

Баканова Татьяна Сергеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных
предметов

Московская область, город Орехово-Зуево

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «МОИ ИГРУШКИ»

Цели и задачи:

1. Активизация лексических единиц по теме «Мои игрушки».
2. Развитие умения на элементарном уровне назвать любимую игрушку (цвет, размер, настроение).
3. Обобщение знаний, полученных ранее и формирование умений применять эти знания в группах.
4. Воспитание интереса к изучению иностранного языка, культуры общения, таких нравственных качеств, как товарищество, взаимовыручка.
5. Развитие у детей интереса к английскому языку через игру.

	Учитель:	Учащиеся:
1	- Good afternoon, children! - I am glad to see you! - Let`s greet our guests! - Thank you. Take your seats.	- Good afternoon, teacher! - We are glad to see you, too! - Good afternoon, dear guests! <i>(учащиеся рассказывают по своим местам)</i>



<p>2</p> <p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p>	<p>- Ребята, к нам в гости сегодня пришёл волшебный эльф по имени Элиот.</p> <p><i>Держа эльфа в руках:</i> - Hello, children! My name is Aliot!</p> <p>- Давайте поприветствуем Элиота.</p> <p>- Ребята, этот волшебный эльф принес нам секретное донесение. Вот оно (на слайд). Давайте попробуем догадаться, что же здесь зашифровано!</p> <p>4 1 8 5 2 6</p> <p>- Что же у вас получилось?</p> <p>- А как переводится эта фраза?</p> <p>- Молодцы, ребята! Well done! Значит сегодня мы с вами поговорим об игрушках.</p> <p>- Do you like to play with toys?</p> <p>- What toys do you know?</p>	<p>- Hello, Aliot!</p> <p><i>Ребята на листе пишут расшифровку.</i></p> <p>- My toys.</p> <p>- Мои игрушки.</p> <p>- Yes, we do.</p> <p>- перечисляют игрушки.</p>
<p>3</p> <p>Песня</p>	<p>- Ребята, а вы знаете, какую-нибудь английскую песенку про игрушки?</p> <p>- Предлагаю её спеть!</p>	<p>- Да!</p> <p>- Hello, hello, do you want to play? Do you want to play? Do you want to play? Hello, hello, let`s play with my toys! Let`s play with my toys!</p> <p>Come on, come on, let`s play! Look at my new doll, Come on, come on, let`s play! Show me your new car!</p> <p>Hello, hello, do you want to play? Do you want to play? Do you want to play? Hello, hello, let`s play with my toys!</p>



		<p>Let`s play Let`s play Let`s play with my toys!</p>
	- Ok, children! Good for you!	
4 Слайд 3	<p>- Ребята, давайте представим, что все мы живем в одном городе под названием Toyland, а в этом городе есть три улицы. Первая команда – жители улицы Green Street, вторая команда – жители улицы Yellow Street, а третья команда – жители улицы Red Street. Попробуем перевести названия этих улиц.</p> <p>- Excellent!!!</p> <p>Раздаётся стук в дверь. - Кто это к нам пожаловал???</p> <p>- Здравствуйте, ребята, у меня для вас 3 посылки! Распишитесь, пожалуйста!</p> <p>- Ребята, давайте скажем почтальону Печкину спасибо по-английски. И прощаемся!</p> <p>- Ребята, кто-нибудь из вас знает, как по-английски звучит слово посылка? (A parcel). Итак, эта посылка пришла на улицу Green Street, эта – на улицу Yellow Street, а эта – на улицу Red Street.</p> <p>- Мне хочется поскорее узнать, что же лежит в этих посылках! – Please, open the boxes!</p> <p>- Ваша задача, ребята, назвать, какие игрушки находятся в коробке и описать их.</p>	<p>- Зелёная улица, жёлтая улица и красная улица.</p> <p>- Почтальон Печкин!</p> <p>- Thank you! Goodbye!</p> <p>Открывают посылки</p> <p>Описывают игрушки, находящиеся в коробке.</p>
5 Видео “Head, shoulders,	- Вы хорошо поработали, ребята, а теперь предлагаю немного отдохнуть и подвигаться вместе с игрушками. Come here, please!	Дети выполняют упражнения вместе с учителем под музыку.



<p>knees and toes”</p>	<p>- Thank you very much! You are very active! Take your seats, please!</p>	
<p>6</p>	<p>- Ребята, возвращаемся в наш город! Поглядите, на каждой улице есть свой почтовый ящик! Давайте заглянем в него. Что же там лежит?</p> <p>- А как будет по-английски письмо?</p> <p>- Давайте заглянем в него, ребята!</p> <p>- Что же внутри ваших писем? Как здорово! Это аппликации игрушек и инструкции по их сборке! У вас есть несколько минут, чтобы собрать эти игрушки!</p> <p>- Итак, что же у вас получилось?</p> <p><i>Наводящие вопросы учителя:</i> What colour is your frog? Is it happy or sad? Would you like to play with it?</p>	<p><i>Дети заглядывают в почтовый ящик.</i></p> <p>- Письмо!</p> <p>- A letter!</p> <p><i>Открывают письма.</i></p> <p><i>Дети собирают игрушки.</i></p> <p>- This is a frog. - This is a teddy-bear. - This is a ship.</p> <p><i>Дети отвечают на наводящие вопросы учителя.</i></p>
<p>7</p>	<p>- Ребята, посмотрите, а что это за игрушка? What is this?</p> <p>- Правильно! К тому же этот rabbit здорово танцует! Посмотрите!</p> <p>- Ребята, наш rabbit предлагает нам немного потанцевать. Come here, please! Я буду показывать вам движения, а вы их повторяйте за мной.</p> <p>- Brilliant!!!</p>	<p>- This is a rabbit.</p> <p><i>Танец с кроликом.</i></p>
<p>8</p>	<p>- Ребята, посмотрите, у меня есть юла со стрелочкой. А вокруг юлы лежат карточки с заданиями. Эти задания заключаются в том, чтобы изобразить какую-либо игрушку. Мы будем раскручивать юлу и смотреть, на</p>	<p><i>Ребята по очереди выходят, раскручивают юлу и изображают игрушку, а остальные ребята должны догадаться.</i></p>



	какое задание укажет стрелочка.	
9	<p>- Ребята, вы молодцы! Well done! Сегодня вы были очень активны на занятии. А теперь ответьте на вопрос: Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- За вашу замечательную работу я хочу угостить вас сладкими сюрпризами. Ребята, а что это за игрушка?</p> <p>- Правильно, каждый из вас получит такую матрешку (раздаю конфеты)</p>	<p><i>Отвечают</i></p> <p>- Matreshka doll</p>
10	<p>- Но это ещё не всё! Обратите внимание, что у каждого из вас на столе лежат смайлики в виде колокольчиков! Выберите тот смайлик, который соответствует вашему настроению и положите его в мою волшебную коробочку!</p>	
11	<p>- Stand up, please! Raise your head. Jump up high. Wave your hand and say «Good-bye».</p>	<p>- Goodbye!</p>

