

Бердникова Татьяна Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное

Образовательное учреждение - детский сад № 98

г. Златоуст, Челябинская область

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: Закрепление произношения звука Р в слогах, словах, фразовой речи.

Цель: автоматизировать звук «Р» в слогах, словах, фразовой речи.

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию и правильное изолированное произношение звука Р.
2. Продолжить учить правильно произносить звук Р в слогах, словах, чистоговорках.
3. Упражнять в согласовании существительных с числительными 2 и 5.
4. Развивать фонематический слух.
5. Развивать внимание, память, мелкую моторику.

Ход занятия:

- Сегодня к нам в гости пришел Буратино. Он отправляется на поиски сундучка-речевичка и приглашает нас с тобой. Будем ему помогать?

Прежде чем отправиться в дальний путь нужно размяться, а что же делает Буратино? Он посмотрел направо (смотрит направо), посмотрел налево (смотрит) и прямо перед собой увидел, как мальчик качается на качелях (упр. «Качели»): вверх-вниз, сначала медленно, потом быстрее. Потом мимо Буратино проскакала лошадка (упр. «Лошадка») вначале быстро, а потом



медленнее и лошадка остановилась возле грибочка (упр. «Грибочек»). Вдруг подул сильный ветер (изолир. произношение Р с грибочка).

- Какой звук получился? /Звук Р/. И Буратино вспомнил, что хотел зарядку сделать и решил потренироваться со звуком Р:

- длительное произнесение звука;
- тихо-громко;
- «добавь звук»: мухомо..., помидо..., забо..., телевизо...
- еще Буратино решил по ступенькам пробежаться («лесенка» - ребенок указательным и средним пальцами «шагает» по нарисованной лесенке и проговаривает слоги): ра-ро-ру-ры, ар-ор-ур-ир.

- А вот теперь можно и в путь отправляться. Буратино знает только половину пути. Вначале нужно пройти по волшебной тропинке (перед ребенком дорожка из картинок, по ходу движения ребенок называет каждую картинку и переворачивает).

Собери картинку (разрезанная на части картинка), и мы узнаем, кто же знает дальнейший путь (ребенок собирает). /Это дракон/

- Какой-то дракон злой. Может накормим его, чтобы он подобрел. Дадим ему 2 груши и 5 морковок; 2 помидора и 5 пирожков...

- Подбрел дракон и готов не только дорогу показать, но и карту дать (показать карту).

- На чем мы с Буратино отправимся на поиски сундучка-речевичка? /На ракете/.

- Но путь нас ждет необычный. Мы будем использовать красную фишку и двигаться по красным квадратам. И чтобы продвинуться вперед, нужно будет выполнять задания:

1. Слушай внимательно, какое слово лишнее?

морковь, картофель, груша

помидор, персик, гранат.

2. Сосчитай:

Один, два, пять круг (квадрат);

Один, два, пять оранжевый круг (черный квадрат).

3. Обведи только те картинки, в названии которых есть звук Р (с обязательным проговариванием).

4. Вспомнить картинки со звуком Р (из предыдущего задания).

5. Глядя на картинку, вспомни чистоговорку:

Труба тру-тру-тру - трубят трубы на ветру

Ведро дро-дро-дро-там ведро

дра-дра-дра-выльем воду из ведра

После каждого задания фишка передвигается на квадрат вперед.

- Вот мы и добрались до сундучка-речевичка, но прежде чем его открыть нужно подобрать подходящий ключ («Найди такой же»).

- А теперь можно открывать (в сундучке открытка с картинками для ребёнка и Буратино).

- Посмотри, и тебе и Буратино сундучок-речевичок дарит открытки с картинками. А наше путешествие закончилось, но ты можешь рассказать о нем ребятам в группе, а вечером маме. И обязательно раскрась картинки, в которых есть звук Р.

