТЕМЕ «НАШЕСТВИЕ ИНОЗЕМНЫХ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ НА РУСЬ»

Актуальность урока:

Методологической основой ФГОС ООО нового поколения является деятельностный подход, который предполагает активное включение обучающихся в различные формы учебной деятельности. Практические работы на уроках истории развивают умение находить, перерабатывать, критически анализировать, творчески осмысливать и использовать информацию для решения учебных задач, формируют исследовательские навыки учащихся.

Цель занятия:

1. Сформировать у учащихся представление об исторической карте как источнике знаний по истории.
2. Формировать умение читать и составлять легенду исторической карты, пользоваться ее условными обозначениями.

Пояснение на практическое задание.

Используя предложенную «немую» карту, придумайте легенду к карте и дайте название карты.

Легенда карты – это перечень используемых на карте условных знаков и объяснение к ним. Легенда должна содержать все использованные на карте условные знаки, которые

должны быть расположены в таком порядке, чтобы из чтения легенды можно было составить представление о содержании карты, не глядя на нее. Изображение знаков на легенде и на карте должно быть одинаковым.

Алгоритм работы по карте.

1. Определите тип карты.
2. Изучите условные обозначения.
3. Определите временные рамки данного явления, выделенные в нем определенные временные этапы или хронологически-последовательные события.
4. Определите географическое направление, место, зафиксированных на карте событий.

Дополнительное задание

1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой "1"
3. Напишите цифру, которой обозначена земля, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.



