

Березнева Наталья Павловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Киришская средняя общеобразовательная школа №7"

Ленинградская область

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ПЕРВОМ КЛАССЕ
"ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ..."

Паспорт урока

1. Тема урока.	« <i>Всё начинается с семьи...</i> »
2. Тип урока.	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов и УУД
3. Место урока в разделе.	Это 2-ой урок в разделе « Как, откуда и куда?» после изучения темы «Как живёт семья?»
4. Оборудование урока.	<ul style="list-style-type: none">➤ Компьютер➤ Мультимедийный проектор➤ Экран➤ Рабочие тетради «Окружающий мир» А.А. Плешакова (Москва, «Просвещение» 2012 год) к учебнику «Окружающий мир» А. А. Плешакова (Москва, «Просвещение» 2011 год)➤ Карточки с пословицами: «<i>Наши родители – не гонители</i>» и «<i>Береги отца и мать – других не сыщешь</i>»➤ 25 бумажных сердца (по количеству детей) с магнитиками на оборотной стороне➤ Карточка «<i>В сердце для каждого найди уголок...</i>»➤ Видеофильм «<i>Люби свои школьные годы...</i>»➤ Мультфильм, снятый самими детьми
5. Цель урока.	Популяризация института «семья» и семейных ценностей
6. Задачи урока.	<ol style="list-style-type: none">1. Предметная Сформировать понятие «семья»2. Метапредметная Развивать умение переносить общеизвестные понятия в новых условиях на предлагаемые объекты (класс – это тоже семья)3. Личностная Воспитывать уважение к семье вообще, к своей собственной семье, членам своей семьи Способствовать динамике ценностного отношения к жизни



Деятельность учителя	Деятельность детей
<p>1. Вступление. Психологический настрой. Вхождение в тему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас утро. Вы недавно проснулись. Сладко потянулись в кровати, прогоняя остатки сна. Открыли глаза и ... Кому вы улыбнулись сегодня утром? - Кому, вообще, вы улыбаетесь по утрам? - Что вы чувствуете, когда вам улыбаются? - Повернитесь друг к другу в парах. Улыбнитесь своему соседу. Пусть у всех сейчас на уроке будет <i>хорошее настроение</i>. - Мама, папа, брат, сестра, бабушка и т. д. Каким одним словом можно назвать всех, кого вы сейчас перечислили? - Что такое семья? Объясните значение этого слова. - Где можно посмотреть точное определение слова «семья»? - В большом толковом словаре современного русского языка Д. Н. Ушакова даётся такое определение: Семья – группа людей из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе. (учитель открывает 1-ую страницу мультимедиа презентации на интерактивной доске) <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> - Произнесите слово семья. - Что интересного заметили. - Это значит, что вы повторяетесь в родной семье семь раз: в папе и маме, бабушке и дедушке по папиной линии, бабушке и дедушке по маминой линии и ещё в ком-то из родственников. (учитель открывает 2-ую страницу презентации) <p style="text-align: center;">  </p>	<ul style="list-style-type: none"> -Маме, папе, бабушке, сестре, братику... - Тем же самым людям. - Становится приятно, весело, хорошо. - Семья. - Семья – это близкие люди, с которыми ты живёшь, кто тебя любит и кого любишь ты. - В словаре. - В слове как будто спряталось число 7. Получается 7 букв Я.
<ul style="list-style-type: none"> - Что значит повторяетесь в ком-то из родственников? 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы на них

