

Анзанова Оюна Цыренбазаровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чесанская средняя общеобразовательная школа

Республика Бурятия, Кижингинский район, село Загустай

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

Цели урока:

- обобщать и систематизировать умения и навыки выполнения действий деления и умножения обыкновенных дробей, осуществлять межпредметную связь;
- развивать умения применять имеющиеся знания, умения и навыки при самостоятельном решении задач, развивать творчество, сообразительность, познавательную активность;
- прививать любовь к малой родине, используя краеведческий материал, воспитывать патриотизм.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, слайдовая презентация, экран, карта Кижингинского района, раздаточный материал, автоматизированная тестовая работа.

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Сообщение учащимся темы и целей урока.

- Сегодня урок я хочу начать со стихотворения:

Над желтой нивой купол голубой

Плывет, как лебедь парус у причала

К огромной нашей Родине любовь

Берет от малой родины начало.

Малая родина – это то место, где мы родились, и живем – это наш Кижингинский район (слайд2 показ карты Кижингинского района). Сегодня мы отправимся в путешествие по родному району. Мы много узнаем о селах, реках, горах, населении Кижингинского района, а в этом помогут нам действия умножения и деления обыкновенных дробей. На уроке мы повторим теоретический материал по данной теме, отработаем практические навыки действий с дробями. Тема урока “Умножение и деление обыкновенных дробей” (запишите ее в тетрадь).

2. Проверка домашнего задания.

Ребята, в течение недели вы самостоятельно изучали наш Кижингинский район и приносили мне информацию. Сегодня на уроке вы встретите её в заданиях. Давайте послушаем ваши сообщения.

Кижингинский район был образован 12 декабря 1940 г. Район расположен в глубине азиатского материка в западном Забайкалье. Кижингинский район обрамлен хребтами Цаган-Хуртэйским, прикрывающим район с западной стороны, Худунским с северной стороны, Цаган-Дабан – с западной. С хребтов Худунский и Цаган-Хуртэй стекают многочисленные мелкие и средние реки. Имеются небольшие озера: Саган нур, Кулькисон, Хужарта, Далхай и др. Также существуют искусственные водоемы – это наш Сагаан Тормо.

II. Актуализация полученных знаний.

- Узнай девиз урока, решив примеры письменно или устно. В ответах зашифрована буква. (слайд3)

$$1) \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6} \quad 2) \frac{1}{7} \cdot 1\frac{1}{4} \quad 3) 10 \cdot 5\frac{2}{5} \quad 4) \left(\frac{4}{5}\right)^2 \quad 5) 1:1\frac{9}{16} \quad 6) \frac{4}{5} : \frac{4}{7} \quad 7) \frac{8}{27} : 1$$

$$8) 4\frac{3}{5} : 4\frac{3}{5} \quad 9) 1\frac{3}{4} : \frac{1}{8} \quad 10) \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{7} \quad 11) 2\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{7} \quad 12) 14 \cdot 3\frac{3}{7} \quad 13) \left(\frac{2}{3}\right)^3 \quad 14)$$

$$1: \frac{7}{24}$$

$$15) \frac{14}{5} : \frac{1}{5} \quad 16) 1\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{7} \quad 17) 1\frac{1}{6} : \frac{7}{6} \quad 18) \frac{28}{5} : \frac{2}{5} \quad 19) \frac{2}{3} \cdot 5\frac{1}{7} \quad 20) 1 : \frac{27}{8}$$

1	54	48	$1\frac{2}{5}$	$\frac{16}{25}$	14	$\frac{10}{21}$	$\frac{8}{27}$	$3\frac{3}{7}$	$\frac{4}{21}$	$1\frac{17}{28}$
А	Б	Д	З	И	Й	Л	Н	О	Р	Ю

-Что мы расшифровали?

- Прочитайте девиз нашего урока: “Люби и знай родной район!...”

- Какие правила применяли при решении примеров? (правила умножения дробей, умножения смешанных чисел, умножения натурального числа на дробь, деления дробей, применение распределительного свойства умножения при умножении натурального числа на смешанное число).

