

Белешина Светлана Николаевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №110

Выборгского района города Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ
«УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ»



Ведущий: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие.

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»

Ведущий: Во время путешествия по радуге нам будут попадаться облака и тучки, где нужно будет выполнить задание. Класс делится на команды.

1. Команда-«Карандаш»

2. Команда «Кисточка»

3. Команда «Ластик»

(Звучит музыка)

Ведущий: Внимание! Внимание! На пути облако!

ПЕРВОЕ ОБЛАКО “УГАДАЙКА”

Ведущий: (загадывает каждой команде по три загадки)

❖ Поднялись ворота

Всему свету красота.

Через луга, через поля

Встает нарядная дуга (Ответ: радуга)

- ❖ Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой. (Ответ: краски и кисть)

- ❖ Какой получится цвет, если смешать синий цвет с желтым цветом?

(ЗЕЛЁНЫЙ)

- ❖ Ветка в гроздья разодета

Фиолетового цвета –

Это в летний жаркий день

Расцвела в саду... (СИРЕНЬ)

- ❖ Какой получится цвет, если смешать красный цвет с желтым цветом?

(ОРАНЖЕВЫЙ)

- ❖ Вот шершавый стебелёк

В середине уголек,

Лепестки блестят как лак

Распустился... (КРАСНЫЙ МАК)

- ❖ Какой получится цвет, если смешать красный с синим?

(ФИОЛЕТОВЫЙ)

- ❖ Эй, звоночки, синий цвет!

С языком, а звона нет. (КОЛОКОЛЬЧИК)

- ❖ После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная,

Появится, затем растает. (Ответ: радуга)

Ведущий: Какие молодцы! Такие трудные загадки отгадали!

А петь вы умеете? (Да)

НА ПУТИ ОБЛАКО “ЗАПЕВАЙКА”

Ведущий. Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?



А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаю вам исполнить вместе со мной по 1 куплету из таких песен.

(Исполнение песен под фонограмму)

Пример:

- “Жил, да был черный кот...”
- “Голубой вагон бежит, качается...”
- “Где-то на белом свете...”
- “Листья желтые над городом кружатся...”
- “В лесу родилась елочка, зеленая была...”
- “Синий, синий иней...”
- “Синенький скромный платочек...”
- “Рыжий, рыжий кот...”
- “Калина красная...”
- “Очи черные...”

Ведущий: Внимание, Внимание! Вижу большую тучу. Вот-вот пойдет дождь, загремит гром, а может, будет гроза?

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые!
Вот дождик брызнул, пыль летит...
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит... *(Тютчев Ф. И. - «Весенняя гроза»)*

❖ Звучит песня “Тучи” в исполнении группы “Иванушки”.



Дождик, дождик, лей, лей
Нам с тобою веселей.
Не боимся сырости,
Только лучше вырастим,
Вырастут цветочки,
Зелёные листочки.

Ребята, сейчас мы с вами попробуем изобразить дождь. У каждого на парте карандаши, краски, фломастеры. Давайте попробуем нарисовать рисунок. Команды работают на время, пока звучит музыка (П.И. Чайковский «Подснежник»).

Ведущий:

Художник хочет рисовать
Пусть не дают ему тетрадь...
На то художник и художник –
Рисует он, где только может:
Он чертит пальцем на земле,
Зимою – пальцем на стекле.
Углём он пишет на заборе,
И на обоях в коридоре.
Салютом он раскрасит воздух
Взяв вилы, пишет на воде,
Художник потому художник,
Что может рисовать везде!

Вместе:

**А кто художнику мешает,
Тот землю красоты лишает.
(А. Усачёв).**



Ребята, а после дождика появилась РАДУГА. Давайте нарисуем волшебную радугу и посмотрим, что у нас получилось. Все работы вывешиваются на доску **«Наш Вернисаж»**.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Я приглашаю на сцену командиров команд для торжественного вручения призов.

Всем спасибо. До новых встреч!

«Наш Вернисаж».