<p>- Правильно. Ваша улыбка напоминает мамину, походка – папину, сходство проявляется не только во внешности. Вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера. Многие ваши интересы и таланты перешли к вам по наследству от членов вашей семьи, даже тех, которых вы никогда не видели. Одним словом, всё начинается с семьи. Об этом мы и будем говорить сегодня на уроке. (учитель открывает 3-ю страницу презентации, каждая запись на которой закрыта шторками и открывается по мере подведения промежуточных итогов)</p> <div data-bbox="486 443 869 645" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Всё начинается с семьи ...] --> B[мы наша жизнь] A --> C[любовь] B --> D[терпение терпимость] B --> E[любовь к школе] E --> F[любовь] </pre> </div> <p>2. С семьи начинаемся мы.</p> <p>- Уже в начале урока мы выяснили, что, в-первую очередь, с семьи начинается ... <i>(дождаться, чтобы дети сами сказали)</i> вы сами, ваша жизнь.</p> <p>- Сколько вам лет?</p> <p>- Вы 7-8 лет живёте на этом свете, но, если бы не было вашей семьи, не было бы и вас. Поэтому то, что у каждого из вас есть семья, надо ценить и оберегать.</p> <p>- Недаром русские народные пословицы говорят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наши родители – не гонители (не враги). ➤ Береги отца и мать – других не сыщешь(не найдёшь). <p><i>(Пословицы написаны на карточках и прикреплены магнитами к доске.)</i></p> <p>- Почему нужно любить своих родителей? Обсудите это <u>в парах.</u></p> <p>- Выскажите свои мнения.</p> <p>- Не ленитесь и не стыдитесь показать своим родителям, родственникам, как вы их любите. Сейчас вы сами продемонстрируете и убедитесь, как это важно лично для каждого из вас. Приготовили свои руки. Включили воображение. Представили, что перед вами мама, папа, братик, сестра, бабушка, дедушка и т. д. Делаем ручки шире, стараемся не задеть соседа. Вы очень любите своих родных и крепко-крепко, от всей души обнимаете их. Обнимаете, обнимаете... крепко, крепко...</p> <p>- Кого вы, в итоге, сейчас обнимаете?</p> <p>- Любя других, вы и сами купаетесь в этой любви.</p> <p>- <u>Подводим итог:</u> с семьи начинается ... <i>(Учитель открывает карточку «любовь».)</i></p>	<p>похожи.</p> <p>-Мы.</p> <p>-7 –8 лет.</p> <p>- Родители заботятся о нас, любят нас, помогают и жалеют, переживают за нас и т. д. <i>(Дети держат руки перед собой, как бы обнимая ствол дерева.)</i></p> <p>- Себя.</p> <p>- Любовь.</p>
<p>3. Любовь начинается в семье. Проект «Моя семья».</p> <p>Послушаем стихотворение «Про любовь». Исполняет Илья В.</p> <p style="text-align: center;">Мама на папу глядит, Улыбается, Папа на маму глядит, Улыбается,</p>	

А день самый будний,
 Не воскресенье,
 И за окошком – не солнце,
 А вьюга,
 Просто такое у них
 Настроение.
 Просто они
 Очень любят друг друга.
 От этой любви
 И легко, и светло.
 Мне с папой и мамой
 Так повезло!

- О чём это стихотворение?

- Кто кого любит?

- А ребёнок?

- Это стихотворение, ребята, показывает, что, когда люди любят друг друга, их любовь, как в зеркале, отражается для других людей.

- Теперь настала очередь представить вам свои проекты **«Моя семья»**.

Откройте рабочие тетради «Окружающий мир» на страницах 36-37.

Поверните тетради лицом ко мне. Очень красиво, ярко, пёстро и заранее интересно. Поверните тетради к себе. Я предоставляю вам слово:

расскажите о своих семьях. Постарайтесь в своих маленьких рассказах выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.

(Возможные комментарии учителя:

- *Арина, ты выступала сегодня намного увереннее, чем в прошлый раз. Говорила очень чётко. В тоже время весь твой рассказ пропитан любовью к своей семье.*
- *Егор, ты молодец! Все подписи к фотографиям сделал сам. Подписи короткие, но очень добрые: «бабуля», «милая мамочка» «умелые руки бабушки».*
- *Дима, из твоего рассказа чувствуется, что в твоей семье любят шутку и розыгрыши. Очень трогательные фотографии. Сразу видно, что ты любишь место, где живёшь – посёлок Пчеву.*
- *Карина, а тебя я хочу похвалить за то, что ты сделала подписи письменным текстом. Не испугалась ошибиться. Ты молодец, это очень серьёзный шаг вперёд для тебя.*

- О любви.

- Мама любит папу, а

папа – маму.

- А ребёнку от этой любви очень хорошо.

(Выступают дети.

Заслушиваются 6-7 проектов.)

- Теперь работаем в группах (по 4 человека). Расскажите друг другу свои проекты.

- Что нового, интересного вы узнали о жизни своих одноклассников?

- На этом остановимся. Я обязательно ознакомлюсь со **всеми** вашими проектами и оценю их по достоинству, когда буду проверять тетради.

4. Терпение, терпимость рождаются в семье.

- Давайте сыграем в игру **«Кто мы?»**

- Когда вы идёте по улице, вы кто?
- Зашли в магазин..., вы кто?
- Сели в автобус...

- Мы в нашей группе узнали, что Лев с папой занимается строительством дома на дачном участке.

- Мы узнали, что у Ильи скоро появится братик.

- Пешеходы.

- Покупатели.

- Пассажиры.



- Пришли в кинотеатр...
- Сели за парту...

