

Алексеева Надежда Петровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеклассного мероприятия

ТЕМА: Моя 7 – «Я»

Цель: Формирование у обучающихся семейной культуры через освоение семейных ролей.

Задачи:

Формирование ответственности перед родителями.

Формирование чувства долга перед родителями.

Формирование нравственно- эстетической культуры.

Оснащение: мультимедиа, оформленная газета с семейными фотографиями.

Присутствуют: преподаватели, студенты.

Ход мероприятия:

Вступительная часть:

Уважаемые коллеги, студенты!

Сегодня мы поговорим о самом дорогом нашему сердцу, о семье.

Наше мероприятие посвящено семье. Семья – это первичный социум, где начинается жизнь каждого человека и от того насколько родители сумели воспитать культуру личности своего ребёнка, будет зависеть дальнейшее развитие человека.



Первый этап. музыкальное сопровождение – песня «Старики вы мои старики»)

Соведущая: студентка группы

Нам всем свойственно желание иметь семью. Кто-то из всех сил старается над конструированием идеальной фигуры, кто-то занимается развитием своих творческих талантов, кто-то воспитывает в себе «железную волю», но большинство – это делают ради того, чтобы устроить свою семью.

Семья – это первичный социум, где начинается жизнь каждого человека.

Семья это постоянный университет человеческих отношений. В семье ребёнок приучается нормам нравственных отношений между родителями, между братьями и сёстрами.

Социальная защита семьи в РТ.

За последние годы социальная работа с семьёй разительно изменилась. Развивается сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей. Сегодня в системе социальной защиты тридцать два центра и отделения социальной помощи семье и детям, тринадцать приютов, два социально-реабилитационных центра для несовершеннолетних, четыре центра и отделения социально- психологической помощи. И всё это возникло за каких-то шесть лет.

От того насколько успешно будут решаться проблемы семей, будет зависеть и благосостояние общества, всех нас.

Ведущий:

- Как вы думаете, почему слово «семья» состоит из семи «Я»?

(ответы студентов)

Да, настоящая семья, это не семья из трёх человек, как принято сегодня.

Настоящая семья это: бабушка, дедушка, мама, папа и трое детей.

- Поднимите, пожалуйста, руки у кого сейчас такая семья?

Демонстрация: «Древо моей семьи» – (выступают студенты)



Второй этап. Анкета «Я и моя семья»

Готовясь сегодняшнему мероприятию мы провели анкету, которая показала, что большинство из вас счастливы в своих семьях, что родители у вас добрые и справедливые, они понимают Вас.

Результаты анкеты: (зачитываются результаты анкетирования)

1. Кто глава вашей семьи?

- мама
- папа
- не знаю
- равноправие

2. Чем ты огорчаешь родителей?

- ничем
- своим непослушанием
- своим поведением

3. Чем ты радуешь своих родителей?

- ничем
- успехами в учёбе
- своими поступками
- разными делами

4. Тебя наказывают родители?

- да
- нет

5. Просишь ли ты прощения?

- да
- нет

6. Считаешь ли своих родителей строгими и справедливыми?

- да
- нет
- иногда



7. Какие у тебя отрицательные черты характера?

- вспыльчивость
- вредность
- нерешительность
- лень
- эгоистичность
- не знаю

8. Можешь ли ты доверить свои тайны семье?

- маме
- сестре
- никому
- нет

9. Что ты хотел бы изменить в своей семье?

- ничего
- не знаю
- всё устраивает

Третий этап. Сочинения студентов «Моя семья» (домашнее задание)

В качестве домашнего задания студентам предлагалось написать сочинение о своей семье. Приводим цитаты из сочинений.

- Цитаты из сочинений студентов (зачитываются)

1. Мы вечером собираемся у телевизора, смотрим фильмы, в основном комедии, т.к. мы любим смеяться.
2. Я благодарен родителям, они мне подарили жизнь.
3. Я очень горжусь своей мамой.
4. В нашей семье все друг - другу помогают.
5. Я очень люблю свою маму.
6. Для меня семья – это главное в моей жизни.
7. Свободное время мы с семьёй проводим на природе.



8.Создание настоящей семьи это огромный труд.

9.Моя мама больше всех любит меня, потому, что я её всегда слушаюсь, советуюсь с ней в любых ситуациях.

10. В моей семье присутствуют такие ценности как любовь, уважение друг другу, взаимопонимание.

Четвёртый этап. Поэтическая страничка.

