

*Бокова Екатерина Васильевна*

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад компенсирующего вида №22*

*Город Миасс, Челябинская область*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «БАБОЧКИ-КРАСАВИЦЫ»

**Задачи:** Научить создавать украшение из бисера с использованием проволоки. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её, составлять свою. Способствовать развитию мелкой моторики, усидчивости и эстетических чувств.

**Предварительная работа:** Рассматривание искусственных бабочек, иллюстраций с изображениями бабочек. Раскрашивание в альбомах-раскрасках. Чтение отрывков из стихотворений В. Набокова.

**Материалы:** Проволока, разноцветный бисер, картонные заготовки-цветы, схемы с изображением способа набора бисера.

**Содержание:** Под музыку «Звуки леса» дети заходят в группу, воспитатель предлагает закрыть глаза и представить лесную поляну, летающих на ней чудесных бабочек. Дети открывают глаза, воспитатель показывает красивую бабочку и читает стихотворение Шмуновой « Портрет бабочки»:

Лоскутик радуги, шелк паутинки  
Плюс совершенство хрупкое снежинки,  
Нектара капля и пыльца цветов  
Вот нашей бабочки портрет готов!

Проводится упражнение для пальчиков с палочками «Крылышки». Воспитатель предлагает подойти к стенду и рассмотреть бабочек разной



расцветки, строение её тела, используя бабочку – шнуровку тактильно ощутить разницу в размерах крыльев. Воспитатель предлагает детям создать красивых бабочек из бисера в подарок мамам к празднику «День матери». Дети выбирают набор бисера, отталкиваясь от своих вкусовых предпочтений. Каждому ребенку предлагается схема по изготовлению первого крыла. Схема рассматривается и составляется каждым ребенком на разных дидактических пособиях: магнитной доске, прищепках, доске с крышками для закручивания. Убедившись в правильности понимания схемы, дети приступают к работе, используя выбранный набор бисера. После окончания работы по первой схеме проводится физминутка « Мы шагаем друг за другом» на импровизированном поле с картонными цветами, по окончании детям предлагается выбрать понравившийся цветок и описать его по цветовой гамме. Расположившись на рабочих местах дети приступают к рассматриванию и прорабатыванию на дидактических пособиях второй схемы для изготовления малого крыла бабочки. Дети продолжают работу с бисером, опираясь на схемы. По окончании работы воспитатель вместе с детьми закрепляют полученных бабочек на картонный цветок. Педагог вместе с детьми любят полученными работами. Дети сравнивают свои работы с изображенными на стенде натуральными бабочками, проговаривая их названия и фиксируя совпадения. Педагог предлагает поместить готовые работы в «Шкатулку подарков» до наступления праздничного дня, когда каждый ребенок сможет порадовать своим подарком близкого человека!