➤ Вернулись домой... **Кто вы дома?**

- Образно говоря, вы для своих родителей **как зёрнышки**, из которых должны вырасти взрослые интересные люди.
- Встаньте, выйдите из-за парт. Вы – зёрнышки. Сядьте на корточки, опустив голову и обхватив колени руками. Я буду считать до 10, а вы в это время – «расти». На счёт «10» нужно замереть.

- Что вам понадобилось, чтобы выполнить это нехитрое задание «зёрнышки»?

- **Терпение, терпимость** – это тоже начинается с семьи.

(Учитель открывает карточку в презентации.)

- Терпение необходимо вашим родителям, когда они разговаривают с вами, помогают сделать уроки, обучить вас полезным навыкам, привить хорошие привычки.

- Терпение необходимо вам, чтобы слушать, слышать и слушаться своих родителей.

- Без терпения невозможно выполнить любое дело. Давайте вспомним нашу поездку в Санкт-Петербург, в студию «Мартовский заяц».

- Что мы там делали?

- Долго?

- Почему?

- Что понадобилось вам, чтобы сделать мультфильм? Какое качество характера?

- Но ведь мы не зря терпели. Результатом вы довольны? Давайте ещё раз посмотрим этот мультфильм.

- Зрители.
- Школьники, ученики.
- Дети, дочка, сын.
- (Дети «растут» и тянутся – показывают, насколько ещё выше они смогут вырасти в ближайшее время.)*
- Терпение.



- Мультфильм.
- Да.
- Сложный процесс изготовления: сначала лепили фигурки, потом выкладывали их на фоне, снимали, потом меняли положение рук, лап, ног и снова снимали и т. д.
- Терпение.
- Да.



5. Любовь к школе рождается в семье.

- Как здорово, когда у человека есть семья. А можно наш класс назвать семьёй?
- У нас с вами тоже семья, только особенная, школьная. Впереди – годы совместной учёбы, жизни. Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать в трудных ситуациях.
- А как образовалась наша семья? Почему ваши родители записали вас именно в школу №7, нашу школу?

- Встаньте те ребята, чьи родители учились в нашей школе. Вот сколько вас много.

- Про вас дети можно точно сказать, что в ваших семьях **любовь к нашей школе** перешла к вам **от родителей по наследству**.

- Остальных ребят, я уверена, что родители определили в нашу школу только из тёплых чувств. Поэтому (делаем вывод) с семьи начинается и ...

(Учитель открывает карточку в презентации.)

- Давайте посмотрим фильм, который мы создали с вами вместе. Вы с родителями собирали необходимый фотоматериал, я его обрабатывала. И в итоге, у нас получился фильм – подарок к юбилею нашей школы. Фильм называется **«Люби свои школьные годы...»**

- Да.

- Школа рядом с домом.

- Мой брат ходит в нашу школу.

- Моя мама училась нашей школе.

(Встают 16 детей.)

- Любовь к школе.



- Что понравилось в фильме? Что запомнили?

- ... и их собирали в первый класс их мамы и папы, для вас они – дедушки и бабушки.

- Вот мы опять и вернулись к теме **«семья» - «всё начинается с семьи»**

6. Подведение итогов.

- С семьёй у нас связано очень много вещей и понятий. Вот сколько слов вы вчера написали на группе продлённого дня.

(Учитель открывает 4-ую страницу презентации.)

- Прочтём их.

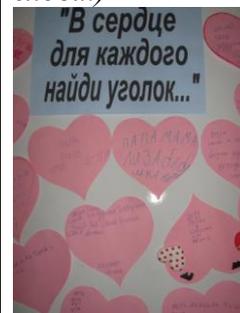
- Это наша общая коллективная работа. А теперь возьмите сердца, которые лежат у вас на партах (магнитики вниз) и напишите на них тех людей, кто лично для вас важен и дорог, кого вы хотите хранить в своём сердце. Объявляю операцию **«В сердце для каждого найди уголок...»**

- Прикрепите свои сердца к доске.

- Мама и папа – маленькие и идут в первый класс.

папа бабушка брат
кошка крестная сестрица
мама дедушка сын
тетя бабушка родители ребеенок
дети няня дочка
дядя сыночек внучка
прдедушка

(Дети по просьбе учителя друг за другом зачитывают слова.)



- Очень много хорошего вы написали на своих сердцах. А мне хочется, чтобы в ваших сердцах остался **и наш сегодняшний урок**.

- Приложите руки к сердцу. Закройте глаза. Подумайте, чтобы вы с сегодняшнего урока спрятали в своём сердечке. Спрячьте! Пусть это будет вашим секретом. Открывайте глаза. На этом и закончим.