

*Бахтина Лилия Николаевна*

*Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Балаковское училище искусств (техникум)»*

*Саратовская область, г. Балаково*

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Элементы исследовательской деятельности для студентов техникума вводятся постепенно через различные виды самостоятельной работы, усложняясь от курса к курсу. В ГОУСПО «Балаковское училище искусств (техникум)» студенты 1 – 3-х курсов на занятиях по предметам «История», «География», «Этнография», «Литература», «Философия» выступают с сообщениями, докладами, презентациями по заданной преподавателем теме. Элементы исследования применяются студентами на занятиях при ответах на проблемные вопросы. К примеру, по предмету «История» студенты должны ответить на вопрос: «Почему эпоха Екатерины II – эпоха просвещенного абсолютизма?», «Почему Александр I по словам современника «республиканец на словах и самодержец на деле?» и др.

На четвертом курсе вводится исследование какой – либо проблемы по предмету «Экономика и менеджмент социально – культурной сферы» в виде написания и защиты курсовой работы. Курсовая работа – это самостоятельная комплексная работа студентов, выполняемая на завершающем этапе изучения учебной дисциплины. В процессе выполнения данного вида деятельности решаются следующие задачи: закрепление, углубление и обобщение знаний по



учебной дисциплине; овладение методами научных исследований; формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. К примеру, студентки четвертого курса ГОУСПО «Балаковское училище искусств (техникум)» специальности «Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество» Шашкина Н. и Белодедова В. выполнили курсовую работу на тему: «Менеджмент в социально – культурной сфере». В курсовой работе и презентациях они обобщили свою работу и работу своих однокурсниц в разных хореографических коллективах города Балаково и Балаковского района; раскрыли роль изучения предмета «Экономика и менеджмент в социально – культурной сфере» в их деятельности; наметили направления своей педагогической и профессиональной работы в будущем. Студентки представили свою работу на научно – практической конференции техникума и были награждены почетной грамотой «За пропаганду своей профессии».

Лучшие работы студентов по общеобразовательным и гуманитарным дисциплинам заслушиваются на заседаниях ПЦК «Общеобразовательные, гуманитарные и социально – экономические дисциплины». Преподаватели высказывают свои рекомендации по содержанию, стилю, форме изложения работ, культуре речи студентов, а также предлагают работы для участия в научно – практических конференциях разного уровня.

В конце учебного года в техникуме традиционно проводятся научно – практические конференции. Цель конференции – совершенствование навыков исследовательской работы, формирование общих и профессиональных компетенций студентов, поддержка наиболее инициативных и талантливых ребят. К примеру, в техникуме проводились конференции на темы: «Россия молодая: становление», «Недаром помнит вся Россия...», «Россия – Родина моя!». Темы студенческих работ охватывают разные области знаний:



«Традиции и обычаи немцев в Саратовском крае», «Проблема «За» и «Против» Балаковской АЭС», «Американизация Европы и России. Проблемы и противоречия», «Молодежный сленг: за и против», «Полководцы Бородинского сражения», «Навеки в памяти потомков», «Развитие централизованной представительной власти со времен Отечественной войны 1812 года до наших дней». Исследовательские работы студентов неоднократно награждались дипломами областных конференций. Учебно – исследовательская работа студентов техникума включается в учебный процесс, составляя единое целое, проводится поэтапно и непрерывно в соответствии Федеральными государственными стандартами.

