

Болоненкова Татьяна Сергеевна

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1»

Красноярский край, г. Сосновоборск

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРЕДНЯЯ ГРУППА.
ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»
ТЕМА НОД: «ЛЕТНИЙ ДЕНЬ»

Образовательные области: коммуникация, математические представления, правила дорожного движения, здоровья, физкультминутки

Цель: повторение и закрепление пройденного материала

Задачи: развивать связную речь, образную речь, формировать грамматический строй речи, закрепить счет, повторить геометрические фигуры, активизировать двигательную активность детей, развивать логическое мышление.

Материалы для занятия

- Фонограммы со звуками города, летнего леса (с пением птиц и шумом листвы), деревни (с голосами домашних животных)
- Картина с изображением домашних животных (скотный двор)
- Билетики на каждого ребенка
- Картинки с изображением различных плодов и ягод
- Картинки с изображением овощей

Формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Ход занятия

Часть 1

Определение темы занятия. Распределение по подгруппам

Воспитатель: Дорогие ребята, у нас в гостях Кар-карыч и Бараш, они с вами отправятся в путешествие, а вот куда пока секрет. Сначала рассядемся по автобусам согласно вашим билетам. Билетики возьмите у Бараша.

На ковре стоят стульчики в четыре ряда, на первых стульчиках лежат рули, геометрические фигуры и цифры (круг, треугольник, квадрат, овал и цифры 1,2,3,4). На билетах изображение фигуры и цифры.

Бараш: Ребята, на вашем билете есть обозначение вашего автобуса; фигура-цвет, а цифра - номер автобуса, рассаживайтесь по соответствию билета. Кар-карыч будет контролером, он проверит, правильно ли пассажиры заняли места.

Кар-карыч: Вы уселись в автобусы, запомните, пожалуйста, всех своих соседей, теперь вы одна команда. Отправляемся в путь. Зажмурьте глаза сильно-сильно, послушайте внимательно и постарайтесь определить, где сейчас едет наш автобус? Мой секрет номер один (включается фонограмма « Улицы города»). Воспитатель после прослушивания спрашивает ребят:

Где мы с вами едем? Как вы догадались, что мы едем по городу?

Как по-другому можно назвать улицу в городе? (Городская улица)

Как называется часть улицы, по которой движутся машины? (Проезжая часть)

По какой части улицы могут идти пешеходы? (По тротуару, по переходу через проезжую часть)

Как назвать одним словом автобус, такси, трамвай? (Транспорт)

Какие еще виды городского транспорта вы знаете?

Назовите главного командира на дороге для транспорта и для пешехода (Светофор)



Игра «Светофор»

Бараш приглашает детей выйти из автобуса

Красный свет – дороги нет Руки скрещены перед грудью

Желтый свет – приготовились Руки опущены вниз

Зеленый свет – иди Ходьба на месте

Часть 2

Кар – карыч: Продолжаем путь, город закончился, значит, мы из города ... (дети отвечают «выехали»). Зажмурим глаза, секрет номер два (включается фонограмма «Лес»). После прослушивания воспитатель задает вопросы:

Где мы едем? Куда мы попали? (правильно в лес). Как по-другому сказать, что мы попали в лес? (въехали)

Как называется дорога в лесу? (Лесная дорога)

Какое время года сейчас в лесу? Почему? (Дети отвечают «птицы поют, шумит листва деревьев»)

Какие деревья растут в лесу? (Лиственные и хвойные)

В нашем лесу, каких деревьев растет больше берез, елей или сосен? (Сосен)

И как называется наш город? (Сосновоборск)

А кто живет в лесу? (Лесные животные). Дети называют животных.
Бараш приглашает детей выйти из автобуса (остановка).

Игра «У оленя дом большой»

У оленя дом большой Руки домиком над головой

Он глядит в своё окно Руки перед лицом, голова вправо влево

Зайка по полю бежит Прыгаем как зайчики

И к оленю в дверь стучит Стучим

Там в лесу охотник злой Большими пальцами показываем за плечо

Поскорее дверь открой Открываем дверь

Продолжаем путь.



Часть 3

Кар-карыч: «Вот лес мы проехали, из леса мы ... (выехали). Закрываем глазки, слушаем (включается фонограмма «Деревня»). Секрет номер три. Воспитатель задаёт вопросы:

Куда мы приехали? Как вы догадались, что мы в деревне? (узнали голоса домашних животных). Давайте мы с вами покричим голосами домашних животных (коза, баран, корова, лошадь, свинья). Воспитатель предлагает рассказать стихотворения (читает стихотворения Елизавета Богдан):

У собачки есть щенок, её маленький сынок.

А у утки есть утята, её малые ребята.

У лягушки лягушата, а у мамы - есть я

Мама, я люблю тебя!

Бараш показывает детям картинку (скотный двор). Дети по командам (каждый автобус - команда) составляют рассказ по картинке. Вопросы: Кто изображен? Что делают? Что окружает? После рассказа детям предлагается станцевать деревенский народный танец «Лавата»

Танец «Лавата»:

Дети встают в круг, держатся за руки, поют:

«Дружно танцуем мы трата-та тра-та-та (хлопают в ладоши)

Танец веселый наш - это лавата».

Ребята, а у вас плечи хороши? Да, а у соседа лучше (держатся за плечи соседа, танцуют по кругу) и т.д.

Воспитатель говорит: В деревне люди так же ухаживают за садом и огородом. А что растёт на огороде? (овощи и ягоды). Бараш показывает картинки, а дети называют, что это - овощ или ягода? После ответов поем все вместе песенку про малинку.



Заключительная часть

Игра «Волшебная палочка»:

Дети встают в круг, воспитатель показывает мешочек, а в мешочке микрофон. Ребенок достает микрофон из мешочка, говорит своё мнение о путешествии и передает другому, и так по кругу. Дети все вместе рассказывают стихотворения В.Берестова «Лето, лето к нам пришло».

Используемая литература:

- 1.Скорлупова О.А. Занятия детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето»/Ред.; Л.Г.Зюлькова.-«Скрипторий 2003»,2006.-67с.
- 2.Берестов В.Д. Любимые стихи.-М.:АСТ-ПРЕСС,1997.-288с.
- 3.Гетманова А.Д. Учебник по логике/Ред.; И.Н.Казаков, Е.И.Давыдова.- М.: «ВЛАДОС»,1994.-18с.

