

Баймухаметова Асия Хабировна

Бюджетное общеобразовательное учреждение

города Омска «Гимназия № 146»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УРАЛЬСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНА

Цель: Определить перспективы развития Уральского района.

Задачи:

1. Оценить состояние хозяйства Уральского района, определить направления развития, учитывая экономические, социальные и экологические проблемы района.
2. Развивать умение аргументировано принимать решения.
3. Воспитывать самостоятельность, инициативность и ответственность за принимаемые решения.

Ход урока:

1. Организационный момент. Создаётся ситуация деловой игры: ученикам предлагается выступить в роли частных предпринимателей- потенциальных инвесторов Уральского района.

2. Изучение нового материала.

Итак, Вам поступило предложение профинансировать Уральский район под собственный проект. Вы считаете, что принятие такого решения связано с риском. Почему? (проблемы экономические, социальные, экологические) Но с другой стороны металлургия Урала - дело прибыльное. Почему? (многие отрасли являются потребителями металлов, а так же здесь сосредоточены основные производственные мощности).

Ваше решение?



Для принятия окончательного решения необходимо оценить перспективность района:

- а) Выяснить преимущества Уральского района.
- б) Определить проблемы района (экономические, социальные, экологические).
- в) Наметить пути решения существующих проблем.
- г) Определить перспективы развития (проект) под собственное финансирование.

В случае отрицательного заключения – письменно изложить Ваши рекомендации по развитию района.

Вам в помощь предлагается справочный материал: учебник В. П. Дронова, В. Я. Рома (стр.288-289,294-296,298) или В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома, А. А. Лобжанидзе (стр.190-195) и карты атласа.

Оценка перспективности: (один из возможных вариантов выполнения).

преимущества	проблемы	решение проблем
<p>ЭГП очень выгодно, транзитные грузопотоки. Многочисленное население-17млн.</p> <p>Благоприятные агро-климатические условия на юге.</p> <p>Мощная производственная инфраструктура.</p>	<p>Минерально-сырьевая база истощена.</p> <p>Отрицательная динамика.</p> <p>Отток молодого населения, дефицит трудовых ресурсов.</p> <p>Недостаточность социальной инфраструктуры.</p> <p>"Женская безработица".</p> <p>Устаревшее оборудование, экологические проблемы.</p> <p>ВПК гипертрофирован.</p> <p>Дефицит воды.</p>	<p>Геологическая разведка от 800м. и более - вглубь.</p> <p>Внедрение экологически «чистых», безотходных технологий.</p> <p>Жилые кварталы в экологически благополучные районы с последующим развитием инфраструктуры</p> <p>Развитие лёгкой, пищевой промышленности и сферы услуг</p> <p>Модернизация «грязных» производств.</p> <p>Конверсия.</p> <p>Использование водосберегающих технологий.</p>

Заключение: Район перспективный, т.к. имеет важные преимущества, а проблемы решаемы.

г) Перспективы развития (проект):

- Сокращение объёмов добычи сырья при увеличении глубины переработки добытых ресурсов.

- Организовать геологическую разведку полезных ископаемых от 800м.

- Модернизировать предприятия, внедряя безотходные и водосберегающие технологии.

- Организовать широкую сеть экологического мониторинга.

- Оказать адресную помощь тяжелобольным, а безработным предоставить возможность по переобучению

- Развивать социальную инфраструктуру (жильё, дороги, сфера услуг)

- Конверсия оборонных заводов и переход к выпуску современной техники на машиностроительных заводах (медтехника, комфортабельные пассажирские вагоны, новейшая сельхозтехника, оборудование для экологического мониторинга, и.т.д. т.е. новейшей продукции по потребительскому фактору)

- Развитие предприятий лёгкой и пищевой промышленности на основе собственного АПК.

- Рекультивация и создание зон отдыха, развитие рекреационной инфраструктуры.

3. Обмен мнениями, обсуждение работ.

В ходе обсуждения проектов происходит обмен мнениями и учащиеся могут дополнить свою работу понравившимися предложениями других участников, и в то же время удалить свои неудачные предложения.

4. Подведение итогов урока.