(студенты сочиняют сами или читают стихи известных поэтов)

Много стихов написано о родителях, о семье. Послушаем несколько стихотворений:

1. Милая мамочка, нежная наша
Пишу я стихи для тебя.
Как хорошо, что есть ты на свете
Такая одна для меня.
Желаю, чтоб не было в жизни разлуки,
Чтоб рядом мы были всегда.
Я к сердцу прижму твои добрые руки,
И буду с тобою всегда.
2. Живи, родная мама, долго,
Будь здорова, не болей,
Сохраняй своё здоровье,
Понапрасну слёз не лей.
Если порой мы к тебе невнимательны,
В сердце обиды на нас не держи
Душою и сердцем за всё нас прости.
3. Руки мамы... Люблю их с детства,
Где бы дорога моя ни шла,
Никуда мне от них не деться,
От душистого их тепла.



Руки мамы...., в морщинах, родинках
Сколько вынесли Вы, любя
С этих рук я увидел Родину,
Такую похожую на тебя, Мама... (Андрей Дементьев). Руки мамы.

Письмо матери (Есенину)

Но только ты не капли не поймёшь –
Чем я живу, и чем я в мире занят.
Что же мне ещё придумать
О чём теперь ещё мне написать,
Передо мной на столике угрюмом,
Лежит письмо, что мне прислала мать.
Она мне пишет:
«Если можешь ты, то приезжай, голубчик
К нам на святки, купи мне шаль,
Отцу купи порты, у нас в дому, большие недостатки.
Мне страх не нравится, что ты поэт,
Что ты сдружился славою плохую,
Гораздо лучше б с малых лет
Ходил ты в поле за сохой.
Стара я стала и совсем плоха,
Но если б дома был ты изначально,
То у меня была б теперь сноха,
И на ноге внучонка я качала.

Я комкаю письмо, я погружаюсь в жуть,
Ужель нет выхода, в моём пути заветном?
Но всё, что думаю, я после расскажу.
Я расскажу в письме ответном...



Ответ матери

Старушка милая, живи как ты живёшь,
Я нежно чувствую, твою любовь и память.
Теперь у вас зима, и лунными ночами,
Я знаю, ты помыслишь не одна,
Как будто кто черёмуху качает,
И осыпает снегом у окна.
Я вновь к тебе пишу... У вас под окнами
Теперь метели свищут в дымовой трубе,
Как будто сто чертей залезло на чердак.
И хочется тебе накинуть свой пиджак,
Пойти туда, избить всех кочергою.

Пятый этап. Семейные традиции. (домашнее задание)

(студенты рассказывают о семейных традициях)

Шестой этап. Правила поведения в семье.

Правило №1.

Умение вести себя в узком семейном кругу – показатель благовоспитанности человека. Не подлежит сомнению тот факт, что член семьи, соблюдающий дома правила хорошего тона, почти застрахован от всякого рода оплошностей в окружении посторонних, поскольку он привык следить за собой и своим поведением. Человек воспитанный и галантный пользуется любовью и уважением близких.



Правило №2.

Очень важно уяснить себе, что соблюдение этикета среди домашних не менее важно и обязательно, чем среди знакомых и посторонних. Нередко служебные и производственные неудачи выливаются в грубое обращение с близкими, которое со временем переходит в привычку срывать на них накопившееся зло.

Правило №3.

Бывает, что в лексиконе некоторых членов семьи отсутствуют такие слова, как «спасибо», «пожалуйста». Многие не считают нужным загружать свою речь подобными выражениями. Они кажутся им ненужными и устаревшими. Подсчитай, сколько раз в день ты произносишь слова благодарности своим близким?

Восточные мудрецы считают, что вежливость продлевает человеку жизнь, поэтому не забывай почаще благодарить своих родителей и близких тебе людей.

Правило №4.

Здороваясь, вежливый человек не должен цедить сквозь зубы «здрасьте». Здороваясь, мы приветствуем другого человека и на самом деле желаем ему здоровья. Не стоит хмуро сдвигать брови и произносить приветствие куда-то в сторону или бурчать себе под нос. Тот, кому адресовано приветствие, должен видеть твоё расположение. Произнося приветствие не забудь улыбнуться. Тебе тоже ответят улыбкой.

Седьмой этап. Заключительная часть. (звучит песня «Мы вместе»)

(подведение итогов, раздача «памятки»)



Соведущая: (читает стихотворение).

**Ты долг свой никогда не забывай
Родителям на помощь, ты всегда вставай.
Они тебя растили, опекали,
И за тебя горой всегда вставали,
Роднее их на свете нету никого,
Без них на свете тяжело.
Семья - есть достояние души
И расставаться с ней ты не спеши!**
ПАМЯТКА (раздаётся студентам)

- 1. Любите, цените и берегите своих родителей – их вам никто не заменит.**
- 2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им радость.**
- 3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день.**
- 4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите как можно чаще.**
- 5. Помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».**
- 6. Старайтесь чаще радовать родителей своими успехами в учебной деятельности, не забывайте звонить.**

Используемая литература:

- 1. Журнал «Классный руководитель» - № 6, 8, 10, 2010года.**
- 2. Сборник стихов – Есенина.**