III. Систематизация знаний.

- Ребята, давайте вспомним, какие реки протекают по Кижингинскому району? (Кодун, Чесанка, Хуртэй, Саранта, Сулхара, Кижинга, Хурхатай).

Задача 1.

Река Кодун берет начало в Читинской области и протекает по Кижингинскому, Хоринскому району и впадает в реку Уда в Хоринском районе.

Длина реки Кодун приблизительно равна 260 км. По Кижингинскому району протекает $\frac{3}{4}$ этой реки. Какова протяженность реки Кодун на территории нашего района?

Верный ответ демонстрируется на экране.

-У кого получился верный ответ? Каким образом получили верный ответ?



- В каком селе мы живём? (Загустай)

- Какая река протекает около нашего села? (Чесанка, Кодун)

Задача 2.

Половина длины реки Чесанка составляет 26 км. Найди длину всей реки. (52 км)

Задача 3.

Назовите реки Кижингинского района в порядке убывания их длин. (Устно)

Чесанка – 52 км

Хуртэй – 35,1 км

Саранта – 32,9 км

Кижинга – 75 км

Кодун – 195 км.

Задача 4.

Население Кижингинского района составляет 20850 чел. В административном центре проживает 32% всего населения района. 1/6 часть остатка проживает в нашем селе Загустай. Какова численность населения нашего села? Решение одного учащегося у доски.

- Какие правила применялись при решении задач? (результат сравните с результатом домашней поисково-исследовательской работы)

Задание 5

Какие горы есть в Кижингинском районе? По северу нашего района расположен Кодунский хребет, по южной части хребет Цаган-Хуртэй.

Решите примеры по группам и найдите длину самой высокой точки над уровнем моря хребтов Кодунский и Цаган-Хуртэй. (слайд9)

$$1) 2\frac{3}{4} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) : 3\frac{1}{6} + 1330 \quad (1333\text{м})$$

$$2) \left(\frac{2}{15} + \frac{7}{12}\right) \cdot \frac{30}{43} - 2 : 2\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{32} + 1583\frac{1}{3} \quad (1586\text{м})$$



IV. Выполнение теста.

(приложение в excel).

1. Выразите 67 % дробью:

А) $\frac{1}{67}$ Б) $\frac{67}{100}$ В) $\frac{100}{67}$ (Б)

2. Какая из дробей $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{2}{100}$ соответствует 20 % ?

А) $\frac{2}{100}$ Б) $\frac{2}{5}$ В) $\frac{2}{10}$ (В)

3. Вычислите: $1,4 \cdot 2\frac{6}{7}$

А) 4 Б) $\frac{4}{7}$ В) $2\frac{12}{35}$

4. В книге 140 страниц. Володя прочитал $\frac{4}{5}$ этой книги. Сколько страниц прочитал Володя?

А) 150 Б) 112 В) 70. (Б)

5. В соревнованиях участвовало 600 учеников. Среди них 65 % - мальчики. Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

А) 390 Б) 45 В) 210 (В)

6. Вычислите: $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7}$

А) 1 Б) 7 В) $\frac{1}{7}$

7. Решите уравнение: $\frac{4}{15} : x = \frac{2}{5}$

А) $\frac{8}{25}$ Б) $1\frac{1}{2}$ В) $\frac{2}{3}$

8. Найдите 75% от числа 60.

А) 4500 Б) 4,5 В) 45.

- Оценку за тест вы увидите на листе2.

V. Подведение итогов урока.

- Объясните девиз нашего урока “Люби и знай родной район!...” (Показ на карте Кижингинского района сел и рек). Почему должны уметь выполнять действия с обыкновенными дробями? На уроке была большая коллективная работа.

Выставление оценок за работу на уроке.

VI. Домашнее задание.

Раздается индивидуальное домашнее задание:

1. Подберите из газет несколько примеров предложений (объявлений), в которых используются проценты.
2. Узнайте о растениях и животных Кижингинского района. Составьте задачу с применением обыкновенных дробей.

