

*Баранова Марина Леонидовна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №46*

*город Челябинск*

## УРОК МАТЕМАТИКИ, 3 КЛАСС

### ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

#### Цели урока:

1. Познакомить с приемом умножения многозначных чисел, когда в записи первого множителя встречается нуль.
2. Тренировать вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи, работать с именованными числами.
3. Развивать мышление, в
4. нимание, речь.

#### ХОД УРОКА

1. Приветствие
2. Каждый школьный урок – это открытие чего-то нового, он дарит нам знания. Но они не всегда легко открываются. На пути к ним часто встречаются препятствия, приходится решать сложные задачи, находить неизвестное. Вы готовы отправиться в путь?
3. Перед вами лежат числа. (в конверте на парте) Посмотрите на них. Какие они? (многозначные). Расположите числа в порядке возрастания. Назовите числа. Переверните карточки и прочитайте имя человека.

**427 4620 18 035 34 629**

**Шер лок Хол мс**



- Вы знаете, кто он такой?
- Давайте с ним познакомимся. Шерлок Холмс – знаменитый английский сыщик.
- А чем занимается сыщик? (Расследует преступления, находит неизвестное).
- И сегодня мы проведем с вами необычный урок – урок математического расследования. Главным на уроке будет – найти решение задачи. Чтобы расследовать какое-то дело, Шерлок Холмс ищет разные пути. И мы с числами можем работать по-разному. Числа можно прочитать, можно сравнить, а можно перевести в другие единицы измерения.
- Переведите:

$$427 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$4\ 620 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$18\ 035 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

**34 629** – найдите в записи этого числа – числа, которые рассказывают о нашем классе. (**3** класс, школа № **46, 29** человек в классе).

- Сыщику просто необходимы: лупа, фонарик, часы и книга.
- Нашими рабочими инструментами будут: ручка, карандаш и маршрутный лист.

4. Пришло время сделать первые шаги. Но шаги будут необычными – математическими. Чтобы сделать шаг, нужно решить пример. (Ответы записывайте в маршрутном листе).

$$8 \cdot 9 = 72 \qquad 40 \cdot 80 = 3\ 200$$

$$70 \cdot 0 = 0 \qquad 12 \cdot 3 = 36$$

$$300 \cdot 9 = 2\ 700 \qquad 15 \cdot 6 = 90$$

- Вы сделали несколько шагов, но очень уверенно. Не будем останавливаться, смело шагаем вперед.

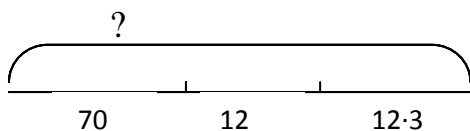
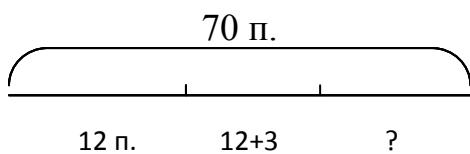
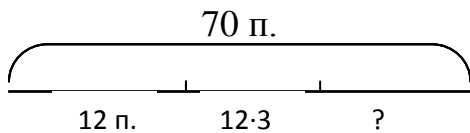
5. Шерлок Холмс отправил вам письмо. Откройте его, что вы нашли? (части задачи и схемы)

- Составим задачу:

**За три месяца Шерлок Холмс раскрыл 70 преступлений. В первый месяц было раскрыто 12 преступлений. Во второй – в 3 раза больше, чем в первый. Сколько преступлений было раскрыто в третий месяц?**

- Какая из трех схем, правильная, почему?

- Заполним схему. Что мы знаем? Что неизвестно?



- Запишите решение и ответ на маршрутном листе.

(звучит метроном)

- Сколько преступлений раскрыл Шерлок Холмс за третий месяц?

- Что вы узнали в 1-ом действии? Во 2-ом? Кто решил задачу по-другому? - Молодцы! Шерлок Холмс очень рад за вас.

6. Чтобы сделать следующий шаг, давайте отдохнем.

**Мы пойдем за Шерлок Холмсом,**

**Согреваемые солнцем.**

**Трудности перешагнем,**

**Ключик к знанию найдем.**

**Мы друг другу улыбнемся,**

**На урок опять вернемся.**

7. Готовясь к новому заданию, Шерлок Холмс решил собрать свой саквояж.

- А вы знаете, что такое саквояж? Это дорожная сумка с замком.



- Давайте заглянем в блокнот Шерлока Холмса:

- У Шерлока Холмса **609** нераскрытых дел. На каждое дело он тратит по **3** дня. Сколько дней понадобится Шерлоку Холмсу, чтобы раскрыть все эти дела?

- Как найти?

- Можно устно посчитать, а можно использовать письменный прием умножения.

609

\* 3

**1827**

(объяснение приема умножения, когда в записи 1-го множителя встречается ноль)

- Этот пример мы решили вместе.

- Для тренировки решите еще два примера:

9 053	5 041
* 3	* 8
<b>27 159</b>	<b>40 328</b>

- Шерлок Холмс уверен, что вы справитесь с таким заданием и самостоятельно.

- Вспомните, о важных вещах: лупа, книга, фонарик и часы. Каждый предмет обозначен своей цифрой. Составьте пример и решите его.

- Постарайтесь решить его сами, но, если кому-то нужна помощь, я готова помочь.



Шерлок Холмс тоже решил эти примеры. Посмотрите, у кого также?

Поднимите руку, кто справился с примерами.

Поэтому каждый из вас – Шерлок Холмс.

Мы успешно прошли путь от незнания к знанию. А как же обретаются знания? Мы пользовались предметами Шерлока Холмса. Они необыкновенные: лупой можно увидеть невидимое на первый взгляд, часы учат дорожить временем, книга



помогает узнать новое, фонарь – это свет открытий. Открытие помогает подняться на новую ступень знаний. Поэтому каждый из вас – юный Шерлок Холмс.

- Шерлок Холмс приготовил вам сюрприз.

Каждый из вас по праву может считаться юным Шерлок Холмсом. От имени Шерлока Холмса я вручаю вам удостоверение юного Шерлока Холмса.



# Маршрутный лист



## Математическое расследование

**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
[www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

