

Андреева Галина Юрьевна

Государственное казенное образовательное учреждение

Свердловской области для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, «Захаровский детский дом

Село Захаровское, Камышловский район, Свердловская область

«О ЖАДНОСТИ И ЖАДИНАХ»

Цель: Формирование нравственной культуры детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Формировать потребность преодолевать в себе негативные качества характера.
2. Развивать умение анализировать свои поступки.
3. Развитие навыков коммуникативного общения через диалог.

Ход занятия:

Ведущий: Уважаемые мальчики и девочки я рада вас приветствовать на нашем занятии: «О жадности и жадинах»

Ведущий: Кто из вас знает, значение этого слова? (ответы детей)

В словаре Даля так дается обоснование этому слову.

ЖАДНОСТЬ, жадности
1. Алчность, стремление удовлетворить непомерные, ненасытные желания.
С жадностью выпил стакан воды.
2. Скупость, корыстолюбие (разг.).
К старости развилась у него жадность.
3. перен. Напряженный интерес, напряженное внимание.

в словаре Ожегова
жадность
ЖАДНОСТЬ, -и, ж.
1. см. жадный.
2 Скупость, корыстолюбие.
3. Чрезмерное стремление удовлетворить свое желание. Есть с ~ю. Ж.



Ведущий: А теперь давайте внимательно послушаем сказку о трех медвежатах.

Жила – была в лесу семья медведей: папа, мама и три сына. Были они большие шалуны. Часто убегали без разрешения из дома, не любили делать во время уроки, часто дрались между собой. Папа и мама что только не делали, чтобы их дети стали дружными, но ничего не помогало. Но и это было не самое страшное. Самым неприятным было то, что дети не могли поделить между собой сладости, игрушки, одежду, которые им покупали родители. Как только слышны урчание и возня из их комнаты, так и знай – ребята-медвежата не могут между собой поделить какие-то предметы. А однажды и вовсе курьезный случай произошёл. Шли ребята к речке. Жарко было очень. Решили они под раскидистым дубом передохнуть. Подошли поближе - глядь, лежит огромный круглый сыр. А на верхушке дуба сидит ворона и горько плачет. Медвежата спросили у вороны: «Ворона, ворона, ты чего плачешь?»

- «Как же мне не плакать?» - ответила ворона.- «Я хотела этот сыр домой отнести, но он оказался слишком тяжелым. Вот теперь смотрю на него и плачу». Медвежата засмеялись. «Ну, что ж, мы тебе поможем. Чтобы ты не плакала, глядя на сыр, мы его себе заберем».

Схватили братья сыр и побежали в лес. «Давайте, - сказал один из братьев, поделим сыр поровну и съедим». Остальные братья согласились. «Я буду делить», - сказал один из братьев. «Нет»,- ответил старший брат. - Делить буду я. Спустя несколько минут в лесу стоял дикий рев. Так братья делили между собой сыр. Они его так делили, что совсем о нем забыли. В это время на шум начали сбегаться звери. Первой прибежала лиса. Она увидела лежащую головку сыра, тихонько ее забрала и убежала в лес, только её и видели. А братья ещё долго делили головку сыра, которую благополучно съела лиса.

Рефлексия: (ведущий задаёт детям вопросы, а те на них отвечают)

1. Каких людей называют жадными людьми?
2. Быть жадным это хорошо или плохо?



3. Тебе бы хотелось иметь жадного друга?

4. Тебе хотелось бы быть жадиной?

5. Кто такой бессеребрянник?

Бессеребрянник - человек, которому ничего не жалко ради другого человека. Он готов поделиться последним, чтобы человек, который с ним рядом, чувствовал себя хорошо и комфортно.

Физкультминутка:

В королевстве живет кот ученый и, как только он слышит звон посуды, сразу бежит на королевскую кухню и просит что-нибудь вкусненькое. В этот момент его спинка, животик и лапки напрягаются - он ждет, а когда получит лакомство, то расслабляется и довольно мурлыкает. Покажем этого кота. Если я скажу слово «просит» - все мышцы вашего тела будут сжиматься, а если я скажу слово «съел» - расслабляться. (Повторить 3-4 раза). Отлично.

Ведущий: - Ребята как вы думаете, у медвежат на лужайке могли расти такие красивые цветы? Ой, посмотрите, на лепестках ромашки написаны какие-то ситуации, давайте попробуем их решить (решение практических ситуаций):

Ситуация 1.

Тебе подарили очень красивую книжку. Тебе не терпится её прочитать, но и твоя сестра или брат тоже очень хотят её прочитать? Как ты поступишь?

Ситуация 2.

В классе ребята собирают игрушки и книги для детишек из детского сада. У тебя есть очень красивая игрушка, с которой ты уже не играешь. Но отдавать её очень не хочется. Как ты поступишь?

Ситуация 3

У тебя в кармане есть вкусная конфета. На перемене ты её достаёшь и разворачиваешь. В это время к тебе подходит одноклассник. Он смотрит и на тебя и на конфету. Как ты поступишь?

Ситуация 4.



Твой одноклассник просит у тебя дать ему списать задачу, которую он не решил дома. Как ты поступишь?

Ситуация 5.

Подруга просит у тебя юбку на праздник, причем ты сама хотела её одеть. Как ты поступишь?

Ситуация 6.

У твоего близкого друга день рождения. Ты ему подаришь свою игрушку, чтобы не тратить деньги или подаришь тот подарок, о котором мечтает твой друг? Как ты поступишь?

Ведущий: А сейчас мы с вами выполним аппликацию, но она у нас будет не про жадин, а про ту весёлую лужайку, на которой так любили отдыхать медвежата.

Я вам раздам весь подручный материал для выполнения задания (раздаются приготовленные шаблоны цветов, бабочек, грибов для выполнения летней лужайки)

Ведущий: - Молодцы Вы успешно справились с заданием. А теперь скажите, какие вы знаете пословицы или поговорки о жадности?

Сам наг пойду, а тебя по миру пушу.

Всего добра не переешь, всех врунов не перевернешь.

Ты на ноготок, а он на весь локоток.

На чужую кучу нечего глаза пучить.

Свое доброе теряет, а чужого желает.

Глаза (Очи) завидуши, руки загребуши.

Дай, кумушка, щец, да и хлебец-эт твой.

Сытый волк смирнее ненасытного человека.

Хоть лопни брюшко, да не оставайся добро!

На хороший цветок и пчелка летит.



Ведущий задаёт детям вопрос: - Скажите, а вы хотите быть жадинами? (Ответы детей)

Спасибо за внимание!

